



# La Torre

de la Universidad de Puerto Rico Miércoles 10 de marzo de 1943. Vol. IV — Núm. 117 — 3 centavos.

## Gobierno Maestros Y Estudiantes No Es Aplicable En La UPR

Una discusión de Panel, sobre la Democracia en los Colegios tuvo lugar el pasado viernes, bajo los auspicios del Club SHP y la Clase de Educación de Adultos de Economía Doméstica. El foro, dirigido por la señorita Sara Rodríguez Chacón, estuvo orientado especialmente hacia el estudio del funcionamiento de un Colegio bajo un sistema de gobierno dual de estudiantes y maestros.

Como caso ilustrativo se tomaron los experimentos en este sentido que se están haciendo en el Colegio de la Comunidad de Antioquia, en los Estados Unidos. Participaron en esta discusión alumnos graduados de dicha institución que fueron invitados para hablar del funcionamiento de la misma. Fueron éstos el Doctor William Holt, el Teniente Pierce y la Hostess Ruth Callender, todos de la marina de los Estados Unidos.

Representando al Consejo de Estudiantes, estuvo la Srta. Mercedes Santos Borges; el Club S. H. P. fué representado por la señorita Aida Pérez Díaz; la clase de Educación de Adultos delegó en Candida Rosa Valentín. La señorita Ana María O'Neill, habló en representación de la Facultad de nuestra Universidad, y el joven Enrique González fué llamado a representar al Estudiantado.

La discusión que se extendió por más de hora y media llevó a los participantes a una conclusión unánime; q. en la Universidad de Puerto Rico, es imposible establecer un sistema parecido al de la Universidad de Antioquia, dado a las limitaciones que imponen el gran número de estudiantes (En Antioquia hay solo 700) y debido a que nuestra cultura y nuestros medios económicos limitados no se adaptan a un sistema de esta clase.

## Hacen Fuertes Acusaciones Contra El Servicio De Clínica De La UPR

Una estudiante hizo la acusación más seria contra el servicio de Clínica que se presta a los universitarios en la vista pública que celebró el pasado miércoles 3 de marzo el Comité de Servicio Médico recientemente nombrado por el Rector Benítez, al declarar que había sido sometida a una operación de las amígdalas sin recibir anestesia.

Alegó además la joven, cuyo nombre no se quiso dar a la publicidad, que en la Clínica se le había asignado una habitación y que se le advirtió que debía presentarse por la noche a ocuparla. Cuando volvió para instalarse en su cuarto se le dijo que éste estaba ocupado ya por una persona que estaba pagando. La joven se emocionó tanto mientras relataba su caso con la Clínica que prorrum-

## Irma G. De Rieckhoff Sustituye A Pérez Porrata En Su Cátedra

La señora Irma González de Rieckhoff, ha sido nombrada para substituir en su Cátedra al Señor Rafael Pérez Porrata quien enseñaba Química, en el Colegio de Artes y Ciencias y al que se le ha concedido licencia, por motivos de salud.

La señora Rieckhoff obtuvo el grado de Bachiller en Artes especializada en Educación, de la Universidad de Puerto Rico, en 1942. Ha sido Auxiliar de Investigaciones Químicas en el Departamento de Ciencias de la Universidad, y sirvió como ayudante al Doctor Joseph Axtmayer en varias de las investigaciones que realizó en nuestra Universidad. Además, la nueva Catedrática, sirvió de ayudante en sus labores académicas al Jefe del Departamento de Química y Física, Dr. Osvaldo Ramírez Torres.

La señora de Rieckhoff, ocupará inmediatamente su Cátedra de Química 4.

## Rector Benítez Opina Que UPR Debe Ampliar Política Becaria

### Afirma Esto En Memorial Sometido A La Legislatura Apoyando Asignación Dinero

El Rector Benítez es de opinión que la Universidad debe ampliar su política becaria. En ese sentido se ha dirigido a la Asamblea Legislativa en un memorial en apoyo del Proyecto recién radicado en el Senado que asigna cincuenta mil dólares a la Universidad, de los cuales veinticinco mil son para costear becas.

En su memorial dice el Rector Benítez lo siguiente: "La Ley universitaria dispone en el tercer párrafo de su sección 25 que: "El Consejo Superior de Enseñanza establecerá bajo reglamentación adecuada ochenta becas para estudiantes pobres, cuyos padres tengan un ingreso menor de quinientos dólares al año; veinte becas para estudiantes pobres cuyos padres tengan un ingreso menor de mil doscientos dólares al año y becas adicionales de cualquier tipo para otros estudiantes que muestren especial capacidad y vocación para el estudio; Disponiéndose, que estas becas podrán concederse a estudiantes universitarios como a estudiantes de escuela superior, a los fines de facilitar a estos últimos la oportunidad de cursar estudios avanzados en aquellos casos en que por razón de la pobreza de sus padres no podrían hacerlo.

La Ley núm. 135 de 1942 no hace asignación alguna para cubrir esta encomienda dirigida al Consejo Superior. Ha sido el criterio tanto del Consejo Superior como del Rector, que estas becas establecidas por la Legislatura son becas adicionales a las 350 becas de matrícula otorgadas normalmente por la Administración Universitaria. Es necesario, en consecuencia, que ellas sean ob-

yecto de una nueva asignación. El hecho de que la reglamentación de estas becas queda encomendada al Consejo Superior de Enseñanza en vez de a la administración interna de la Universidad, así como la salvedad de que las mismas pueden otorgarse a estudiantes pobres de escuela superior —cosa que hasta ahora nunca se había hecho— indica su carácter especial. El Consejo Superior entiende que estas becas deben constituir una ayuda más eficaz que la mera exención de matrícula. Provisionalmente hemos calculado una asignación mensual de \$30. a cada uno de los becarios. De aprobarse en definitiva ese plan, este sistema costaría \$27,000. por nueve meses.

Dentro de nuestros recursos no podemos atender a una erogación adicional de esta naturaleza. La actual situación de guerra, así como algunas modificaciones en las leyes contributivas que benefician a la Universidad, han producido una merma considerable en la aportación que hace el pueblo de Puerto Rico al sostenimiento de su Universidad. Durante el Primer Semestre del año económico 1941-42, los ingresos contributivos de la Universidad ascendieron a \$487,654.93 Durante el Primer Semestre del año económico 1942-43, los ingresos contributivos de la Universidad ascendieron a \$408,800.32. Esto arroja una merma de \$80,854.61. De no haberse incluido en la nueva ley universitaria la contribución adicional de tres por ciento sobre bebidas alcohólicas, la Universidad de Puerto Rico habría sufrido durante el Primer Semestre del presente año económico una merma de \$197,731.39.

Dentro de estas circunstancias, la Administración Universitaria encuentra comprometida la totalidad de sus ingresos actuales y le resultaría imposible atender, como es su mejor deseo, a las asignaciones necesarias para estas becas.

Creemos que es urgente ampliar la política becaria de la Universidad de Puerto Rico. Por nuestra parte nos proponemos recomendar al Consejo Superior de Enseñanza que para el año próximo se establezca del presupuesto universitario, una asignación considerable para estudios postgraduados. Creemos que si la Legislatura aprueba esta medida, podrá desarrollarse una política de ampliación de estudios sobre bases sólidas y adecuadas. Por una parte, dotaciones generosas para cursar estudios postgraduados fuera de Puerto Rico, en todos los casos, otorgándose estas ayudas a base del más riguroso merecimiento intelectual y material de nuestros jóvenes estudiantes."

## Decano José Gueits Será Homenajead Por El Círculo Musical

El Director de Actividades Sociales de la Universidad, Don José Gueits, será objeto de un homenaje organizado por el Círculo Musical Universitario, el próximo 23 de marzo por la noche, en el Paraninfo de la Universidad.

El acto ha sido organizado en reconocimiento de la labor que en pro del desarrollo de la buena música ha venido haciendo el Sr. Gueits por más de veinte años. Las Actividades Sociales fueron iniciadas por el actual Director de ellas, en el verano de 1922, con el fin de dar solaz al mismo tiempo que cultura a los universitarios. Bajo sus auspicios han sido presentado en la Universidad grandes artistas del extranjero y lo más selecto del talento nativo. Además ha presentado obras de teatro, recitadores, ballets y actos de diversos géneros.

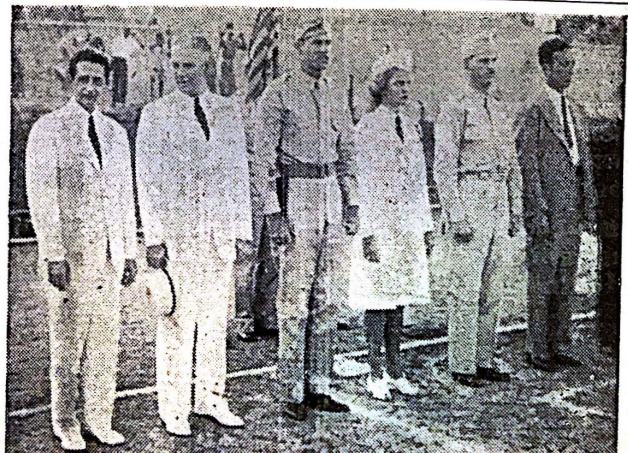
En el Homenaje que tributará el Círculo Musical al Sr. Gueits ha sido incluido un programa musical.

## Catedráticos Piden Asamblea Discutir Problema Del Inglés

Una carta ha sido enviada al Rector Benítez por los Catedráticos Osvaldo Ramírez Torres, Rafael Soltero Peralta, Manuel García Díaz y Augusto Bobonis pidiéndole que autorice la celebración de una Asamblea del Claustro para discutir el problema del uso del inglés como vehículo de enseñanza. En la Asamblea celebrada el viernes 26 de febrero el Doctor Ramírez Torres se comprometió a gestionar la celebración de una asamblea con este propósito.

Dicen los firmantes de la Carta que "habida cuenta que la mayoría de los Catedráticos presentes en la Asamblea del viernes 26 de febrero estaban dispuestos, a pesar de lo avanzado de la hora a discutir dicho problema en esa misma tarde tal y como acababa de plantearlo la Srta. Clara Lugo de Sennedra, y habida cuenta además que la minoría, que objetó que se trajera el asunto a discusión porque el mismo no figuraba en la convocatoria a la asamblea que se estaba celebrando, se solidarizó unánimemente con la proposición del Sr. Ramírez Torres, nos tomamos la iniciativa de solicitar de usted autorice la celebración de una asamblea del Claustro Universitario para tratar del asunto en cuestión en la fecha que usted estime conveniente."

Sugieren los firmantes que se puede celebrar la asamblea el sábado por la tarde o el domingo por la mañana.



De izquierda a derecha: El Rector Benítez, el Gobernador Tugwell, el Cadete Coronel Antonio Vidal, la Madrina del Batallón del E.O.T.C., Bárbara Spinning, el Coronel Nadal y el Doctor Fausto Euseo, durante la parada celebrada en honor del Rector Jaime Benítez hace dos semanas.

## La Ley De Tierras Ante Clase De Problemas De La Comunidad

POR TERESA AMADEO

La semana pasada mis alumnos del Colegio de Pedagogía tuvieron la oportunidad de oír a la joven profesora, Srta. Antonia Otero de Vega Baja, explicar cómo ella enseñó a sus alumnos del 5º grado la Ley de Tierras que actualmente está en vigor en Puerto Rico.

La señorita Otero fué alumna mía y vino a mi clase en calidad de antigua alumna. En forma de charla amena explicó como sus niños se interesaron en la Ley de Tierras. Un día sus alumnos llegaron a clase muy preocupados. Todos hablaban del sorteo de tierras que se estaba efectuando en el teatro de la población. Uno de los niños dijo que su papá estaba en el teatro y esperaba recibir tierras. Los otros niños demostraron deseos de asistir al sorteo y la profesora decidió llevar toda la clase a este acto.

Una vez allí, consiguieron folletos y literatura explicativa de la Ley de Tierras. Observaron además como se efectuó el sorteo. De vuelta al salón de clases, los niños hicieron varias preguntas por ejemplo: ¿Qué es la Ley de Tierras? ¿Por qué razón se reparte tierra? ¿Quién da el dinero para comprar la tierra? El estudio de estos problemas duró varios días. Un día un alumno trajo la noticia de que la tierra que estaban repartiendo era mala. Hubo entonces una discusión pues otros decían que habían oído decir que la tierra era buena.

Como actividad para ayudar a la solución del problema se organizó una excursión al sitio en donde se había repartido la tierra. Los alumnos llevaron cajas de cartón y petes de cristal para traer muestras de la tierra. La visita resultó muy interesante. Los alumnos no solamente vieron la tierra, sino que también visitaron algunas casas que antes pertenecieron a la Central San Vicente, las cuales habían sido vendidas

a plazos bajos según provee la Ley de Tierras. También los niños visitaron algunas familias que habitaban casas de campaña por carecer estas familias de casas de madera. Visitaron a una anciana que habitaba una de estas casas y que parecía carecer de todo su sustento. Algunos niños dejaron a la anciana parte de los centavos que habían llevado para su merienda. Otros decidieron llevar a cabo alguna actividad en el pueblo para reunir fondos para esta señora. De vuelta al salón de clases una niña le dijo al oído a la maestra: —"Señorita yo prometí ayudar a la anciana que vive en la casa de campaña."

Como los alumnos trajeron muestras de tierra y no sabían determinar si ésta era de buena calidad o no para la siembra de productos alimenticios, se decidió nombrar un comité que visitara la oficina de Seguridad Agrícola en Vega Baja en donde un químico agrónomo, pudiera aclarar el asunto de la tierra.

Los niños sometieron al análisis los seis petes de distintas clases de tierra y el químico agrónomo encargado de esta oficina entregó a los alumnos un análisis que tengo a la vista.

En el análisis se lee que las tierras son buenas para el cultivo de plátanos, batata, fíame y lechugas, pero no para el cultivo de la caña. Las muestras sometidas fueron tomadas de distintos sitios y en todos los casos se lee que son buenas para el cultivo de frutos menores.

Como el interés de los alumnos continúa, la profesora nos explica que los niños están ahora interesados en saber cómo se hacen las leyes y según ella dice se proyecta traerlos a visitar la Legislatura.

Los niños se interesan tanto como los mayores en los problemas de la comunidad. Ellos discuten, hacen planes, in-

(Pasa a la página 8)

## Doctor Osuma Opina Instrucción Primaria Debe Ser En Vernacular

En una entrevista que le hicieramos hace poco al Doctor Juan José Osuna, Decano del Colegio de Educación de la Universidad hizo varias declaraciones sobre el momento actual.

Al solicitarle de él un comentario de las manifestaciones de los senadores Chávez y Ellender sobre el problema del bilingüismo nos regaló su panfleto "What of the Future" en el que expone sus puntos de vista en relación con ese mismo problema. De dicha publicación extractamos lo siguiente: "As a general policy for this island, I believe that we should teach children between the ages of six and twelve in their mother tongue as is done by all the people of the world. We know that vernacular is the best medium of instruction in any schools of any country. This does not need experimentation. This is true in our case, except that we would also include English in the Elementary school curriculum as a preferred subject."

"Es un buen discurso," dijo refiriéndose al discurso en el cual el Rector Benítez expuso sus planes de Reforma.

¿Qué cree Ud. de emplear nuestros bachilleres de educación en las escuelas elementales para solucionar la crisis que existe actualmente debido a la escasez de maestros?, le interrogamos.

Todos los que han querido trabajar ya están nombrados. Muchos prefieren permanecer en sus hogares antes de ir a trabajar en sitios difíciles y distantes, sin embargo. Los que se gradúan este año del curso normal pueden darse por nombrados al igual que todos aquellos bachilleres que quieren trabajar en escuelas elementales."

Al preguntarle qué cambios se proyectan para un futuro cercano en el Colegio de Educación para articular la enseñanza universitaria y el nuevo plan 6-3-3 el Dr. Osuna nos contestó en los siguientes términos: "Nos hemos anticipado al

problema. Muchos de los cursos de metodología que se ofrecen actualmente cubren hasta el sexto grado, sin embargo, no se han podido hacer otros cambios porque no queremos estar en desacuerdo con la organización escolar. El problema de la preparación de las escuelas intermedias está bajo estudio en dos comités que he nombrado, presididos el primero por el Sr. Rivera Otero y el otro por la Dra. Sáez. La Universidad debe ajustarse a las necesidades de la organización escolar y cooperar con esta estrechamente."

Al recordar las palabras del Rector Benítez al efecto de que sería requisito en nuestra Universidad el que todos sus estudiantes posean "un denominador común de conocimiento" incógnito de nuestro entrevistado si la implantación de tal medida conllevaría la extensión del curso de Normal a cuatro años.

El Dr. Osuna expresó su opinión de que "esto no se puede hacer mientras tengamos que preparar maestros para satisfacer las necesidades del departamento de Instrucción que se los está llevando sin terminar su curso de Normal al igual que a los estudiantes de Artes Industriales. Mientras no se suplan las demandas de dicho departamento no se puede hacer. Por eso hemos optado por darle dos años de metodología a los estudiantes del curso de Normal y prepararlos para que puedan trabajar ofreciéndoles facilidades para que continúen su preparación en los cursos de extensión."

Que opina usted del proyecto presentado en la Legislatura Insular disponiendo un aumento de un 20 por ciento en el sueldo de los maestros?, le replicamos. Nos dice: "Es un buen proyecto. Creo, no obstante que se deben nivelar los sueldos para todos los maestros elementales considerando que todos tienen la misma preparación. Soy de opinión que se le debe dar un bono en metálico a maestros que trabajan en sitios difíciles, que se entierran por las montañas, luchando contra el frío y la inclemencia del tiempo."

Creo que en Puerto Rico nunca se ha abordado, como debe hacerse, el problema de la enseñanza rural si consideramos que dos terceras partes de nuestros niños escolares asisten actualmente a las 2861 escuelas rurales y consolidadas existentes comparándolas con 1716 escuelas urbanas. En el 50 por ciento de ellas tenemos doble matrícula. Debemos nivelar los sueldos dentro de la presente organización y hacer la escuela rural más atractiva."

Félix Hernández Castro.



COMPAÑERA INTERNACIONAL DE UD.

... Adondequiera que usted vaya —su Eversharp le prestará un servicio perfecto.

Note la belleza aerodinámica de la Eversharp. Pruebe a escribir con ella, para que aprecie su sedosa suavidad y su fino balance.

Sólo la Eversharp tiene el "alimentador mágico" — que evita que la pluma se inunde o gotee, aun a miles de metros de altura en el avión y, desde luego, al nivel de tierra.

El Lapicero de Repetición Eversharp suple puntas nuevas al momento que se necesiten — como si fuera una ametralladora. Apriete el "Botón Mágico" — clic — e instantáneamente tendrá una punta nueva. ¡Compárcelos y se convencerá! Compre Eversharp y compra lo mejor.

EVERSHARP, INC., CHICAGO, E. U. A.

**EVERSHARP**

PLUMAS "SKYLINE" LAPICERO DE REPETICIÓN

Substitución de plumas y reparación de las Plumas Eversharp y los Lapiceros de Repetición — identificación por la doble marca en el sujetador — GARANTIZADOS, no por algunos años, ni por vida... sino PARA SIEMPRE.

## Dinero De Becados Está En Oficina Del Encargado Propiedad

Los estudiantes acogidos al plan de ayuda, según la Ley 266 de la Legislatura Insular, pueden ya pasar a cobrar sus haberes en la Oficina del Sr. Luis Muñiz, Encargado de la Propiedad, situada en el primer piso del Edificio Baldrío. Se advierte a estos estudiantes que su nómina de pago deben ser radicadas en la oficina del Decano de Varones el último día de cada mes, para que así se pueda garantizar la pronta entrega del dinero dado a cambio de sus servicios.

## CURSOS COMERCIALES DE EMERGENCIA

CLASES DE 4:30 a 6:30 y de 7:00 a 10 P. M.

En Estados Unidos, Universidades y Escuelas de reconocida competencia ofrecen actualmente cursos de corta duración para suplir la demanda de empleos que la actual situación de guerra ocasiona. Profesores competentes que conocen la metodología especial para enseñar cursos intensos, ofrecerán clases de 4:30 a 6:30 y de 7 a 10 P. M. en la

## PUERTO RICO HIGH SCHOOL OF COMMERCE

las siguientes materias:

TAQUIGRAFIA EN ESPAÑOL  
TAQUIGRAFIA EN INGLES  
MECANOGRAFIA  
CURSO PREPARATORIO PARA SERVICIO CIVIL

DURACION: DOCE SEMANAS, comenzando el LUNES, 15 de marzo,

Solicite informes inmediatamente

PUERTO RICO HIGH SCHOOL OF COMMERCE

Urbanización Hyde Park

Teléfono 485, Apartado 855, Río Piedras.

De venta en todos los establecimientos del ramo.  
P. O. Box 454 Representante: Tel. 374  
Edificio Noa V. A. COBB San Juan, P. R.

## Bothwell Contesta Ataque De Combas Guerra Al Claustro

A raíz de unos comentarios que hiciera el columnista de EL MUNDO, Eliseo Combas Guerra, en su sección "En Torno de la Fortaleza", sobre la resolución aprobada por el Claustro de la Universidad, el Catedrático Reece C. Bothwell, Instructor de Ciencias Políticas de la Universidad, dirigió al primero una carta en la que aclara varios errores de información del comentarista y le contesta algunas de las acusaciones que el mismo hiciera al Claustro.

En sus comentarios el columnista de EL MUNDO, ha dicho que la Legislatura acordó demandar del Gobierno de los Estados Unidos la terminación de nuestro sistema colonial, mientras que los señores del Claustro universitario se dedican a pedir que se reconozca el derecho de los puertorriqueños a solicitar la definición de nuestro status. Y termina: "... Pueden dar ya por "reconocido" ese derecho, señores..."

En su carta el Catedrático Bothwell recuerda a Combas que la parte dispositiva de la Resolución dice así: "POR TANTO: Resuélvase por el Profesorado de la Universidad de Puerto Rico:

(a) Solicitar del Presidente del Con-

greso de los Estados Unidos el reconocimiento del derecho del Pueblo de Puerto Rico a decidir la forma de gobierno que para sí desea.

(b) Solicitar y gestionar que se proceda inmediatamente a instrumentar y hacer viable la realización de ese derecho.

Continúa el Sr. Bothwell diciendo: "No es necesario ser una lumbrera para poder apreciar el hecho de que solicitar el derecho de decidir nuestro status, no es equivalente a demandar que se reconozca el derecho de los puertorriqueños a solicitar la definición de nuestro status como sostiene el señor Combas.

"Debo informar, además, que el claustro de profesores, después de aprobar la resolución del Dr. Nestor Vincenty respaldando in toto la resolución aprobada por nuestra Legislatura, reconsideró esa votación por entender que la resolución sustituta, que fué aprobada por el claustro, respaldada substancialmente la Resolución Concurrente de la Legislatura Insular, pero iba más lejos. Es conveniente admitir que la resolución de la Legislatura deja al Congreso de Estados Unidos en una posición relativamente cómoda, ya que en dicha resolución no se demanda la inmediata solución de nuestro status político, sino que se indica específicamente nuestra inclinación de esperar que finalice la actual guerra para decidir nuestro status político. "El Mundo", en su edición de febrero de 1943, reproduce el texto de dicha resolución concurrente y de la cual me permito citar el siguiente párrafo que sirve para substanciar lo antes sostenido, párrafo que corresponde a la parte dispositiva de la Resolución:

"POR TANTO: RESUELVASE: Que si el Presidente y el Congreso de Estados Unidos de América juzgaren que para hacer efectivo este derecho y tomar acción favorable en cuanto a esta petición debiera aguardarse el momento en que se logre la victoria y empiece a estructurarse la paz, el pueblo de Puerto Rico aguardará con resignación..."

"Es bueno recordar, y por eso he subrayado la última parte de la disposición antes citada, el hecho de que en el año, 1922 los partidos insulares unánimemente, y a través de sus representantes solicitaron el derecho a elegir nuestro gobernador para las elecciones del 1924. El Presidente Coolidge y el Secretario de la Guerra, Weeks, recomendaron que se concediera el derecho de elegir el gobernador no antes del 1923. Los puertorriqueños se acomodaron a los puntos de vista del Presidente Coolidge y del Secretario de la Guerra Weeks, modificando su demanda, pero todavía estamos esperando la concesión del gobernador electivo, y todo quizás por que se pospuso esa cuestión entonces.

De acuerdo con los términos de la Resolución aprobada por la Legislatura Insular el Congreso Federal, cuya vida legal finaliza el próximo año, podría muy gentilmente ofrecernos la solución de nuestro status político para después de la guerra. Este ofrecimiento sería prácticamente inútil, pues la guerra probablemente se extienda por un tiempo mayor al período de vida legal del actual Congreso. Sabe el Sr. Combas, que un Congreso no puede comprometer a otro Congreso, ni un Presidente puede comprometer a otro Presidente, y mucho menos en cuestiones de carácter político, como es la que nos ocupa.

Sería bueno que usted, Sr. Combas, por ser uno de nuestros más leídos co-

(Pasa a la página 8)

## Facultad Artes Y Ciencias Traza Objetivos Colegio

### Estudios Hispánicos Dona Libros A La Sala Puertorriqueña

El Departamento de Estudios Hispánicos, que dirige la Dra. Concha Meléndez, han donado a la Sala Puertorriqueña de la Biblioteca de la Universidad, otro grupo de obras de autores puertorriqueños.

Todos los años este departamento obtiene por compras la producción literaria puertorriqueña del año y la dona a la Sala Puertorriqueña. Para este fin se usa un fondo establecido por don Antonio S. Pedreira, con las cuotas sobrantes del Círculo Cervantes.

Este año los libros que pasarán a la Colección Puertorriqueña son los siguientes: J. Machuca, *Se Abren Nuevos Surcos*; J. A. Dávila, *Almacén de Baratijas*; Francisco Amadeo, *Luciernagas*; Conrado Asenjo, *Quien es Quien en Puerto Rico*; José Balseiro, *El Vigía* (Tomo 3); Tomás Blanco, *El Prejuicio Racial en Puerto Rico*; Francisco Cerdeira, Miguel Such, *Su Vida y Su Obra*; Miguel Meléndez Muñoz, *Cuentos de la Carretera Central*, y *Fuga de Ideas*; Roque Nieto Peña, *Versos del Camino*; Marigloria Palma, *Agua Suelta*; J. Rodríguez Pastor, *The Plain Truth*; Fernando Sierra Berdecia, *Antonio S. Pedreira, Buceador de la Personalidad Puertorriqueña*; Gustavo Palés Matos, *Romance de Cofresi*; J. Enamorado Cuesta, *En Tropel*; Hernández Aquino, *Agua de Remanso*; Antonio Pacheco Padró, *Vengo del Jarama*; Ramírez Brau, *Orígenes Puertorriqueños*.

### La Doctora Meléndez Va A Publicar Dos Libros Próximamente

Pronto entrarán en prensa dos libros preparados por la Doctora Concha Meléndez, Directora del Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad. El primero lleva el título de *Asomante; Estudios Hispanoamericanos*; en él se han recogido los estudios puertorriqueños de la ensayista Meléndez: *Arte indio puertorriqueño*; *Hostos y la Naturaleza de América*; *Antonio S. Pedreira, vida y expresión* y otros trabajos más breves sobre la literatura de Puerto Rico. El segundo, *Lecciones de Literatura Hispanoamericana, Primera Serie*, incluye entre trabajos La Literatura Indianista en el Perú de Hoy— Trabajo leído en el Congreso de Profesores de Literatura Hispanoamericana de la Universidad de México— y un ensayo inédito sobre el peruano César Vallejo.

### Eligen Sus Delegados A Comité Reglamento

La Facultad del Colegio de Artes y Ciencias, en una reunión celebrada el miércoles próximo pasado, acordó señalar los objetivos de dicho Colegio y además nombró la delegación que lo representará en la Comisión que preparará el anteproyecto del Reglamento de la Universidad. Dicha delegación está integrada por los doctores Rubén del Rosario, Augusto Bobonis, y Osvaldo Ramírez Torres.

Los objetivos del Colegio de Artes y Ciencias, tal como fueron aprobados por los miembros de su Facultad, son los siguientes:

1.—Contribuir a la formación de caracteres sustentados por soportes éticos, de modo que sitúe los valores espirituales en función moderadora sobre los valores del poder material y la técnica.

2.—Impartir la enseñanza superior en

(Pasa a la página 8)

### Augusto Rodríguez Habla Sobre Música Ante Fuerzas Armadas

"A pesar de los numerosos artistas de apellido Rodríguez que hablan grabado los discos con los cuales ilustré mi charla, ninguno era de la familia," nos dice Augusto Rodríguez, Catedrático de Música y Director del Coro de la Universidad, refiriéndose a la charla sobre música hispanoamericana que dictó el viernes 26 de febrero ante las fuerzas armadas en el Ateneo Puertorriqueño.

Por invitación del señor Morris Sussman concurrió Augusto Rodríguez al Ateneo donde le habló a un numeroso grupo de los representantes del Ejército y la Marina sobre música hispanoamericana, especialmente la de Méjico, Argentina, Brasil, Cuba y Puerto Rico. También hizo comentarios sobre aspectos de la música de los indios peruanos; la de las tribus africanas; del Vodú haitiano y sobre el cante flamenco.

Para ilustrar los aspectos musicales de su charla utilizó Rodríguez música en discos de los siguientes artistas y orquestas: Gilberto Valdés, Orquesta, Leona Cuban Boys, Johnny Rodríguez, Orquesta Siboney, Orquesta de Rafael Muñoz, Boby Rodríguez Capó, Johnny López.

En La Escuela Superior Universitaria

Otra de las conferencias de Rodríguez sobre temas musicales tuvo lugar el miércoles 24 de febrero, en la Escuela Superior de la Universidad. Habló sobre los orígenes y el desarrollo de la Música Rusa.

Las ilustraciones fueron hechas de la música de Glinka, Borodin, Mussorgsky, Rimsky Korsakoff, Prokokiéff, Stravinsky, Shostakovich y Gretchaninoff. Refiriéndose a la de Tchaikovsky dijo el Catedrático Rodríguez que era un temperamento nostálgico, pesimista e introvertido. "Su música es subjetiva y refleja todas estas características de complejo sentimental y mensaje morboso. Por lo tanto, añadió, no es música que se le debe dar a la juventud de Puerto Rico, ya que nuestro temperamento tropical es sentimental y la música para nuestra juventud debe ser música de expresión fuerte que realce el espíritu y fortalezca el carácter."

El mejor modo de conservar las memorias de sus días en la Universidad es guardando en su casa el

# 30 DE FEBRERO

Cómprela para que usted y sus familiares la lean. Recuerde que "El 30 de febrero" se vende con un descuento de 25% para los universitarios.

PROCURELA EN LA LIBRERIA DE LA UNIVERSIDAD  
Biblioteca de Autores Puertorriqueños

## ATENCION ¡SENIORS!

Su sortija de graduación es la identificación y el mejor recuerdo de sus estudios universitarios.

Por eso a todos les gusta lucirla desde el día de su graduación.

Si aún usted no ha encargado la suya, hágalo antes del 15 DE MARZO — último día que damos para asegurar la entrega antes de su graduación.

No lo deje para última hora.

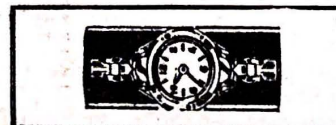
Vea inmediatamente a:

- 1.—Luis Muñiz Vega  
Departamento Tesorería
- 2.—Alvaro Morales Munera  
Colegio Administración Comercial
- 3.—Bernardo Rodríguez  
Colegio de Leyes

Luzca la suya el mismo día que lo hacen los demás.

JOYERIA  
**BONASTRE**  
De Diego 30 — Esquina Ferrocarril

Extenso Surtido en



— RELOJES —

Sortijas de Compromiso, Pantallas,  
Filigranas

Acceptamos toda clase de Reparaciones  
en Joyería y Relojería



# La Torre

LA TORRE is published every Wednesday during the regular academic session by the University of Puerto Rico, Offices third floor Janer Building on the University Campus. Telephones: Hato Rey 374, 375, and 376

Subscription rate: By Mail, including postage: Puerto Rico, United States, Possessions and Territories: 1 year \$1.00.

## ADMINISTRATIVE DEPARTMENT

Dr. Julio B. Ortíz ..... President  
 Dra. Concha Meléndez ..... Arts and Sciences  
 Prof. José C. Rosario ..... Education  
 Prof. Ana M. O'Neill ..... Business Administration  
 Prof. Domingo Toledo ..... Law  
 Dr. José Meléndez ..... Pharmacy  
 Luis A. Velasco ..... Consejo de Estudiantes  
 Juan Hernández Vallé ..... Consejo de Estudiantes  
 Carlos Blanco ..... Consejo Colegial

## EDITORIAL DEPARTMENT

José A. Hernández ..... Managing Editor  
 José Hawayek ..... Mayaguez Editor  
 Mercedes Campos Parra ..... Society Editor  
 Rodolfo Ortiz ..... Art Editor  
 José Castro Figueroa ..... Sport Editor  
 Héctor Campos Parra ..... Reporter  
 Walter Cervoni ..... Photographer

## BUSINESS DEPARTMENT

Eduardo Flores ..... Business Manager  
 Gilberto Mayo ..... Circulation Manager

Entered as second class matter, January 1940, at the Post Office at Río Piedras, P. R. under the Act of March 3, 1879.

Las opiniones expresadas a la página editorial son las de LA TORRE y no necesariamente las de la Universidad de Puerto Rico. Los artículos firmados expresan criterios que no tienen que coincidir necesariamente con los del periódico.

## Regionalismo Versus Universalismo

Nos preocupa hoy un viejo tema que siempre tiene actualidad en Puerto Rico: lo que alguna gente llama por ahí regionalismo. Tal parece que todo se reduce a un ridículo pugilato: Regionalismo vs. universalismo. O a un insulto: ¡So regionalista! Falta que el desdenado regionalista devuelva el insulto: ¡So universalista! Pero no se trata de una garata entre compadres o comadres. El problema es otro.

Es sabio condenar todo regionalismo de bately, como también es sabio condenar todo universalismo de saco sin fondo. El regionalismo no es necesariamente sinónimo de aberración. Por ejemplo, no basta decir: "Consuma lo que su tierra produce." ¿Cómo obligarnos a consumir, pongamos por caso, galletas malas, sencillamente porque se hacen en Puerto Rico, si podemos conseguir mejores galletas del extranjero y al mismo precio? No es justo. La obligación del productor puertorriqueño es esmerarse por ofrecer productos que puedan competir con los de afuera. .. entonces, sólo entonces, el consumidor está en la obligación de corresponder. Son obligaciones mutuas. Un productor indolente no tiene derecho a pedir obligaciones si él no cumple las suyas. Si las cumple, entonces el consumidor ha de estar obligado, para bien suyo y de sus paisanos, a preferir lo nuestro.

Ahora bien, la persona que en Puerto Rico a cada momento parece lanzar el peyorativo "¡So regionalista!" nos recuerda una caricatura deliciosa: La presidenta de la Liga Protectora de Animales que se presenta a las reuniones de su Liga luciendo lujosos abrigos hechos con... ¡pieles de animales! En el caso de los desdenados universalistas nuestros, éstos se presentan a proteger las focas del estrecho de Bering luciendo abrigos hechos con la piel de nuestros corderos pascuales.

Amemos cristianamente a todos los pueblos, a todas las razas; abramos de par en par las ventanas de nuestra insularidad; tendamos la vista, esperanzados, hacia todos los horizontes del mundo, pero abandonemos el sangriento desdén: ¡So regionalista! Amemos nuestra tierra, a nuestros paisanos; vivamos la realidad de ser puertorriqueños de fibra, pero abandonemos el insulto: ¡So universalista!

Pero de por fuerza hemos de llegar a una conclusión: mal se puede ser universalista si no se siente la fibra de lo puertorriqueño. Esto último no se aprende en los libros por sabios que sean esos libros. ¡Que no se llegue hasta el punto de justificar a Chávez porque no nos importa la raíz de nuestro sér!

El 15 De Marzo Vence El Primer

## Guía De Lecturas

El Nuevo Humanismo.

Por Concha Meléndez

Estas páginas intentan llevar a la atención de los estudiantes algunos de los libros significativos publicados por autores hispanoamericanos en nuestro tiempo. Pienso que los isleños, más que los habitantes de tierras continentales, debemos practicar la lectura como hábito esencial, si deseamos mantenernos dentro del clima intelectual del instante. Tal vinculación es indispensable para quien aspire a no zozobrar en esta época de tránsito hacia "el mundo que nace."

Uno de los libros más bellos que ha llegado a mi biblioteca recientemente, haciéndome olvidar durante horas la presencia de los otros, es el de Samuel Ramos, profesor de Filosofía en la Universidad de México, uno de los discípulos para quienes la voz de Antonio Caso fue llamado a vocación cierta. El libro de Samuel Ramos, *Hacia un nuevo humanismo* (México, La Casa de España en México, (1940), no pretende, como aclara el mismo autor, presentar nuevas ideas sobre las corrientes filosóficas que preocupan al hombre de hoy. Es más bien una síntesis de algunos aspectos de la filosofía moderna, interpretados de un modo muy personal, con el fin de orientarse el mismo "para tomar partido en el debate filosófico contemporáneo." No se trata, pues, de un libro para especialistas, sino de una serie de ensayos que seguramente recogen materia explicada en lecciones orales a sus alumnos de la Universidad de México. A esto deben su claridad, el encanto persuasivo que asoma detrás las palabras y el sesgo orientador logrado al final. En la portada del libro hay un dibujo esquemático de Erasmo Holbein sostenido debajo del título por dos manos varoniles y a la vez reveladoras de espirituales contactos al paso de las páginas de libros innumerables. La alusión a Erasmo nos señala el punto de partida del "nuevo humanismo" de Samuel Ramos. "El humanismo renacentista" resume el filósofo mexicano, "fue una simple vuelta a la concepción clásica griega; el nuevo humanismo tiene una conciencia más justa, más bien documentada de los valores originales del hombre, y de sus relaciones cósmicas". La filosofía reciente se esfuerza en rescatar esos valores "precipitados hacia abajo por la ciencia natural moderna hasta convertirlos propiamente en infrahumanos."

Alrededor de esa definición del título, irradian los temas examinados: *La crisis del humanismo, Sobre el concepto de Filosofía, Teoría de los objetos, Objetividad de los valores, Valores morales, El hombre como libertad.*

El primer capítulo es un análisis del dualismo en la valoración de la vida que ha llevado a la conciencia moderna a la inconformidad y desarmonía con el mundo. Cree Ramos que el hombre moderno necesita una reforma espiritual "como condición indispensable para recuperar el equilibrio de su ser." Lo "nuevo" que subraya Ramos en el humanismo es la posibilidad de usarlo como un ideal "para combatir la infrahumanidad engendrada por el capitalismo y el materialismo burgueses."

El capítulo *La objetividad de los valores* es un tema de meditación sosegadora para los que buscamos soportes morales en los sombríos tiempos que vivimos. Quiero cerrar el libro dejando como resonancia de sus graves intenciones esta definición de la cultura: "La finalidad de la cultura es despertar la más amplia conciencia posible de los valores y no como se supone erróneamente, la simple acumulación del saber. Cultura y conciencia de los valores son expresiones que significan la misma cosa."

## Seminario De Química Discute Agua Pesada

El Departamento de Química y Física de la Universidad anuncia que en su próximo Seminario de Química, se discutirá el tema *Hidrógeno y sus Isótopos; Agua Pesada*. Los seminarios están integrados por grupos de Catedráticos y estudiantes especializados en Química, que se reúnen regularmente para discutir problemas especiales de este ramo de la ciencia. En el próximo participarán los estudiantes Angeles Mayoral, Zaida Martínez y Osvaldo Alvarez.

El Seminario se reunirá en el salón 24 del Edificio Stahl, hoy miércoles por

## Lapsus Linguae

Por HESS CARR

POR DIPO MACIA

En la última edición de la TORRE, correspondiente al miércoles 3 del corriente, aparece una nota firmada por Hess Carr y titulada "LAPSUS LINGUAE." Se refiere la nota en cuestión, a la presentación que hiciera el viernes 26 de febrero, la ya célebre y popular orquesta SIBONEY bajo la hábil dirección de Pepito Torres, presentación para la cual tuve el placer de actuar como maestro de ceremonia.

Bien, como quiera que vivimos en una época en que no se cree ni en la paz de los sepulcros, en que no se cree de lo que aquí declaro, afirmo y rubrico... a todos y cada uno de los estudiantes, que nos dispensaron con su amable atención. .. por quienes, dicho sea de paso, siento una profunda simpatía, si se toma en cuenta como tomarse debe, el hecho irrefutable, de que al calor de ese estudiantado, surgió nuestra humilde agrupación artística conocida por FARANDULA BOHEMIA. La misma que luego fué por pueblos, valles y praderas y allende los mares... (Vieques y Cataño) regando un poco del humor de que disponíamos en nuestro raquítico, enjuto, flaco y desnitrado repertorio. Para con ese estudiantado, tiene la FARANDULA BOHEMIA y éste humilde servidor de ustedes, una gran deuda de gratitud.

Ahora bien, asegura en su artículo el señor Hess Carr, que luego de recitar la parodia de EL DUELO DE LA CANADA, éste servidor de ustedes, dijo la siguiente: "... respetable auditorio, luego de oírlos aplaudir a Tirado y a mi, y ver como han aplaudido ésta fruslería que les acabo de recitar, tiene la orquesta SIBONEY para ustedes, auditorio gentil y culto la música que se merece. .. ¡una rumba!"...

¡Eso es falso!... ¡Tan falso como el triunfo de los Laboristas en las próximas elecciones! ¡Tan falso como el precio del arroz! ¡Tan falso como la leche adulterada!... ¡Falso!, porque si de mis labios hubieran salido tales palabras, los estudiantes allí reunidos (con muchísima razón) me hubieran puesto de corbata el contrabajo de la orquesta; y yo, señores, salí de la Universidad entero y sin un hueso roto. ¿Que mejor prueba que esa?... Estas si fueron mis palabras: "Respetable auditorio, luego de oírlos aplaudir a nuestro compañero Almirar Tirado, y de escuchar también el cariñoso aplauso que me le han dado a mi bobería, solo me resta agradecer la atención a nombre de ambos y, anunciarles que a continuación escucharán a la Orquesta SIBONEY interpretando para ustedes, una conga titulada "LA CONGA Y EL MAESTRO", letra y música, original de Maño López y Pepito Torres, número éste, que la orquesta SIBONEY dedica cariñosamente a tan gentil auditorio."

Claro, que al referirme a la parodia de EL DUELO DE LA CANADA, escrita y dicho por mí, usé la palabra bobería, porque francamente, es una bobería... Puede que sea un número simpático, divertido, pero de ahí no pasa la cosa. Pero, apartándonos de que la palabra bobería fué la primera que se me vino a la mente, me parece que eso de... genial y maravilloso, ¿en boca mía?... ¡Sus mis cocolos de negras caras! ¡Apríeta Manco! ¡Que tomáto me llevo!...

El amigo Hess, (¿éste no será alemán?) en otro párrafo de su artículo dice así: "... la creación que hizo Almirar de la poesía y el vestuario típico del Cordobés, protagonista de la tragedia que inspira el poema"...

¡Eso también es falso! ¡Falso, como el beso de Judas Iscariote, falso, como el neumático que se vacía a las dos de la mañana sin tener el auto gato que lo levante!... ¡Falso, porque el poema EL DUELO DE LA CANADA pertenece a la zarzuela cubana titulada EL MAYORAL y de la cual es autor el cubano Agustín Rodríguez!...

De esa tarde, solo me queda el grato recuerdo de la bondadosa atención que nos dispensaron los estudiantes... Créame, yo personalmente, siento una gran simpatía y un gran afecto por todo lo que se refiera a nuestra Universidad. En cada universitaria y en cada universitario, me parece siempre ver el símbolo de un PUERTO RICO nuevo, vigoroso, lleno de vida y preparado física y espiritualmente, para conducir a nuestro pueblo por el sendero que llega hasta el concierto de las naciones libres y soberanas del universo. Que investigue Hess Carr, que investigue, que muy bien puede ser que los elementos discolorados a que se refiere no pertenecen a la Universidad, que investigue y recuerde que NON

## Apuntes Del Cine Hispano

Por Gracián Almaviva

Hace poco sostuvimos una conversación con una señorita estudiante universitaria, que me llamó "tergiversador de opiniones", por el mero hecho de que su opinión sobre un reciente estreno no coincidía con la mía. ¡Por Dios, señorita! no todos somos profetas, o tampoco es posible que todo el mundo piense igual. Las opiniones que yo expreso en esta columna son mías exclusivamente, y están guiadas por el único interés de orientar a nuestros lectores en la selección de sus películas. Les diré lo bueno y lo malo de cada film, aunque bien, siempre le ha dado más importancia a lo bueno que a lo malo--mi labor es construir, no destruir. Desde que comencé a publicar esta columna, hice un llamado a mis compañeros estudiantes para que enviaran su colaboración a la misma. Deseo saber vuestro pensamiento, vuestra crítica al cine de nuestra raza--y todas las opiniones tendrán el mismo respeto de mi parte, pues las creo sinceras y llenas de las buenas intenciones con que yo hago las mías.

LOS DISTRIBUIDORES de películas en español, tienen ahora un nuevo problema que resolver-- las escasez de copia de las cintas. Exhaustas las fuentes de celuloide europeas, donde se suplían la mayoría de las casas argentinas, y racionada la producción de cinta virgen en los Estados Unidos, de donde se suporta México, es muy difícil el conseguir cantidades suficientes para llenar la cuota de copias de películas que los países de habla hispana solicitan.

EL SENADOR CHAVEZ ha hecho varias declaraciones en torno al uso del inglés en las escuelas de Puerto Rico. El desarrollo del cine en español en la preferencia de los puertorriqueños, es otro argumento en contra de las festinadas declaraciones del Senador por Nuevo México. Los puertorriqueños estamos orgullosos de nuestra raigambre hispana, de nuestras tradiciones y amamos el lenguaje de Quijotes y de Sancho, el lenguaje de maritornes, toreros y conquistadores. Preferimos ver películas en español que aunque un poco mas deficientes que las inglesas, nos llegan más a nuestra psicología. Si, señor Chavez, para imponer el lenguaje inglés en Puerto Rico, tendría que sobrevenir un cataclismo que aniquilara a los puertorriqueños, entonces podrían venir los yanquis y hablar cualquier lengua que quisieran.

TODAVIA SE COMENTA AGRIAMENTE, el crimen cometido por los productores de la película *You Were Never Lovelier* (con Astaire y Hayworth) al mutilar y adulterar de manera tan burda, el sencillo y tierno argumento de aquella obra de arte cinematográfico argentina *Los Martes Orquídeas*. Del argumento que los argentinos usaron para hacer una de las comedias más delicadas del cine, Hollywood ha hecho una comedia musical dislocada y vulgar con el fin de presentar a una famosa orquesta americana y los bailes más o menos acrobáticos de Astaire.

.. Cuando viajan las estrellas es una comedia musical hecha al corete de las "slantlick comedies" tan famosas que hacen en Hollywood. Es alegre, cómica

en extremo, y está matizada por muy bellas canciones del compositor mexicano Manuel Esperón.

Jorge Negrete esta vez en traje moderno, hace el papel de un ranchero, que se burla agriamente de las estrellas de cine sólo para enamorarse de una. Su actuación no es tan buena como en *Ay, Jalisco no te Rajes* pero se desenvuelve bien en la trama tan baladí de la obra y deja satisfecho al cine-fan. Raquel, la genial intérprete de bailes españoles, se luce en dos magníficas interpretaciones de flamencos y gitanerías; su tibia actuación quizás se deba a su poca experiencia en el género representativo.

Los valores destacados de esta película son los tres ases de lo cómico: Domingo Soler, Angel Garaza y Carmen de Luna. Los tres condimentan con su gracia la película. Indudablemente la Guerrero es hoy día la más genial de las cómicas del género fino. De Garaza y Soler poco hay que añadir --siempre ajustados, siempre característicos.

Es lamentable que la cinta abunde en errores de técnica más el público gozará tanto el espectáculo que quizás se mostrará benigno en su reacción ante ella.

### NOTAS SOCIALES

Todas aquellas organizaciones del campus, que tengan alguna información para ser incluida en estas notas, pueden enviar las mismas directamente a la redacción de LA TORRE.

#### Iniciados en la Alfa Beta Chi

Los siguientes estudiantes de la Universidad fueron iniciados el pasado sábado en la Fraternidad universitaria Alfa Beta Chi, Antonio Sancho, Ricardo Jordán, Jesús Collazo, Ramón Cerezo, Wallace Jiménez, Waldemar Santiago, Eleuterio Vega, Arturo Núñez, Fladio Montalvo y Héctor Miranda del Olmo. La Fraternidad celebró una comida-baile en la residencia de los esposos Alegria-Gallardo, el pasado sábado por la noche, en honor de los nuevos fraternos.

#### Jira del Club Pygmalion

El Club Pygmalion, de los estudiantes de Inglés, celebró el sábado pasado, una jira a la Playa de Palo Seco, exclusivamente para sus miembros.

#### Aniversario de los Premédicos

El Círculo de Premédicos de la Universidad, está celebrando su primer año de vida activa durante este mes de marzo. Para ello se están preparando varias actividades.

#### Iniciación de la Sigma Upsilon

La semana pasada se celebró la iniciación de la Sororidad Sigma Upsilon que preside la señorita Nilda Iris Rivera. Las siguientes jóvenes fueron iniciadas: Eunice Urrutia, Zaida Calvo, Gladys Orlandi, Barry Pérez, Aida Muñoz, Baby Rivera, Gladys Santiago, Luz Consuelo Santiago, Olga y Alicia Arán, Hilda Betancourt, Ivelisse Berreteaga, Elsa Rodríguez, Luz María Lopatégui y Ada Iris Solá.

## Encrucijada Del Pensamiento

Por Ana María O'Neil

En mi artículo de hace dos semanas llamaba la atención hacia el hecho de que el discurso del Rector nos coloca a él, a nosotros los maestros y a los estudiantes ante el problema serio de la integración del saber.

Saber integrado, ya lo dijo Max Scheler, es el que produce "categoría del ser". Se integra el saber cuando se construye con sus distintas partes un todo armónico. Integrar el saber no es colocar en un mismo libro nociones de las distintas ciencias. O hacer pareja disposición dentro de un curso.

Integrar el saber es buscar hondo hasta encontrar dónde se tocan las raíces de cada ciencia con las raíces de las otras ciencias. Es practicar trabajo de barro dentro de cada ciencia.

Al hablar de integración del saber Ortega y Gasset nos dice que para nosotros se trata de una nueva integración del conocimiento que garantice para la época nuestra la vinculación entre la aventura del pensamiento y la aventura de la acción. Para las personas meditativas, a quienes va dirigido este artículo, el problema de la integración del saber puede presentarse en 10 postulados, y aquí van:

1.—En el pasado el conocimiento y la acción estaban vinculados, esto es, el conocimiento suponía su buen uso. Para Sócrates, por ejemplo, la virtud era la forma más alta del conocimiento. Fueron excepción los sofistas que enseñaron que se podía vender la patria siempre que se ofreciera por ella buen dinero y la transacción quedase en el secreto.

2.—En la actualidad el conocimiento y la acción están divorciados, o sea, el conocimiento no supone su buen uso. Hasta tal punto conocimiento y uso están desvinculados que un maestro que insistiese en el buen uso del conocimiento se entendería que ha descendido de científico a moralista.

3.—La reforma universitaria aquí y en todas partes se encamina a vincular nuevamente el conocimiento con la acción, esto es, a producir "categoría del ser."

4.—Esta vinculación que se intenta es imposible si las ciencias sociales se conciben como amoralas, esto es, como que no tienen que ver con bien ni mal. Es que entonces lo científico es esto: Ser amoral, sin embargo, es ser un ente para quien la verdad no tiene rango mayor que la mentira. Pero toda ciencia descansa precisamente sobre el "value judgment" de que la verdad es superior a la mentira.

5.—Cuando se enseña que las ciencias

sociales no tienen que ver con bien ni mal, se borra toda línea divisoria entre el educador y el propagandista. Entonces la educación se convierte de hecho en el "opio del pueblo." Produce seres que entienden que lo científico es mantenerse pasivamente neutral entre el crimen organizado, por ejemplo, y un programa organizado de justicia social.

6.—Si el conocimiento no se vincula a la acción, esto es, si el conocimiento no conlleva su buen uso, entonces la dictadura, bien sea la religiosa o la política, se hace una necesidad social.

7.—Las dictaduras son funestas para la ciencia. Lo fué en el pasado la dictadura religiosa. Lo es en la actualidad la dictadura de Hitler, por ejemplo. El dictador acaba por dictarle sus conclusiones a la ciencia.

8.—La declaración de amoralidad de las ciencias sociales se funda en la creencia de que en la ciencia pura no existe un elemento ético.

9.—La integración del conocimiento pende de la respuesta de los maestros de ciencia a esta pregunta: ¿Tiene la ciencia un elemento ético en ella misma? ¿Sería posible concebir ciencia sin honradez intelectual, sin desasimiento del elemento personal al establecer el criterio de verdad, sin militancia entre la hipótesis buena y sus rivales?

10.—Si los maestros de ciencia llegan a la conclusión de que no es posible concebir la ciencia sin elemento ético intrínseco, y lo declaran así públicamente, entonces los maestros de ciencias sociales no pueden invocar el nombre de la ciencia pura para la declaración de amoralidad de las ciencias sociales.

Ahora, si es que los maestros de ciencias no reconocen ese elemento ético en la ciencia, entonces la nueva integración del saber es imposible.

### La Conferencia Del Comandante Hodges Es El Viernes 12

La Conferencia del Comandante Hodges de la Marina de los Estados Unidos, ante el Club Pygmalion, tuvo que ser suspendida por inconvenientes de última hora. La nueva fecha ha sido fijada para el próximo viernes 12 a las cuatro y media de la tarde, en el salón Núm. 37 del Edificio de Biología.

El Comandante Hodges abordará el tema de *La Vida en un Buque de Guerra*, tema que él conoce a perfección por haber estado en la Marina por muchos años.

## JOYERIA TORRES

José de Diego 2

Río Piedras, Puerto Rico

La joyería de todos los universitarios

## HOTEL NORMANDIE

VERDADERAMENTE CHIC

presenta a

# ARTURO CORTES

y su FLOOR SHOW

LUISITO BENJAMIN

y su orquesta del Hotel Normandie

## BLIND DATE PARTIES

Viércoles y Domingo

# Rosina Martocci Canta Esta Noche En 1er. Programa Aniversario UPR El Jardín Botánico De La UPR Cuenta Ya Siete Años De Vida

Hoy miércoles, a las 8:30 de la noche, Actividades Sociales presentará ante los Universitarios, a la soprano americana Rosina Martocci, en un programa de canciones y arias de ópera. Este programa es el primero de la serie con que Actividades Sociales celebrará los 40 años de vida de nuestra Universidad.

La Martocci es nativa de Nueva York. Se ha distinguido por su labor artística en las tablas y en la radio. Su carrera está llena de acontecimientos poco comunes. Comenzó a estudiar violín con el maestro La Fauci, cuando todavía era muy pequeña. Después de dedicar ocho años a este instrumento, una de las primadonas de la Ópera de Berlín la oyó cantar, alentándola inmediatamente para que abandonase todo otro estudio y se dedicara a cultivar su magnífica voz.

Durante sus estudios tuvo como maestra a Madame Ferdtmann-Oesfelt, a la cantante De Vere Sapiro y últimamente recibe entrenamiento vocal de Romualdo Sapiro, ex-director de orquesta del Metropolitan Opera House.

El amplio repertorio de la señorita Martocci, incluye el papel principal en las óperas Bohemia, Mme. Butterfly, La Traviata, Fausto, Los Payasos, Manon,

## Abren Ventanilla Para Suministran Informes Sobre Catedráticos

Ya la Universidad cuenta con un sitio donde nuestros estudiantes y los visitantes a nuestro campus puedan obtener toda información que necesiten sobre edificios salones, residencias de maestros o programas de los alumnos. Tal sitio se encuentra en la Oficina del Registrador de la Universidad, señor Maura. Se ha abierto una ventanilla, atendida por una señorita, quien se dedica a atender cualquier petición que se haga.

La información dada en esa ventanilla, no estará limitada al campus de Río Piedras solamente, sino que se podrá obtener información de los maestros y estudiantes de Mayagüez, ya que cada maestro tendrá su récord y su ficha de servicios y clases, en la Oficina del Registrador.

Esta ventanilla estará abierta diariamente durante las horas de trabajo de la Universidad, o sea de ocho a doce de la mañana y de una y media a cuatro de la tarde, excepto los sábados cuando solamente funcionará por la mañana.

Las Bodas de Figaro, Romeo y Julieta y Don Juan. También posee un variado repertorio de canciones de concierto, oratorios y música sagrada pudiendo cantar en seis lenguajes diferentes. El programa que cantará la Martocci, incluye selecciones de canciones y óperas clásicas, románticas y modernistas. El programa es el siguiente:

### PRIMERA PARTE

Nina, Pergolesi; Porgi Amor (Las Bodas de Figaro, Mozart; Alleluja (exultate), Mozart.

### SEGUNDA PARTE

Verborgtheit, Wolf; Mariettas Lied, Korngold.

### TERCERA PARTE

Neblinas, Respighi; L'Heure Exquise, Hahn; Ausencia, Berlioz; Iris, Wolf; My Johann, Grieg.

### CUARTA PARTE

Ebben, Ne Andro Lontano (La Wally), Catalani; Un Bel di Vedremo (Mme. Butterfly) Puccini.

La pianista puertorriqueña, Alicia Morales, acompañará a la cantante.

## Comité Ampliación Estudios En El Hogar Celebró Una Vista

Una visita pública fué celebrada por el Comité Para La Ampliación de Estudios en el Hogar, que preside el señor Lewis C. Richardson, el sábado 27 de febrero.

La discusión se efectuó por puntos empezándose por la "posibilidad o conveniencia del establecimiento de cursos por correspondencia en la Universidad de Puerto Rico; pasándose luego a los siguientes puntos: Relación de estos cursos con los extramurales; Servicio de biblioteca para estos cursos; Proporción del n-mero total de créditos hacia la adquisición de un grado o diploma, que podría asignarse a los cursos por correspondencia y Métodos para evaluar el trabajo realizado por los estudiantes que siguen estos cursos.

Además del señor Richardson asistieron a la audiencia los miembros del Comité, Mariano Villarronga y Carmen Gómez Tejera. Comparecieron ante el Comité y expusieron sus puntos de vista los catedráticos José Colomán Rosario, José E. Rosario, Gonzalo Velázquez, Dr. Osvaldo Ramírez Torres, Dr. Facundo Bueso, Dr. J. J. Osuna, y el Registrador de la Universidad, señor J. F. Maura.

Un Jardín Botánico, tal como lo concebimos actualmente, está constituido, por una colección de plantas en crecimiento, con el propósito fundamental de aumentar y difundir los conocimientos científicos o sustentar aplicaciones económicas. En estos aspectos difiere de un parque, en donde las plantas simplemente embellecen el ambiente.

Los objetivos fundamentales de un Jardín Botánico pueden llevarse a cabo en diferentes formas. Algunos de ellos están especializados en sus propósitos: aspectos científicos de la Botánica, desarrollo de cierto grupo de plantas como una colección de cactus, o cultivo de plantas con determinados fines como el cultivo de plantas medicinales. Mayormente los jardines botánicos de uno u otro tipo subsisten para fines educativos.

El primer Jardín Botánico establecido en América, fué en el año 1728, conocido como el Jardín de Bartram, que existe todavía. Dos de los jardines más grandes y mejor conocidos son los Jardines Botánicos de Missouri y los Jardines Botánicos de New York. Estos jardines aún conservan características de los europeos. Están además bien equipados, poseen su propia biblioteca, salones de conferencias, laboratorios, y museos. Son prominentes por la publicación de boletines sobre determinadas experiencias en el cultivo de plantas, investigaciones científicas sobre fases de la Botánica, o labor realizada en especímenes extraños.

Un gran número de Colegios y Universidades de Norte y Sur América poseen Jardines Botánicos. Generalmente están asociados a la enseñanza en algún departamento o colegio.

Hace siete años, en el 1936, se estableció el Jardín Botánico de nuestra Universidad. Situado en el campus universitario, entre la pista de campo y las nuevas canchas de tenis, dista solamente algunos minutos del frente de la Universidad.

Un gran número de objetivos se tienen en mente, y si las condiciones económicas lo permiten, se mantendrá a la altura de los mejores del extranjero. Los estudiantes del Colegio de Farmacia estudian las plantas medicinales que producen una gran parte de las muchas drogas que se utilizan en medicina y farmacia. Más de ciento cincuenta distintas plantas medicinales han sido cultivadas. Es muy conveniente que en un currículum de Farmacia no se limite la enseñanza de las drogas crudas, simplemente a la teoría y laboratorio de un salón de clases. Por medio de la enseñanza impartida a través del Jardín Botánico en coordinación con las clases del salón y del laboratorio, el estudiante se da cuenta de que la droga cruda, que contiene los principios medicinales que devuelven la salud al enfermo, la

producen toda una planta o algunos de sus órganos, una raíz, un rizoma, un tallo, una hoja, una flor, una fruta o una semilla, relacionándose con ella en todos sus aspectos.

Es muy lógico que nos hemos limitado a todas aquellas plantas que crecen con éxito en este clima tropical, aunque se ha ensayado el cultivo de algunas plantas que crecen en clima templado. Una breve mención de algunas de las plantas que crecen actualmente os hará recordar un poco de farmacia: Eucalipto, Mostaza, Cáspico Melisa, Romero, Vainilla, Granada, Higuera, Caña fistula, Guayacán, Campeche, Pazote, Alcanfor, Canela Malagueta y Estramonio. Conviene saber que un gran número de las plantas medicinales cultivadas incluyen plantas exóticas, aunque muchas crecen silvestres en Puerto Rico.

Es el propósito del Jardín Botánico mantener una buena colección de plantas medicinales, el mayor número posible de aquellas plantas que producen drogas oficiales en la Farmacopea de Estados Unidos y en el Formulario Nacional y las drogas más importantes no oficiales. Para llenar este cometido as nuestro, se mantienen relaciones con como para la divulgación de todo lo Jardines Botánicos de Estados Unidos y con Estaciones Experimentales de esta Nación y del extranjero. Se ha fomentado el intercambio de semillas, plan-

(Pasa a la página 8)

## Ramírez Torres Felicita Al Rector Por Carta A Chávez

El doctor Osvaldo Ramírez Torres, Jefe del Departamento de Química y Física de la Universidad, dirigió una carta, con fecha de 25 de febrero, al Rector Don Jaime Benítez felicitándolo por su contestación a las manifestaciones hechas por el Senador Dennis Chávez sobre el uso del inglés como vehículo de enseñanza en Puerto Rico.

Después de felicitar al Rector, dice el Doctor Ramírez en su carta: "A través de mis años de experiencia en la enseñanza de la química he podido observar que la mayor dificultad que tienen los estudiantes estriba en que no pueden profundizar mucho en sus estudios, cosa que atribuyo a la falta de una buena preparación básica que garantice honda comprensión de lo estudiado".

Y añade: "Todo esto creo que en gran parte se debe a que no se ha usado el idioma materno para la explicación de las cuestiones elementales. Una explicación, en última instancia, no es otra cosa que la reducción de una situación a elementos que nos sean tan familiares que los reconozcamos inmediatamente, como una cuestión ya comprobada por experiencias anteriores y no creo que sea posible establecer correspondencia entre elementos familiares básicos usando para ello un vehículo que conlleve matices y tonalidades desconocidas que no podrán por lo tanto encontrar resonancia en impresiones adquiridas de otro modo o circunstancias".

COMPRE BONOS DE LA DEFENSA

## TEATRO MODELO

José de Diego No. 6

4 TANDAS DIARIAS 4  
ooOoo

Marzo 10 a Marzo 16

Miércoles:

La Nueva Borinquen Film les presenta la bonita película en español titulada:

"EL INSURGENTE"

— con —  
José Crespo — Virginia Serret

Jueves a Domingo:

Estreno de la super-extraordinaria producción titulada

"EN UN BURRO TRES BATURROS"

— con —  
Carlos Orellana  
— y —  
Sarah García  
Programa Charles Vere Suhrs.

Lunes:

Brod Crawford  
— en —  
"YAYA UN NENE"  
(Butch Minds the Baby)

Martes:

Dennis O'Keefe  
— en —  
"AVENTURAS DE JIMMY VALENTINE"  
(Adventures of Jimmy Valentine)

Próximo Estreno:

John Wayne — Joan Blondell  
— en —  
"LA NOCHE DE LA VIDA"

## TEATRO ATENAS

JOSE DE DIEGO

4 TANDAS DIARIAS 4  
ooOoo

Marzo 10 a Marzo 16

Miércoles:

Diana Barrymore en

"ESCUADRON DE LAS AGULAS"

Jueves:

"EL MALVADO DE DEADWOOD"  
con Roy Rogers  
"EL REINO SUBMARINO"  
Epls. 9 y 10  
"AVENTURA TROPICAL"  
con Dennis O'Keefe

Viernes:

Robert Cummings en  
"SABOTEADOR"  
(Hay Short)

Sábado y Domingo:

"VICTORIA Y LIBERTAD"  
— con —  
Dennis Morgan y Ann Sheridan  
Domingo Extra:  
Epls. 5 y 6 de  
"TRIUNFAN LOS VALIENTES"

Lunes:

"CACHITO DE CIELO"  
— con —  
Bing Crosby y Gloria Jean  
"DAMA INCOGNITA"  
con Jane Withers

Martes:

"EL VALLE SECRETO"  
con Bob Steele  
"CONTRA QUINTA COLUMNA"  
Epls. 3 y 4  
y otro DRAMA DE ACCION

## Clínica Dental BORINQUEN

Ave. Borinquen Núm. 4  
Tel. Santurce 1727  
BARRIO OBRERO

Abierta todos los días hasta

OCHO DE LA NOCHE

excepto domingos

DR. WILFREDO TORRES

DR. LUIS IRIZAREY

Rayos X

Aire Acondicionado



!Bríndale la flor de una buena invitación!

¡Si es para un sitio de ambiente delicioso, será más agradable para ella!

Famoso por su buen servicio— el sitio ideal para realizar su cita es la

- Fuente de Soda y Cafetería -

"LA RAMBLA"

Muñoz Rivera 16 — Río Piedras, P. R.

Visítenos y siempre se acordará de nuestro sitio.

# Justas Intercolegiales Del Próximo Sábado Comienzan A Las Nueve De La Mañana

## Bromas En El Deporte

Por Paco Fontán

**Expedición a Mayaguez:** En estos días no se habla nada más que del viaje que harán los universitarios de Río Piedras a la Ciudad de Mayaguez para presenciar los mejores juegos de Pista y Campo que se celebran en Puerto Rico todos los años. Estos juegos serán mas luchados que nunca pues todos los eventos están muy dudosos y admitimos que habrán luchas verdaderamente sensacionales entre las siguientes estrellas: **Malinsky vs. Marchany** (triple salto); **Licho vs. Marchany** (400); **Nello Medina vs. Gilberty**; **Dario vs. Auffant**; **Chino vs. Gilberty y Marchany**; **Langue y Vidal vs. Balzac**; **Hidalgo y Granlau vs. Bartolo**; **Jullán Mc. Connie vs. Alfredo y Biaggi**. Todas las muchachas y muchachos de Río Piedras deben hacer lo posible por estar presente en Mayaguez el sábado 13 a las 9:00 A. M.

**Viola Rodríguez**, la Presidenta de la Sociedad Atlética ha estado muy activa durante todos estos días tratando de conseguir un tren especial para los universitarios.

**Sección Femenina:** (A cargo de Irma Sarah Fonseca.) En la última reunión de la W. A. A. se acordó dar un matinal a beneficio de la Asociación Atlética de mujeres. Se exhibirá la película "Jorge Washington Durmió Aquí". Todos los universitarios deben cooperar a esta actividad.

### CASOS Y COSAS

**Julian Mc. Connie**, se retirará con honores de los deportes.

**José Vidal**, es un buen prospecto para el "pole" y la jabalina.

Las cuatro madrinass se quedaron con la Torre la semana pasada.

La FUPA, nueva organización de próceres universitarios (que sencillez) piensan establecer sus oficinas en la cumbre de la Torre.

El Profesor Lidio Cruz Monclova, no tiene ni oficina ni escritorio mientras que hay otros que tienen tres escritorios en su oficina.

**Manuel Vallecillo**, regalará una medalla para el mejor atleta de las competencias del sábado. Magnífica demostración deportiva del Contralor, contraria a la del Rector.

El Rector, pide a los estudiantes de Mayaguez y Río Piedras que en los juegos exista en todo momento el alto sentido de compañerismo y confraternidad estudiantil.

**Julio Almeida**, participará en estas justas de pista y campo solamente para cooperar con el espíritu deportista universitario. Julio no se encuentra aún en perfectas condiciones de su reciente intervención quirúrgica.

**Conjuntos famosos**, que irán a Mayaguez; Pirulo, William Agrait, Bothwell, y Alegria; Toñón, Mickey, Cardona y Johnny; Lange, Feliciano, Licho y Malinsky.

## Piensen Radiar Las Justas Intercolegiales

MAYAGUEZ: Es casi seguro el que se transmitan los Juegos Intercolegiales de Pista y Campo que se celebrarán el sábado 13 de marzo a través de la radio. El Presidente de la Sociedad Atlética del Colegio, José Saadé, está realizando las gestiones pertinentes para realizar la transmisión evento por evento. Se espera así que todos los estuasiastas de la isla que no puedan concurrir a Mayaguez a presenciar el torneo puedan al menos escuchar a través de la radio el desarrollo del mismo.

## El Politécnico No Va A Participar

Contrario a la práctica tradicional, los juegos Intercolegiales de Pista y Campo que se celebran el sábado en Mayaguez comenzarán a las nueve de la mañana en vez de la una y media de la tarde como se acostumbraba. El cambio en horario se realizó debido a que en Mayaguez es muy corriente que la lluvia comience después del mediodía. Comenzando las competencias por la mañana ya a la hora que usualmente comienza a llover se habrán celebrado la mayor parte de los eventos.

### PARTIDA DE LOS ATLETAS

Los atletas de los Colegios de Río Piedras saldrán hacia la Sultana del Oeste mañana jueves en el tren de la una y media. Es casi seguro que irán con ellos las cuatro madrinass del equipo, señoritas Elsa Castro Pérez, Eneida Bordallo, Josefina Cesani y Delia Blanco (Delia I. Reina del Carnaval Universitario). También irá con los atletas la señorita Viola Rodríguez, Presidenta de la Sociedad Atlética de los Colegios de Río Piedras.

### EL POLY NO PARTICIPARA

Debido a que las autoridades del Instituto Politécnico resolvieron participar en las competencias solamente a una semana de las competencias, el Comité Intercolegial de Atletismo denegó la petición. Se resolvió que si el Poly desahaba, después de los juegos que se celebrarán el próximo sábado, cualquiera de las dos ramas de la Universidad (Mayaguez y Río Piedras) estaba dispuesta a celebrar unas competencias duales. Una comisión del Instituto visitó el pasado sábado al Rector Benítez para pedirle una reconsideración de la decisión del Comité Intercolegial, pero la decisión fué mantenida reiterando el Rector el ofrecimiento de celebrar más tarde unas competencias duales que podrían tener lugar lo mismo en San Germán que en Río Piedras.

### OPINIONES DEL CAMPUS DE RIO PIEDRAS

Reina un gran optimismo en Río Pie-



RAFAEL MANGUAL, Presidente del Colegio.

dras en cuanto al resultado final de las justas. Es la creencia general que este año el equipo es superior al de los Colegiales. Se espera siempre que la lucha sea reñida pero se da por seguro que finalmente se impondrán los Colegios de Río Piedras debido a que el equipo es más completo y cuenta esta vez con numerosos atletas sobresalientes.

Entre algunos estudiantes hemos recogidos las siguientes opiniones: **Frankie Gotay:** "La Upi ganará por amplio margen." **Topo Portela:** Ganaremos los de Río Piedras aunque conocemos que

## Medalla Vallecillo Para Mejor Atleta

El Contralor de la Universidad, señor Manuel Vallecillo, donará una medalla de oro al atleta que más puntos acumule durante las competencias de pista y campo que se celebran el sábado próximo. Esta medalla será donada todos los años en que se realicen competencias.

Todos los atletas participantes, sin distinción de instituciones, se considerarán candidatos al premio.

nuestros contrarios están fuertes y bien preparados. **Falelo Freire:** Los riopiedresinos venceremos por escaso margen de



EUGENIO GUERRA

Instructor de los Colegios de Río Piedras

puntos. **Roque C. Nido:** Los atletas universitarios nos imponemos al final. **Coca Ortiz:** Nuestro Representantes cargarán con el triunfo y con los honores. **Julio E. Almeida:** Venceremos a los colegiales para así seguirmos imponiendo

## Nombran Los Jueces Torneos Del Sábado

Para las competencias intercolegiales a celebrarse en Mayaguez el sábado 13 de marzo, los directores atléticos del Colegio, sede del torneo, han seleccionado los siguientes jueces según lista enviada a la Universidad.

Coronel Ramón Nadal, Comandante Ramón Font, Capitán Salvador Torros, Frank Campos, George V. Keelan, George P. Lennon, Enrique Huyke, Jefe Francisco Vázquez, Manolo García, Manuel Vallecillo, Erasto Alfaro, Cándido Fortier, Pablo Albanese, Enrique Graña, Dr. Ubaldino Ramírez de Arellano, José Rivera, (don Pepito), José Rivera León, Francisco Gaztambide, Salvador V. Caro, José Vicente, Bore Díaz, Antonio Nigaglioni, Salvador Claro actuará como Supervisor únicamente. Esto se debe a que el señor Caro es simpatizador del equipo colegial.

## El Equipo De La UPR Consta De 27 Atletas

La delegación de atletas de los Colegios de Río Piedras a las justas de pista y campo que se celebran el próximo sábado en Mayaguez está compuesta por veintisiete atletas. Estos se descomponen por Colegios en la siguiente forma; Educación tiene cinco atletas; Administración Comercial, seis; Farmacia, cinco, y Artes y Ciencias once.

La lista completa de atletas es la siguiente: Enrique González, Frank Benítez Rivera, Roque Nido, Fernando Medina, Antonio Feliciano, Héctor Dario Pérez, Germán Otero Colón, Relin Sosa, Angel F. Rivera, Carlos Juliá, Rafael García Cabrera, Julián McConnie, Felicio Santiago, Carlos A. Hidalgo Julio Almeida, Victor Granlau, Emérito Frantado, José M. Vidal, Julio Castro, Francisco Castro, Luis Irizarry, Luis G. Tejada, Rafael Pérez Collazo, Miguel Angel Rodríguez, Oary Rommey, Alejandro Ramón y José Narciso Moreno.

por un número consecutivo de años venideros.

Eugenio Guerra, Instructor de la Universidad (Pasa a la página 8)

**¡¡WHOOPEE!!.....**  
**¡¡A Bailar Tocan!!**

El viernes 12 de marzo  
en  
Mayaguez todos a participar  
del  
Grandioso baile en honor a los estudiantes de la UNIVERSIDAD y del COLEGIO.

Celebración de la víspera de los juegos intercolegiales en el aristocrático y pintoresco  
**"COCONUT HUT"**

El salón más distinguido de la culla élite social mayaguezana  
Diviértase en el romántico GUANAJIBO, a orillas del mar, bajo naranjas palmeras, con el ritmo suave e incomparable de la

**ORQUESTA RITMICA HATUEY**  
con  
Gilberto la Torre, Jackie Carrión y Abdías Villalonga  
**"FLOOR SHOW"**  
a cargo del  
**"DUO HUAZTECO" y "NATTY LOPEZ"**  
intérpretes máximos de la canción mejicana y el "flirt" en Puerto Rico.

Precios de entrada:  
ESTUDIANTES... 75 ¢      DAMAS... 50¢  
CANTINA A PRECIOS DE ESTUDIANTES

**Tipografía Porvenir**  
Tel. 283 - Río Piedras

**Impresos Finos y Comerciales**

## Poetas De Ayer Y De Hoy

**Antonio Pérez Pierret.**—Poeta de inspiración briosa y de atildada expresión verbal, injustamente olvidado, que se distinguió en la agrupación que formó núcleo en torno a la inolvidable *Revista de las Antillas*. Su único libro publicado, —**Bronces**— fué una revelación. Colaboró extensamente en revistas y antologías de nuestra época modernista.

Se distingue Pérez Pierret por una vigorosa orientación iberoamericanista; por su ansia de eternidad, su preocupación

metafísica y su sentimiento panteísta. Su poesía está estremecida de un sano y viril optimismo.

Pérez-Pierret es uno de nuestros más altos poetas, de obra escasa, pero notable. Hay cierta dureza en sus versos y, aunque el poeta es producto de las innovaciones modernistas, se coloca más allá del modernismo. Entre todos los metros poéticos prefirió el alexandrino. Obsérvese la inquietante evocación y el atrayente orientalismo de

### DE OTRAS VIDAS

¿Ya no te acuerdas, Luisa? Te llamabas Kendjé,  
Y eras todo el tesoro del fellah Abou'l-Bekr.  
Entraste en la mazmorra, envuelta en tu alquicel.  
Yo era un perro Cristiano de la testa a los pies.  
\*Escúchame, don Alvaro; Esta noche abriré  
la puerta de tu encierro y en mi alazán djefré  
te escaparás, don Alvaro". Por la noche velé,  
Y fueron dos que huían, a escape en el corcel.  
Al calor de mi pecho se posó tu keffíe,  
y tú, Kendjé, llorabas, llorabas mi aviltez;  
pero el perro cristiano era noble también  
y, pues llorabas, quiso volverte a tu ajimez  
Y de tornada fuimos y al fin descabalgué  
en casa de tu padre el fellah Abou'l-Bekr.  
Prisionero me hicieron, por tu causa, Kendjé;  
y a la mazmorra fueron mis pasos otra vez  
A la noche siguiente tu kasida escuché.  
—Una guzla dolida destilaba su miel—.  
Era temblor de angustia que llenaba mi sei  
¿Y sólo entonces quise abjurar mi fe!  
¿Todo es mentira? ¿Y quién sabe si fué!  
¿Ya no te acuerdas, Luisa? Te llamabas Kendjé.

## La Ley De Tierras . .

(Viene de la página 2)

vestigan y actúan. El problema de la disciplina se resuelve por medio del interés de los niños en las clases.

"Una cosa notable", nos dice la señora Otero, "es que yo trabajo con niños clasificados como deficientes y sin embargo, son los que mejor trabajo están haciendo en este nuevo plan de enseñanza."

La Srta. Otero se muestra muy interesada en su trabajo y en la nueva asignatura de Problemas de la Comunidad. Ella parece gozar de su trabajo. Habla con soltura y naturalidad y presenta su trabajo en Vega Baja con la humildad característica de una maestra que es aún joven y que cree que no tiene derecho

## Reece Bothwell . . .

(Viene de la página 3)

lumnistas, evitara criticar injustamente al Claustro de Profesores de la Universidad, "el cual ha sido víctima de críticas innecesarias, injustas y poco edificantes las más de las veces. Por amor a la verdad histórica, solicite de usted haga publicar estas aclaraciones en su columna diaria o en cualquier otra parte del periódico para el cual usted trabaja.

a sentirse orgullosa de su obra.

Yo la felicito. Ella es un ejemplo para nuestras alumnas que al igual que ella, han de lanzarse a esa ardua tarea de enfrentarse a problemas nuestros y junto a los niños, ayudar a nuestro pueblo a resolverlos.



AYER . . . . . "The Feather Cut"  
HOY . . . . . LA ULTIMA MODA ES  
"Cut Militaire"

Marie Louise Beauty Salon lo introduce para la señora o señorita que insiste en la belleza con lo práctico.

Marie Louise Beauty Salon  
Formerly of New York

Para su cita  
Tel. 2212 S. J.

Plaza de Colón, San Juan.  
O'Donnell 10

## El Jardín Botánico De...

(Viene de la página 6)

tas y otros materiales con estas instituciones.

Nuestra Flora Puertorriqueña, que bastante rica es en plantas medicinales ha despertado también nuestra atención. No es posible dejarla extinguir. Se conservan ejemplares de un gran número de nuestras plantas silvestres. Sabido es que nuestra Flora Medicinal no ha sido estudiada con intensidad, con respecto a su fitoquímica y a su farmacología. Campo de grandes oportunidades para el científico que anhela encontrar el principio medicinal verdadero que produce determinados efectos farmacológicos y asignarle su uso en la terapéutica y que debe merecer el apoyo y estímulo de todos.

Por medio del cultivo que se intensifica con las plantas medicinales se mejora notablemente la calidad de la droga producida con un mayor rendimiento en sus principios medicinales. Tanto las plantas silvestres como las exóticas sometidas a cultivo producen resultados halagadores. Basándonos en estas consideraciones y ya que el clima y otros factores les son favorables, se ha concebido la idea del cultivo de plantas medicinales en mayor escala con el fin de indagar la posibilidad de establecer una nueva industria en Puerto Rico.

El cultivo de plantas medicinales está despertando mucho interés actualmente debido a la gran escasez y alto precio de las drogas en el mercado, especialmente de aquéllas producidas en el extranjero. Debido al actual conflicto bélico se ha hecho muy difícil su importación y hasta imposible obtener muchas de ellas.

La Gran Guerra Mundial del 1914 dió una buena lección sobre la necesidad de emprender el cultivo y la experimentación para el abastecimiento de drogas en Estados Unidos. Aumentaron enormemente los precios de todas las drogas crudas, drogas elaboradas, tintes, etc. La Nación Norteamericana trazó planes para evitar o aminorar este grave problema en lo sucesivo. Después de un lapso de veinte años el problema se ha acentuado más gravemente. Indus-

cutiblemente varios son los factores que han influido para que así sea.

Es muy conveniente saber que el cultivo de plantas medicinales presenta tantos o más problemas que cualquiera otra industria. Son atacadas por enfermedades que pueden aminorar o destruir toda una cosecha. Las condiciones del suelo son menos importantes. Algunas prefieren terrenos de aluvión, otras terrenos secos, otras requieren terrenos alcalinos y aún otras crecen solamente en terrenos ácidos. Se requiere mucho cuidado y conocimientos especiales, sobre todo en el cultivo y en la colección de droga. El costo de producción es un factor de consideración. Conviene pensar que las drogas al igual que cualquier otro artículo, están sujetas a las leyes universales de la oferta y la demanda, así como también a la fantasía y al capricho del consumidor, en quien la propaganda ejerce una notable influencia. Aún más, hay que considerar que las leyes del comercio y las tarifas se aplican también a las drogas.

Esto no quiere decir que se desista de al idea de cultivar plantas medicinales en grande escala. Muy por el contrario, se han mencionado estos factores para su consideración en la formación de los planes pertinentes. Conviene repetir que habiendo disminuído y en algunos casos cesado la importación de drogas en Estados Unidos, nos confrontamos con un serio problema. Pero el mismo hay que considerar con un profundo conocimiento de la materia. Es imprescindible estar versado en todos los detalles.

El Jardín Botánico de nuestra Universidad efectúa una buena labor en ese sentido. Además desempeñar la enseñanza en el estudio de las drogas; de mantener una buena colección de plantas medicinales tanto de Puerto Rico como del extranjero, se persiste en llevar el resultado de sus experiencias al pueblo del modo más efectivo posible.

## Justas Intercolegiales . . .

(Viene de la página 7ma.)

verdad: En esta hora cuando las democracias pelean por su propia existencia y en que la Universidad de Puerto Rico se orienta hacia la formación de una juventud libre en toda la extensión de la palabra; un valor de incalculables méritos de las justas intercolegiales es enseñar a los muchachos a luchar con valentía y limpieza frente al adversario. Sin los hombres entrenados en las luchas del músculo nuestra democracia se convertiría en esclava de los pueblos bárbaros del Eje. Los hombres libres que ha de entrenar nuestra Universidad solo pueden subsistir en una democracia. Los atletas de los Colegios de Río Piedras van este año a Mayaguez a competir con empeño y nobleza. Los atletas colegiales han sobresalido en años anteriores en esta fase del deporte. La lucha será reñida hasta el final, pero espero que esta vez mis muchachos triunfen en su empeño por conquistar el Campeonato Inter-Colegial de Pista y Campo.

## Facultad Artes . . .

(Viene de la página 3)

las ciencias y en las artes.

3.—Contribuir al progreso de las ciencias y de las artes mediante la realización de investigaciones.

4.—Guiar al estudiante en la adquisición de aquellos aspectos básicos de las ciencias y las artes que lo capaciten para una vida equilibrada por la inteligencia y la imaginación, la razón y el sentimiento.

5.—Estimular las aptitudes de creación e investigación y el sentido de responsabilidad que hace de ellas instrumentos de servicio social.

6.—Mantener el sentido de la continuidad histórica de nuestro pueblo.

7.—Atender preferentemente en los estudios e investigaciones los problemas fundamentales de Puerto Rico.

## Departamento de Hacienda

# LOTERIA

## de Puerto Rico

Nada emociona tanto al ser humano como el juego; pero de todos los juegos de azar en que no interviene la destreza, la lotería, conducida con honradez, limpieza y pulcritud es el más atractivo de todos los juegos.

Todo el que compra billetes de la lotería está defendiendo su hogar contra la terrible plaga blanca, pues el 50% del producto neto se dedica, por el Departamento de Sanidad, a combatir la tuberculosis en la isla. A la vez podría usted resolver su problema económico.

La obra de aislamiento y detención de las personas atacadas de tuberculosis hay que continuarla y hacerla extensiva a todos los confines de nuestra isla.

COOPERE A TAN HUMANITARIA OBRA COMPRANDO BILLETES DE LA LOTERIA DE PUERTO RICO.