



La Torre

de la Universidad de Puerto Rico

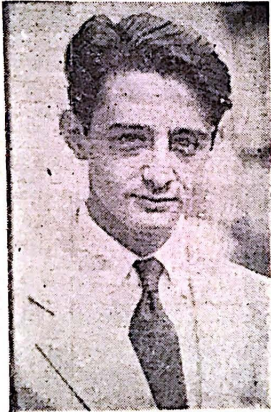
Miércoles 29 de abril de 1942

Vol. III — Núm. 93 — 3 centavos

Nombran A Benítez Consejero Consejo De Estudiantes

El Profesor Jaime Benítez fue nombrado Consejero del Consejo de Estudiantes por el Canciller Interino, señor Rafael Menéndez Ramos. El Consejo se encontraba sin Consejero desde que el Doctor Santos P. Amadeo aceptara el puesto de Asesor Legal de la Junta de Economía de Guerra en Washington.

Con fecha del seis de abril el Consejo de Estudiantes le envió



Don Jaime Benítez

una comunicación al Canciller Interino en la cual le presentaba una terna para sustituir al Doctor Amadeo y en la cual figuraba en primer término el señor Jaime Benítez y después los Profesores Lewis Richardson y Gustavo Agrait.

En dicha comunicación el Consejo hacía constar que los nombres habían sido sometidos en orden de preferencia y que además había sido acuerdo unánime del Consejo el solicitar del Canciller Interino y de la Junta de Decanos de que se nombrase al Profesor Benítez ya que su nombre había sido sometido en primer término en las dos ternas que el Consejo había presentado a las autoridades universitarias durante dos diferentes ocasiones para seleccionar al Consejero de la organización.

Erasto Propone Pres. Sociedad Atlética Renuncie A Sueldo

Estimado amigo Bore:

Supongo que tendrás conocimiento de que actualmente el Presidente de la Asociación Atlética recibe un sueldo de veinte pesos mensuales como compensación a la labor que rinde durante el año escolar universitario.

Es mi más firme creencia de que ningún puesto de carácter electivo en el estudiantado universitario debe recibir compensación alguna. Además con motivo de la crisis los fondos de la Asociación Atlética han mermado.

¿No cree saludable que tu y yo nos comprometamos a que en caso de salir electo renunciara a dicha compensación para que sea usada como beca para un atleta pobre de la Universidad?

Quiero también felicitarte por la forma que tu Comité de Campaña está trabajando tu candidatura, esto es, seria y rectamente.

Sabes que soy siempre tu amigo,
Erasto Alfaro

El Nuevo Estatuto De Reforma Provee Carta De Derechos Para Estudiantes Provee Estado Autonomía Para Colegio

Garantiza libertad cátedra. Extiende Permanencia a empleados administrativos.—Establece 80 becas para estudiantes pobres.

La promesa que fuera hecha a los profesores y estudiantes de la Universidad de Puerto Rico por los hombres que hoy sostienen en sus manos las riendas del poder en las Cámaras Legislativas acaba de cristalizarse en realidad al aprobarse el Proyecto de la Cámara 708 que garantiza el derecho de los estudiantes y profesores a la representación que éstos merecen en la Junta Universitaria.

En la Declaración de Propósitos del Proyecto se provee que la Universidad en su obligación de servicio al pueblo de Puerto Rico, impartir la enseñanza superior, realice investigaciones científicas en los distintos campos del saber, estudie los problemas fundamentales de Puerto Rico y extienda al pueblo los beneficios de la cultura.

El propósito del Proyecto al incluir todo esto es el inducir la Universidad a desarrollar un profundo sentido de unidad en el pueblo puertorriqueño, siendo parte imprescindible de ese sentido de unidad una clara, serena y honda disposición hacia la responsabilidad social por parte de los graduados de la Universidad.

En su sección tercera la ley provee que el gobierno de la Universidad de Puerto Rico residirá en un Consejo Superior de Enseñanza compuesto por el Comisionado de Instrucción Pública de Puerto Rico, quien será su presidente; dos educadores eminentemente identificados, por su historia, con la causa de la cultura democrática. Los miembros del Consejo Superior de Enseñanza excepto el Comisionado de Instrucción, serán nombrados por el Gobernador de Puerto Rico con el consejo y consentimiento del Senado de Puerto Rico por un término de diez años. En los nombramientos iniciales de los miembros del Consejo Superior de Enseñanza, el primero de los educadores será nombrado por un término de ocho años, el segundo de los educadores por cuatro, el primero de los ciudadanos residentes en Puerto Rico por diez, el segundo por ocho, el tercero por cuatro y el cuarto por dos.

Entre las funciones del Consejo Superior de Enseñanza están las siguientes: realizar de tiempo en tiempo investigaciones de los problemas educativos en Puerto Rico y proporcionar los resultados de esas investigaciones al Departamento de Instrucción para el uso que éste estime conveniente; nombrar al Rector de la Universidad, quien desempeñará su cargo por tiempo indefinido y a voluntad del Consejo; aprobar o rechazar las nominaciones que para los cargos de Decanos, Tesorero y Registrador de la Universidad, Director de la Estación Experimental Agrícola y Director del Servicio de Extensión Agrícola, le sometiére el Rector; resolver las apelaciones que se establecieron contra actuaciones o decisiones del Rector, del Vice-Rector o de cualquiera de las Juntas Universitarias; establecer un sistema de Pensiones y Jubilaciones que cubra el personal docente, técnico y administrativo de la Universidad.

En su sección 9 el proyecto dispone que el Rector de la Universidad será su director ejecutivo; designará a entre los decanos de

las Facultades de Mayagüez un Vice-Rector, quien lo sustituirá en sus funciones en los casos que se determinan más adelante; presidirá la Junta Universitaria de la Universidad cita en Río Piedras y la Junta Universitaria Especial de las Facultades de la Universidad citadas en Mayagüez.

El rector nombrará, sujeto a la aprobación del Consejo Superior de Enseñanza, a los Decanos, al Director del Servicio de Extensión Agrícola, al Tesorero y al Registrador de la Universidad.

La Junta Universitaria estará integrada por el Rector de la Universidad, quien será su presidente; los decanos de los colegios de Río Piedras; un representante del Claustro de los Colegios de Río Piedras, electo por dos años; y un representante del estudiantado universitario de los Colegios de Río Piedras, quien será el presidente del Consejo de Estudiantes en funciones para la fecha de vigencia de la ley. El reglamento de la Universidad establecerá el procedimiento a seguir por el estudiantado para elegir por selección su representante.

La Junta Universitaria actuará como un cuerpo consultivo del Rector. Entre otras funciones formulará, en colaboración con el Rector y el Claustro, el reglamento de la Universidad que será luego aprobado por el Consejo Superior de Enseñanza; recomendará al Consejo Superior de Enseñanza el otorgamiento de grados honoríficos; concederá, a propuesta del Rector y de acuerdo con el Reglamento, licencias sabáticas y de otra índole; formulará, a propuesta del Rector, después de las correspondientes consultas de éste con las facultades respectivas, el proyecto de presupuesto universitario que habrá de ser sometido al Consejo Superior de Enseñanza para su aprobación; resolverá las apelaciones que los profesores y los estudiantes, o cualquiera de ellos, establecieron contra actuaciones y decisiones de cualquier decano, facultad o miembro del personal docente, técnico o administrativo.

En la sección 12 se crea la Junta Universitaria del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez que estará integrada por el Rector de la Universidad, quien será su presidente; el Decano de la Facultad de Ingeniería y Artes Mecánicas; los decanos de cualquiera otras facultades que se establezcan en lo sucesivo en Mayagüez; el Comisionado de Agricultura y Comercio de Puerto Rico; el Director de la Estación Experimental Agrícola; el Director del Servicio de Extensión Agrícola; un representante del claustro de las facultades universitarias de Mayagüez, quien será electo por 2 años; y un representante electo anualmente por el estudiantado universitario de Mayagüez.

La Junta Universitaria de Mayagüez, en relación con las facultades citadas en esa ciudad, tendrá los mismos poderes, deberes y funciones que se fijan a la Junta Universitaria en relación con los Colegios y Facultades citadas en Río Piedras.

El Rector de la Universidad designará un Vice-Rector para las facultades de Mayagüez de entre

los decanos de las mismas sujeto a confirmación por el Consejo Superior de Enseñanza.

En la sección 15 de la Ley se garantiza la libertad de cátedra y el pleno disfrute de sus derechos políticos y civiles a los miembros del personal docente, técnico y administrativo de la Universidad.

En la sección 16 se estipula que los nombramientos que se otorguen al personal docente, técnico y administrativo tendrán carácter permanente, una vez transcurridos tres años de servicios satisfactorios a partir de la aprobación de la Ley. La remoción de un miembro del personal docente, técnico o administrativo, cuyo nombramiento tenga carácter permanente, no podrá hacerse sin la previa formulación de cargos y oportunidad de defensa.

En la sección 18 se le otorgan poderes a la facultad reunida bajo la presidencia del Decano correspondiente, para que haga recomendaciones a la Junta Universitaria en todo aquello que redunde en beneficio para la Universidad.

En la sección 22 se hace una asignación de \$400,000 para mejoras de la planta física y para la adquisición de equipo necesario para la Universidad. De estos \$400,000 se le dará \$160,000 al Colegio de Mayagüez.

La sección 24 de la Ley estipula que previa audiencia del estudiantado, la Junta Universitaria de Río Piedras y la Junta Universitaria de Mayagüez promulgarán, con la aprobación del Consejo Superior de Enseñanza, un reglamento fijando los deberes y derechos de los estudiantes y estableciendo las normas disciplinarias. El reglamento reconocerá el derecho de los estudiantes a asociarse libremente; a editar publicaciones; llevar a cabo actividades literarias, científicas, culturales, religiosas, cívicas, fraternales y sociales; a reunirse y expresar sus opiniones sobre todos los asuntos que a la Institución conciernen, sin más limitaciones que en no interrumpir las labores universitarias y ajustarse a los términos del decoro y el respeto debidos a la Universidad y a sus miembros.

El Consejo Superior de Enseñanza establecerá, bajo reglamentación adecuada, 80 becas para estudiantes pobres cuyos padres tengan un ingreso menor de \$500 al año; y becas adicionales de cualquier tipo para otros estudiantes que muestren especial capacidad y vocación para el estudio; DISPONIENDO, que estas becas podrán otorgarse tanto a estudiantes universitarios como a estudiantes de escuela superior, a los fines de facilitar a estos últimos la oportunidad de cursar estudios avanzados en aquellos casos en que por razón de la pobreza de sus padres no podrían hacerlo.

La sección 28 dispone que el Consejo Superior de Enseñanza podrá adquirir de la Autoridad de Tierras de Puerto Rico, una finca de no menos de 500 y más de 1,000 cuerdas y dedicarla bajo su dirección al fomento de actividades educativas y agrícolas en los que participen maestros, estudiantes universitarios y habitantes de la zona rural de Puerto Rico.

Dra. Meléndez Hace Elogio De Obras De Carrera Y De López

El jueves 23 del corriente se celebró en el antiguo salón de actos de la Universidad la Fiesta de la Lengua, velada literaria que auspicia todos los años el Departamento de Estudios Hispánicos en la Universidad que dirige la Doctora Concha Meléndez.

Se ha hecho tradicional el rendir homenaje todos los años a connotadas personalidades de las letras por lo que este año la Fiesta fue dedicada al malogrado poeta del Romancero Gitano, Federico García



Carlos Carrera Benítez

Lorca, quien fuera asesinado a la temprana edad de 37 años durante la Guerra Civil Española.

En la Fiesta de la Lengua se ha venido otorgando por el Instituto de las Españas de los Estados Unidos, y al cual está afiliado el Círculo Cervantes de la Universidad, una medalla con la que se premia la mejor composición sobre algún aspecto de la obra del literato homenajeado la medalla de este año correspondió al joven poeta universitario, Carlos Carrera Benítez por su poema Oración en la Muerte y Vida de Federico García Lorca.

Después de la presentación del acto por la Dra. Meléndez, cuyas palabras insertamos más abajo, el señor Carrera Benítez dió lectura a su poema. Luego se hizo la representación de la obra *Dña Rosita la Soltera* del poeta granadino a cargo de la Clase de Arte Dramático que dirige el señor Leopoldo Santiago Lavandero, que arrancó salvas de aplausos del numeroso público allí reunido.

A continuación insertamos las palabras de presentación de la Dra. Meléndez.

El concurso que celebra todos los años el Instituto de las Españas de los Estados Unidos, al cual está afiliado el Círculo Cervantes de la Universidad de Puerto Rico, es por nuestra parte un acto de fidelidad a nuestro idioma y la expresión de nuestro propósito de mantener los valores culturales que conlleva a través del tiempo. Al limitar la participación en el concurso a alumnos de los dos años de Colegio, imponemos un estímulo inicial, un temprano acento en ese propósito.

Durante catorce años los estudiantes han escrito breves ensayos sobre Cervantes o en casos especiales en que la Fiesta de la Lengua coincidió con centenarios de otros grandes figuras hispánicas— sobre López de Vega y Garcilaso— el Inca.

Este año la Comisión encargada del programa de la Fiesta— la Dra. Margot Arce y los señores Cesáreo (Pasa a la página 8)

PUNTOS HISTORICOS INGLATERRA

Por el Dr. Paul N. Chiles

Parte 1.

El Imperio Británico, según un estadista inglés fué forjado en un ataque de amnesia. Pedazo a pedazo se le fueron añadiendo tierras de todo el mundo debido a diversas y variadas razones. La protección de los súbditos ingleses y sus propiedades, la rectificación de una frontera, el redimir un legado inculdo a su bandera, eran todas razones convincentes para añadir y adquirir territorios. Como resultado de esto toda clase de razas, religiones, y territorios integran el imperio en cuyo dominio no se pone nunca el sol. Para el 1919 los puntos salientes de la política extranjera británica habían sido obtenidos. No habían peligrosas colonias alemanas que amenazaron a Bretaña en Africa, una sólida faja de territorio colonial se extendió desde el Cabo hasta el Cairo (realizando así el sueño de los imperialistas británicos del siglo diecinueve), e Inglaterra era una nación abita y satisfecha. Sus objetivos después de 1919, eran desarme, paz, y el preservar el status quo. Sus problemas eran imperiales, no de política extranjera. Estos, si se podía evitar la guerra, la Bretaña podría solucionarlos y disfrutar de la victoria y recobrar de los encontronazos de la guerra mundial número uno. Las heridas hechas a Inglaterra por la guerra mundial número uno fueron: políticas, sociales, económicas, pero tuvieron su origen en la última década del siglo XIX.

El siglo XIX, para el inglés promedio, significaba la Reina Victoria. Mientras los súbditos recordaban que la viuda de Windsor había sido el símbolo de un imperio triunfante, de una respetabilidad de clase media; sin embargo ese imperialismo había sido salpicado de religión y por lo tanto John Bull estaba satisfecho. Como dijo con gran agudeza George Dangerfield, el inglés de la época victoriana creía en un montón de cosas di-

similes... "creía en la libertad, el comercio libre, progreso, y el séptimo mandamiento. El también creía en la reforma. El estaba muy inclinado hacia la paz— eso es, a a el le gustaban sus guerras peleadas a distancia, y si posible en nombre de Dios. De hecho él lucía su liberalismo con el aire de respectabilidad y apasionada indiosincronía que son típicas de su nación, y las cuales eran ciertamente típicas del señor Gladstone y las novelas de Charles Dickens".

Sin embargo, hacia el final del siglo XIX varias naciones del mundo y aun dentro del imperio, empezaron a sentirse un poquito así, irritados por esa raza que insistía en llevar sobre sus hombros el peso de la civilización (la carga del hombre blanco). Los Boers en Africa del Sur fueron tan lejos en sus antipatías hacia los ingleses que precipitaron una guerra, una contienda que le tomó tres años de errores y de ineficiencia y todos los recursos del imperio para sofocar. Esa guerra en particular trajo al frente tan vividamente los defectos del gobierno inglés que demandó un trabajo como consecuencia una completa reorganización en el sistema social del imperio. Se vio que el soldado inglés estaba anémico, mal comido, y en muy malas condiciones físicas debido a las largas horas de labor en las factorías faltas de ventilación y por lo tanto no podían luchar contra los campesinos Boers. Y no fué eso todo. Los oficiales y el estado mayor del ejército estaban en un marasmo de recuerdos de las campañas contra los indios en América e insistían en pelear y dar batallas al estilo de el general Braddock que se hizo tristemente famoso en la guerra contra Francia en el Nuevo Mundo. Las reglas venían primero, después el sentido común. El comandante en jefe era el tío de la reina, un hombre de setenta y tantos años; el oficial promedio era aquellos que ingresaban en el ejército por-

Quedan Personas Sin Hacerse Examen De Rayos X

Hasta la fecha se han tomado 2,887 radiografías del tórax en el laboratorio rotante del Departamento de Sanidad que está estacionado en el campus desde el 26 de enero.

De acuerdo con las leyes sanitarias de Puerto Rico es obligatorio para los empleados, estudiantes y miembros del Claustro el someterse a estos exámenes de rayos X.

Todavía hay personas en la Universidad que no han cumplido con este requisito y a las cuales se les hace saber que es imperativo el que pasen por la oficina del Departamento Médico para que cumplan con la ley.

que era lo que demandaba la elegancia de la época. Al poco tiempo de haber empezado la guerra se hizo penosamente evidente que los campos de balompié de Eton no estaban produciendo la clase de oficial que produjeron en los días del duque de Wellington. Aun el Parlamento parecía sufrir también de la inercia y ceguera general pues derogó un proyecto de ley para pensionar a los ancianos diciendo que era muy radical. El paternalismo estaba muy bien, decía el Parlamento pero este proyecto oía a comunismo. La guerra terminó por fin pero con muy poca honra para las clases gobernantes de Inglaterra.

Otras razas y otros pueblos además de los Boers estaban sufriendo también de anglofobia para el final del siglo 19. Alemanes, franceses, americanos, rusos, irlandeses, hindúes, egipcios y venezolanos hacían fila para torcerle el rabo al león. El Kaiser Guillermo, atado por lazos de sangre y admiración a Inglaterra, se pasaba el tiempo alternando consejos a los ingleses de como ganar la guerra en Sud América y enviando notas amenazantes en cuanto concernía al imperialismo británico. Francia estaba susceptible en cuanto a las demandas africanas se refería. Rusia estaba indecisa en si marchar hacia la India o el ayudar a morir al enfermo del este, Turquía.

Los irlandeses estaban todavía comentando y quejándose de las atrocidades de la era de Cromwell y demandaban gobierno propio; los hindúes y los egipcios querían la independencia en vez de lealtad a la dueña de los mares. Los americanos y venezolanos estaban preparándose para repeler el imperialismo en América por la fuerza de las armas en lugar de por la lógica. La última década del siglo XIX fué sin lugar a duda, una época de prueba y amargura para el imperio. ¿Podría el Imperio salir airoso? Esa era la pregunta que se hacía el mundo entero.

(Continuará)

El Director Auxiliar De Extensión Habló Ante El Club 4-H De Mayaguez

El día 22 de abril y bajo los auspicios del Club 4-H Colegial, se llevó a efecto una conferencia de índole agrícola, en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas. A la misma asistieron alrededor de 200 personas entre estudiantes y maestros.

Fuó presentado a la concurrencia por el presidente del Club 4-H, el estudiante Obdulio Meléndez Mena, el Dr. Antonio Rodríguez habló al público por espacio de una hora. En palabras muy claras, el Dr. Géigel explicó la misión del agente de Extensión Agrícola en su comunidad: "El agente agrícola es un líder y quien sabe si algún día ustedes van a ser algunos de esos líderes", dijo el Sr. Rodríguez Géigel.

Luego, pasó al uso de la palabra el Sr. Adolfo Mayoral Reinat, Líder general de los Clubs 4-H en Puerto Rico, que recibió un merecido aplauso por sus palabras sobre la juventud puertorriqueña.

Sucedió en el uso de la palabra al Sr. Mayoral, el Director Auxiliar del Servicio de Extensión Agrícola, Sr. Henry H. Jones. En breves palabras, el orador explicó la misión del estudiante y del profesional en la vida de un pueblo y entre otras cosas de importancia dijo: "Están ustedes aquí en el Colegio para abrirse paso luego en la vida futura y no porque sus padres les obligan a estudiar..."

Después de oír al Sr. Henry H. Jones, hubo la distribución de los premios obtenidos por los jóvenes colegiales Angel Hurbie, Julio Verne y Jorge Colón. Estos jóvenes fueron seleccionados como los que mejor preparados tenían sus reser-

Círculo Musical Auspicia Recital De Piano Por Alumnos

Un concierto de piano, en el cual los ejecutantes serán en su mayoría estudiantes universitarios, será la actividad que para el día 4 de mayo celebrará el Círculo Universitario.

Los siguientes estudiantes universitarios participarán: M a r i e Frojen, Eta Rosa Rodríguez, Eloisa Soltero y Amaury Veray Torregrosa. El programa se compondrá de obras de Schubert, Bach, y Moszkowski. El joven Veray Torregrosa interpretará una obra de la cual es autor.

Como invitados al Concierto están Armando Padín, discípulo de la Academia Tavarez; Nydia Font de la Academia Figueroa y América Sociavico de la Academia Fedreira.

tivos huertos en la clase de Horticultura (Horticultura 2) cuyo maestro es el profesor Rafael Cintrón. Los premios consistieron en un traje "Personality", una pluma fuente "Porter" y una cartera. Es digno notar que esta repartición de premios es una de las actividades que el Club 4-H Colegial ha iniciado este año para cooperar con el Departamento de Horticultura del Colegio y al mismo tiempo levantar el espíritu del estudiantado.

Como última parte de esta actividad del Club 4-H Colegial, fueron exhibidas dos películas cuyos títulos son "On the Road to Tomorrow" y "Mississippi". En la primera vimos a la juventud del mundo entero preparándose para enfrentarse a los problemas de la vida en general. En esa misma película aparecen los delegados de Puerto Rico al Campamento Nacional de los Clubs 4-H en Washington, D. C., de 1940. La otra película presentaba la despoblación y la erosión causadas por el río Mississippi.

Queremos felicitar a los miembros del Club 4-H en general y en particular a su presidente, el amigo Obdulio Meléndez Mena por la presentación de tan interesante actividad.

POLYNICE DORSAINVIL

Colegio Celebró Elecciones Para Consejo Colegial

MAYAGUEZ. — Las elecciones efectuadas en el Colegio durante la semana pasada, tuvieron el siguiente resultado:

Salieron electos para representar a los agrónomos los estudiantes Gregorio Plá, Carlos Bryan, Bartolomé Morell, Augusto Soltero, José Roca de León, Rafael Colón, Rafael Pirassi, Carlos Rivera, Elba Santiago, Roberto Dueño, Osvaldo de Urrutia, Gerardo Arroyo. Para el otro puesto correspondiente a los agrónomos resultaron empataados Miguel Lugo y Enrique Amy. Este empate lo deciden ellos mismos o de lo contrario se sorteará.

Los electricistas eligieron a Oscar Esteves, Francisco Cuetara y Rafael Betancourt.

Representarán a los civiles, Francisco Silva, Rafael Brás, Joaquín Quero, Luis Pons, Stanley Kadala, Carmelo Galindez, Jorge López, Carlos Blanco y el otro puesto representativo está entre Jorge Rosso y Carlos Cajigas.

Los mecánicos tendrán en el Consejo a Juan Carbonell, Radamés Solá, Charles Haessler.

Hermínio Brau, Julio Velázquez y Justo Hernández estarán por los químicos. Debido a que Brau y Hernández tendrán que ir a practicar a diferentes centrales durante el segundo semestre como parte de su carrera se eligieron los siguientes sustitutos: Efigenio Betancourt por Brau y Feliciano por Hernández.

Proximamente, el nuevo Consejo presentará temas para los diferentes puestos directivos y hasta ahora los que más probabilidades tienen para resultar electos presidente y vice-presidente son Oscar Esteves Brás, Rafael Betancourt y Francisco Silva. Para los demás puestos aún no se menciona a nadie.

LONDRI UNIVERSAL
ARSUAGA 50
ESMERO y GARANTIA

AGUADILLA EN RIO PIEDRAS

ARSUAGA 12

Venta de artículos confeccionados a mano.
Gran variedad en souvenirs,
Encajes de hilo, Sombreros, Pavas para la playa,
Hamacas de Maguey.

Trabajos tallados en concha de coco.
Muñecas y Jarrones con paisajes.
Pellizas, Cazuelas y Equipos de Montura:
Albaldas y banastillas.



El corsage para el baile...
La atractiva caja de flores...
El ramo de novia...
La corona para la fecha infortunada...

JARDIN DE ESPAÑA

Tel. 114

Parada 37

Hato Rey

COLMADO RAMON D. DIAZ

De Diego 48 -- Teléfono 34 -- Río Piedras.
El Colmado de la Ciudad Universitaria.

Menéndez Ramos Protesta Ante WPA Por Suspensión De Trabajos En La Avenida

Una protesta fué elevada por el Canciller Interino de la Universidad, don Rafael Menéndez Ramos, ante el Administrador Estatal de la WPA, señor Paul Edwards motivada por la paralización de los trabajos de construcción de la avenida que cruza el campus frente al Edificio de Biología.

Alega el señor Rafael Menéndez Ramos en su protesta que la asistencia de la WPA fué descontinuada súbitamente y sin previo aviso y en tal etapa del proyecto en que la avenida estaba solamente delineada. Esto ha traído como consecuencia que el Edificio de Biología, el Carlotá Matienzo y el Departamento Atlético se hayan dado sin entradas apropiadas.

Continúa diciendo el Canciller Interino que de acuerdo con información que él posee la Universidad cumplió todos los acuerdos del contrato; pero que la WPA no cumplió con lo que había prometido. De acuerdo con los términos del contrato cuando se suspendió la construcción, la WPA debió haber invertido \$1,320. No obstante, cuando se suspendió el trabajo, todos los materiales que dicha agencia federal había enviado al proyecto fueron retirados.

Para la fecha que el proyecto fué suspendido por el retiro de la ayuda de la WPA, la Universidad había ya invertido un total de \$5370, en gastos de mano de obra, compra de materiales y herramientas, etc.

El pasado jueves visitó el campus de la Universidad el señor

Edward acompañando al Gobernador Tugwell y giraron una visita de inspección al proyecto en el cual cooperaba la WPA. Según nos comunicó don Rafael Menéndez Ramos el Administrador Estatal de la WPA prometió que trataría de



Don Rafael Menéndez Ramos

remediar en todo lo posible el problema creado por la terminación de la avenida.

La Universidad ha estado invitando fondos tratando de continuar los trabajos y el Canciller Interino dió órdenes de que se usasen en la continuación de los trabajos, los hombres del CCC que trabajen en el campus.

Donantes Al Fondo De Ayuda Económica A Los Estudiantes

Donativos recibidos para el Fondo de Ayuda a Estudiantes Pobres como resultado de una campaña de cartas circulares llevada a cabo por el Consejo de Estudiantes:

- Lcdo. Arturo Ortiz Toro, \$5.00;
- Lcdo. J. Hernández Usera, \$10.00;
- Dr. Ramón J. Sifre, \$5.00;
- Dr. Luis M. Morales, \$25.00;
- El Mundo, \$100.00;
- U. E. Colón, \$2.00;
- R. W. Garffer, \$10.00;
- Sra. Sarah R. Vda. de Gaetán, \$5.00;
- Sr. J. González Hernández, \$25.00;
- Crédito y Ahorro Poncoño, \$25.00;
- Anselmo González Padín, \$10.00;
- Jaimé Annexy, \$25.00;
- A. Ballester, \$2.00;
- Lt. Col. Andrés López, \$10.00;
- Lcdo. Joaquín Velilla, \$5.00;
- Dr. E. A. Goenaga, \$5.00;
- Sra. D. Vda. de Sandoz, \$5.00;
- Lcdo. Samuel R. Quiñones, \$5.00;
- Asociación de Productores de Azúcar, \$5.00;
- Dr. I. González Martínez, \$5.00;
- Delfín Rodríguez Carlo, \$10.00;
- Ramón González Hernández, \$5.00;
- Barceló Marqués and Cia., \$25.00;
- Hon. R. H. Todd, \$5.00;
- Joaquín Yordán, \$5.00;
- Dr. O. Costa Mandry, \$5.00;
- Félix González, \$2.00;
- Celestino Morales, \$5.00;
- José Matienzo, \$10.00;
- Hon. José M. Gallardo, \$10.00;
- Santiago Iglesias Silva, \$5.00;
- Ramón Schmidt, \$2.00;
- P. Batista Andino y Cia., \$5.00;
- Francisco Pons, \$100.00;
- V. M. Marín Jr., \$1.00;
- Jesús Stella, \$10.00;
- A. Alemarín Caubet, \$2.00;
- Juan Pedrosa, \$5.00;
- Enrique Trigo de Orbeta, \$10.00;
- Marqués and Cia., \$5.00;
- Galiñanes Hnos., \$3.00;
- Miguel Such, \$5.00;
- F. Feliciano Sánchez, \$10.00;
- Monllor and Boscio Sucs., \$10.00;
- Hon. Martín Travieso, \$10.00;
- Teodoro Aguilar, \$100.00;
- Clinica Pereira Leal, \$50.00;
- Méndez and Cia., \$5.00.

Total \$709.00.

La Imagen En La Poesía De Federico García Lorca

Por Gerardo López Rodríguez

Lema: Al son de su pandero gitano.

Gitano, gitano de la imagen era Federico García Lorca. Al son del pandero florecía su mundo siempre hecho imagen alada y creación.

La poesía española, un tanto fatigada por la imitación servil de lo clásico y por la incertidumbre de las nuevas tendencias líricas, resurge en el neopopularismo de García Lorca llena de gracia y moedad. Y, es que García Lorca al son de su pandero gitano florece en una nueva poesía de imágenes y gradas en la atmósfera de su lirismo renovador.

García Lorca evade el mundo ultraísta— mundo de la mecánica y de la complicación— para mostrar sus imágenes en los ritmos primarios de lo popular y de lo infantil. Conservando venturosamente lo más granado de la tradición literaria juntamente con las extraordinarias conquistas de su rehavación lírica, regala a España una obra genial y trascendente. "El lenguaje— nos dice el mismo García— está hecho a base de imágenes y nuestro pueblo tiene una ri-

queza magnífica de ellas. A un cauce profundo que discurre lento por el campo, lo llaman un buey de agua. . . . y he oído decir a un labrador de Granada: a los mimbres le gusta estar siempre en la lengua del río". Yendo al pueblo nos da de España lo popular, su corazón, en intuición poética y agudeza lírica, muy lejos de lo que es ruralismo o zafiedad.

Las imágenes en la poesía de García Lorca son unas llenas de garbo y de ligereza expresiva. Con singular naturalidad las trepa en el tro breve— romance, seguidilla— y las anima en la ingenua música de la tonada popular. Sobraba la trama de lo andaluz García Lorca desata sus audaces metáforas de vida gitana. El deambular de la tribu y la voz del presentimiento, di-námicas de su verso, son metáfora racial en "Romancero Gitano", libro único que revoluciona la lírica hispanoamericana y trae un nuevo hábito a nuestra poesía, ya un tanto decadente e incierta.

La imagen poética en García Lorca es fluente, natural y espontánea. Nada de rebuscamiento y de afán agónico en su original decir. Lo que ve, lo que siente, lo que vive en la emoción del momento y de la revelación lo traza valiente y magistralmente. El titubeo intelectual que malogra la inspiración en frios refinamientos no cimbra en su mundo de imágenes multiformes. Para él el cielo reduce como la grupa de un potro; el canut de los gallos es blasfemia roja; el grito deja en el viento una sombra de ciprés; su pena es de cauce obruto y madrugada remota; la elipse de un grito va de monte a monte; un horizonte de perros ladra muy lejos del río; el crótalo es un escudo bajo sordo; y la pita un pulpo petrificado.

Los Comerciales Solicitan Vistas Del Decano De Leyes

Un numeroso grupo de estudiantes del Colegio de Administración Comercial envió una solicitud al Decano del Colegio de Leyes, licenciado Rafael Martínez Alvarez, pidiéndole que se oigan las razones que ellos creen que deben permitir que los graduados de Administración Comercial puedan entrar a estudiar Leyes sin requisitos adicionales.

A nombre del licenciado Martínez Alvarez contestó el Profesor Domingo Toledo Alamo a Eduardo Flores, portavoz del grupo, que él estaba dispuesto a nombrar un Comité de Catedráticos que oyeren sus razones siempre y cuando la petición fuese enviada oficialmente por el Colegio de Leyes a través de su Decano.

Gitano, gitano de la imagen era Federico García Lorca. Imagen genial, fecunda fué su vida. De rodillas, en la fría tierra de un cementerio de Granada, gritó en las sombras su última imagen, terrible, trascendente, inmortal. Todavía, al son de su pandero gitano, florece su mundo hecho imagen... hecho símbolo.

Liberalizan Reglamento De Préstamos Del Consejo

Una serie de enmiendas fueron introducidas al Reglamento que gobierna el Fondo de Ayuda a Estudiantes Pobres en la sesión del 9 de abril del Consejo de Estudiantes.

De ahora en adelante el Fondo será conocido con el nombre de Fondo del Consejo de Estudiantes Pro Ayuda Económica a Estudiantes Pobres. El antiguo Reglamento establecía que era requisito indispensable para poder recibir ayuda de dicho fondo, el tener un índice académico de 15 ó más. Según una enmienda que le fué introducida, el requisito de índice ha sido rebajado a 1.00 ó su equivalente y se dispone que el Comité de Préstamos, puede eximir de este requisito al solicitante cuando considera que su condición económica ha influido en las deficiencias académicas.

Fueron eliminadas las disposiciones que condicionaban la ayuda a únicamente estudiantes candidatos a graduación hasta tanto el Fondo no pasase de \$2,000, cuando sería extendida a estudiantes de Tercer Año. Cuando el Fondo alcanzase la suma de \$5,000, entonces la ayuda podría ser extendida a todos los estudiantes.

También fué eliminada la condición de exigir una solicitud certificada bajo juramento notarial de dos ciudadanos respetables de la localidad en que residiese el solicitante. En lugar de ello lo que se exige ahora es que en la solicitud el solicitante haga una promesa formal de que cumplirá con la obligación contraída.

Integran el Comité de Préstamos el Decano de Varones, el Presidente del Consejo y el Presidente del Comité Pro Ayuda a Estudiantes Pobres.

Pedro O. Santiago Es Presidente De Los Premédicos

Pedro Ortiz Santiago registró los destinos del Círculo de Premédicos de la Universidad de acuerdo con los resultados de la elección celebrada el pasado miércoles 22 de abril.

Ante los miembros del Círculo en ese mismo día el Doctor Osvaldo Ramírez Torres disertó sobre La Química y la Física en la Preparación de Estudiantes de Medicina.

Componen el resto de la Directiva, Angel M. Somohano, como Vice-Presidente; Lillian Ferrer como Secretaria; fué reelecta Zahidé Torres para el cargo de Tesorera. Representa al Cuarto Año, el Sr. Muñiz al Tercer Año, Rubén García y al Segundo Año, Eliud Rodríguez.

Curiosidades

Para preparar traductores para posibles servicios en Islandia el Departamento de Escandinavo de la Universidad de Wisconsin está ofreciendo un nuevo curso en Islandés moderno.



REGALE JUVENTUD A SU MAMA

Durante la Temporada de las Madres

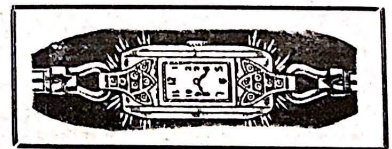
- PERMANENTES
- BAÑOS TURCOS
- MASAJES FACIALES
- MANICURES
- TINTES
- PEINADOS

IDAMIS BEAUTY SALON

Apartamentos Dávila No. 4 — Frente a la Universidad

¿POR QUE ES QUE LA JOYERIA de TORRES

EN DE DIEGO 2 EN RIO PIEDRAS VENDE TANTO!



Porque tratamos bien a nuestros amigos y lo vendemos todo a

50 c. Semanales

INSECTICIDA KITO

EL RAYO DE LA MUERTE CONTRA LOS MOSQUITOS PODEROSA ACCION MORTIFERA CONTRA LOS INSECTOS Dist.: Farmacia "Martínez", Pa. 37, Hato Rev — Tel. 3, Río Piedras.

EL TEATRO UNIVERSITARIO

Escribimos el presente trabajo a raíz de la presentación del drama de Federico García Lorca "Doña Rosita la Soltera" por la clase de Arte Dramático que dirige nuestro gran actor Leopoldo Santiago Lavandero. Lo escribimos como el tributo más humilde que podemos ofrecer a la formidable labor del Sr. Santiago Lavandero y de aquellos compañeros nuestros que tan desinteresadamente se dedican a complementar la labor emprendida por el mencionado profesor puertorriqueño.

Confesamos que nuestros conocimientos técnicos con relación al campo del teatro son lo suficientemente escasos como para imposibilitar la emisión de un juicio o crítica con pretensiones de autoridad. Quizás la poca oportunidad que se nos ha ofrecido de presenciar tales espectáculos con una regularidad determinada —mínima— es en parte responsable de la ignorancia que antes hemos acusado; quizás la poca preparación que nuestro sistema educativo en general nos ha ofrecido complementan la labor de esa ignorancia. No obstante, emitiremos nuestra sincera y entusiasta opinión al respecto basada en el sentido intuitivo que poseemos como seres que reaccionamos ante un acontecimiento que nos demanda reacción.

En términos generales, afirmamos que la obra fué un rotundo éxito. Considerando globalmente los distintos aspectos de la obra, afirmamos lo siguiente:

(a) La escenografía fué bastante acertada dadas las dificultades con las cuales hubo de enfrentarse el Sr. Santiago Lavandero. Sabemos que la labor de montaje escénico fué hecha por dicho profesor valiéndose de sus amistades y de la cooperación que tuvieron a bien ofrecerle algunas personas interesadas en que la obra fuese un triunfo. (A este particular queremos hacer oír nuestra más vigorosa protesta de que las autoridades universitarias no hayan hecho una asignación de dinero lo suficientemente sustancial como para evitar al director del Teatro Universitario las dificultades que la solicitud de cooperación conlleva.)

(b) Los actores en la mencionada obra estuvieron muy acertados si tomamos en cuenta el hecho de que son aficionados. Hacemos mención especial de Leticia Tedeschi (el Ama), que en todo momento demostró lo que en realidad es una antigua ama de una casa de familia más o menos acomodada; de Aurea Cervera y Doly Valentin (las dos niñas de Ayola), las cuales, creemos, estuvieron sencillamente colosales en la escena de las solteras; de Gloria Arjona, en quien pudimos notar un progreso casi asombroso desde su actuación en "La Mujer Más Honesta del Mundo"; de las Srtas. Ana María Acevedo, Carmen Laguna y Belén Cestero, en sus respectivos papeles de Solteras; de Luis Mora Ríos, el Tío, cuya obsesión botánica fué fielmente reflejada en la obra; y de Gino Negretti por su magnífica interpretación del catedrático de economía. Gisela Gandía también merece mención especial por su interpretación de madre de las solteras. La Tía, Srta. Lavergne, estuvo muy bien en el Tercer acto. Creemos que el resto del grupo estuvo aceptable también.

Si no nos falla la memoria, "Doña Rosita la Soltera" es la segunda presentación de la clase de Arte Dramático en el presente año escolar. Sinceramente creemos que la labor de esa clase es un verdadero logro en la historia de la Universidad de Puerto Rico. Pero vamos aún más lejos: creemos y esperamos que la creación del Teatro Universitario por la Universidad de Puerto Rico probará ser la primera piedra en la edificación de un Teatro Puertorriqueño. Tenemos en esta institución buen material humano (como lo ha demostrado la labor de la clase de Arte Dramático) y el interés general para que ese material humano no se pierda en el campo de la inactividad. Tan sólo falta la debida cooperación de las autoridades universitarias para que el campo de la actuación dramática en la Universidad no resulte ser un cohete que se apague cuando comience a subir. Debemos recordar que una obra de creación no puede ser lograda tan sólo con los buenos deseos; hay que añadir el esfuerzo material a esos buenos deseos para lograr el objetivo final.

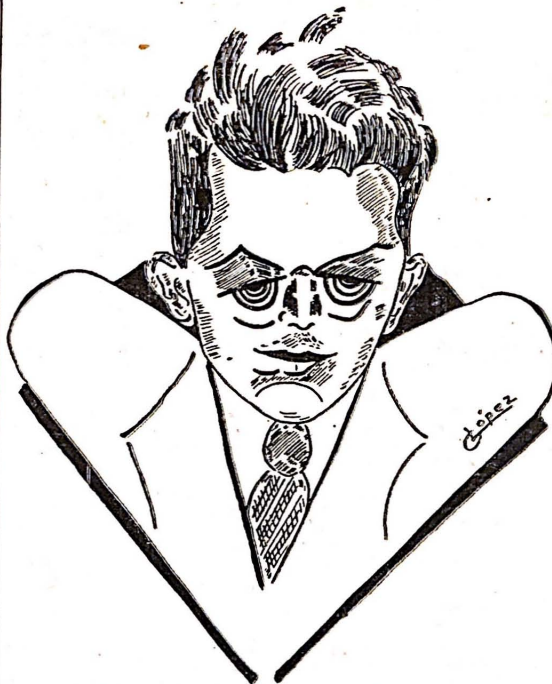
La Universidad de Puerto Rico tiene en sus manos la oportunidad de crear el Teatro Puertorriqueño. Los actuales dirigentes de la institución tienen en las suyas el deber de no desperdiciar esa oportunidad.

Enrique Bird Piñero.

Misión De La Universidad

La función principal de la universidad es pensar con sinceridad y valentía sobre temas de importancia. Una institución puede hacer otras cosas útiles y valiosas. Puede instruir a hombres y a mujeres en sus aptitudes. Puede albergar y alimentar a los jóvenes hasta que éstos estén en condiciones de trabajar. Puede jugar futbol y hacerlo bien. Pero no será una universidad hasta que no se dedique, como su empeño principal, a pensar con sinceridad e intrepidez en temas de importancia. Mientras mejor el pensamiento, más sincero y valeroso es, y más grande es la universidad.

Robert Maynard Hutchins, Pres. de la Universidad de Chicago



Ángel Cruz Cruz, Desk Editor de La Torre (Caricatura de Gerardo López).

El Buzón

Por Di-Qui Yua

¿Quién es S. M. El Chismo? Mora, el tío de Doña Rosita se robó la obra.

Ricardo Alegria estaba más soñador que nunca con (A.L.L.) el jueves pasado tras bastidores. ¿En qué año estuvieron Adán y Eva en la U. P. R.

¿Cuál de las orquestas es la favorita de Zaida Rivie? El último y más famoso escrito de la tercera de las hermanas Tover es la Comedia y Dolor de Un Chisme.

Rosita la del Cofirum es la más que le gusta el alfiler de los CHI. Julie Guzmán está indignada por la falsedad que apareció en la columna nuestra dice ella que no fué expulsada de cinco universidades sino de siete. Lamentamos el error.

¿Por qué los chinos de P. R. no usan camisas?

"Insuperable, formidable, ecuánime y sublime"... es la candidatura de Erasto Alfaro para Presidente de la Sociedad Atlética.

Una de las hermanas Tover es tan religiosa que por la mañana va a la Iglesia Católica y por la noche a la Protestante.

¿Qué compañía nuestra que se dedica a la marinería se dió un feather cut?

Amaury Veray Torregrosa, hijo amantísimo de los distinguidos esposos Doña Margot Torregrosa de Veray y del Mayor del ejército Dr. Francisco Veray, empezó sus ensayos para el concierto que dará para el Círculo Musical Universitario.

Nos alegramos que el dinámico Presidente del Consejo de Estudiante Pedrito Muñoz Amato, se encuentre de nuevo en nuestro campus después de su enfermedad.

Si todos los tontos de la Universidad se murieran, se quedaría viudo un reportero, sin amigo un pedagogo, y sin pianola cierta juventud.

¿Quién es quien en la U. P. R. Daremos una recompensa a quien acierte:

- El más tonto.
- El más social.
- El más comprensivo
- El más soñador.
- El más chismoso.
- La más escandalosa.
- La más bonita
- La más popular.
- La más inteligente.

Hay niñas que parecen floreros pero no floreros que parecen niñas.

Parece que la fiebre de temperamentalismo se ha aplacado un poco, pero ha entrado otra peor que es la de publicidad. En este sentido estamos prontos a cooperar, solamente exigimos muy poco por línea.

N. O. N. está muy interesada en el Consejo de Estudiantes.

Para las Venus de U. P. R. ésta es una noticia halagadora: se tomarán las medidas de los mejores cuerpos y a la que más semejanza tenga con el de la mujer más perfecta de América se llevará un premio que consiste de un viaje a E. U. con gastos pagos.

L. O. y A. L. M. siguen con su idilio amoroso sin ocuparse de lo que digan.

Y Caben Todd siguiendo la tradición de la NU está a dos pulgadas de cometer matrimonio.

La Torre

"LA TORRE" is published every Wednesday during the regular academic session by the University of Puerto Rico. Offices third floor, Janer Building on the University Campus. Telephone: Hato Rey 374, 375, and 376.

Subscription rate: By mail including Postage: Puerto Rico, United States Possessions and Territories: 1 year \$1.00.

Faculty Director — Mary D. de Fitz Administrative Department
Dr. Julio B. Ortíz President
Dra. Concha Meléndez Vice President
Prof. José O. Rosario Arts and Sciences
Prof. Ana Ma O'Neill Education
Business Administration
Prof. Domingo Toledo Law
Pedro Muñoz Amato Editor
Ramón Cancelo Consejo Estudiantil
Damián Rodríguez Trías Consejo Colegial
F. Hernández Vargas Business Manager
Dr. José Menéndez Farmacia

José A. Buitrago Associate Editor
José A. Hernández Managing Editor
Ángel Cruz Cruz Desk Editor
José Hawayek Mayaguez Editor
Ann Wolcott Society Editor
Leticia Tedeschi Reporter
Eric Cumpliano Reporter
José Rodríguez Reporter
Carmen Alcaraz Reporter
Juana Kn-block Reporter

Entered as second class matter January 1940 at the Post Office at Río Piedras P. R. under the Act of March 3, 1879.

(Las opiniones expresadas en la página editorial son las de "LA TORRE" y no necesariamente las de la Universidad de Puerto Rico. Los artículos firmados expresan criterios que no tienen que coincidir necesariamente con los del periódico).

1941 Member 1942 Associated Collegiate Press

Comienza Nueva Era Para La Universidad

Con la aprobación del nuevo estatuto que reforma la estructura jurídica de la Universidad, comienza indiscutiblemente una nueva era para el Alma Mater.

En su delineamiento original contó el proyecto con enérgica oposición de un sector universitario. Pero las enmiendas introducidas al ser objeto de consideración todas las sugerencias y opiniones vertidas en las vistas públicas que celebrara la Asamblea Legislativa que acaba de terminar, estamos seguros que ha causado favorable impresión a los opositores del proyecto.

Partes fundamentales de la nueva ley son la justa participación que da al Claustro en el manejo de la Universidad, la justicia que hace al Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas, al eliminar las condiciones de anomalía que existían en esa dependencia universitaria, dándole un estado de cuasi-autonomía; también es fundamental sus disposiciones reconociendo la libertad de cátedra y al Profesorado y las que crean una carta de derechos para el estudiantado; así como la extensión al personal administrativo y técnico de el derecho a empleo permanente después de probarse a satisfacción su debida competencia.

Al cumplir la promesa hecha tanto al pueblo de Puerto Rico como a la familia universitaria, los actuales dirigentes gubernamentales de Puerto Rico, han forjado un buen templado instrumento para hacer una verdadera Universidad de lo que existe en Río Piedras y en Mayagüez. Toca ahora a los Universitarios (catedráticos, alumnado y administradores) hacer realidad esto.

Considérese Problema A Tiempo

En la reunión celebrada por el Consejo Insular de Trabajo para Estudiantes Universitarios celebrada en la Universidad hace varios días con la asistencia del señor Sam Gilstrap, Director de la NYA en Puerto Rico, el Canciller Interino de la Universidad, señor Rafael Menéndez Ramos y el Decano Gueite, Presidente del Consejo, se trajo a colación el problema que se crearía si se llega a suspender la ayuda que dicha agencia viene prestando a un crecido número de estudiantes.

Aunque el señor Gilstrap manifestó que todavía no se han recibido órdenes de Washington en el sentido de eliminar el programa de trabajo para estudiantes, se sabe que en la capital federal hay una fuerte inclinación a invertir los fondos que actualmente usa dicha agencia en proyectos que tengan que ver directamente con la Defensa.

Nada más gráfico sobre el resultado creado por la probable suspensión de la ayuda, que el informe preparado por el Decano Gueite que publicamos en nuestra pasada edición. Por él vemos que los afectados serían muchos.

Las autoridades universitarias deben ir tratando de buscar un paliativo al problema en ciernes.

No somos partidarios de que se creen becas de ayuda para los estudiantes. Creemos que sería más saludable y conveniente el que la Universidad diése trabajo en sus dependencias a los estudiantes o que estableciese alguna agencia que permitiese a los universitarios conseguir trabajos apropiados en las inmediaciones del campus.

A TI

Que tienes una aurora de mar tras las pestañas...

No sé si fué capricho o una locura que esa aurora de mar tibio en tus ojos despertara mi inédita ternura y fuera el más afán de mis antojos.

Sólo sé que rastreando tus pestañas llegué al azul y sondeé sus brechas y sin pensar llovi de mis entrañas fundiéndome en las olas más estrechas.

Me acosaba la sed de un amor bueno y trepé hasta tu mar... ¡No lo intentaba! Capricho o una locura había en mi seno

porque sé de la aurora que germina por alumbra un sueño que se acaba, ¡y este amor que yo llevo no termina!

Elena Ayala.

EL PRESTE JUAN DE LAS INDIAS

Mediado el siglo XII, comenzó a extenderse por Europa la noticia de que en el corazón de Asia existía un príncipe cristiano. Buscóse su amistad y alianza para pelear con los infieles. Mandáronle los Papas embajadas; averiguóse que eran mongoles, turcos y chinos a los que, por enemigos de los musulmanes, se había tomado por cristianos. Andando el tiempo y aumentando los contactos entre Oriente y Occidente, supose que, en efecto, en las tierras orientales había un príncipe cristiano, pero no en Asia. El Preste Juan de las Indias era sencillamente el Negus abisinio.

SOCIETY SIGNS

By Ann Wolcott

The S. H. P. girls still can't believe it! They sold fifty dollars worth of stamps and four bonds in a week; several customers have ordered stamps in advance.

Augusto Rodriguez and the chorus are debuting at the Theater this Friday with a program featuring Russian music. Don't let studying or the Mu dance keep you from hearing them or you'll live to regret it.

At a recent meeting of the Phi Eta Mus elected their supreme council. Luis C. Bonet is president; Rafael Picó, treasurer and Luis Blanco Lugo, secretary. Plans were made to hold the convention in June, probably in the Capitol.

At a Sirocco smoker April 16 the Nu Sigma laid plans for their fifth anniversary dance. About twenty boys from the Beta chapter hope to be on hand for the occasion, May 22.

Maggie Fuertes will become Mrs. Walter Landis Bothwell on the 27th of June.

Diana Amy and Ernest Crisson have set their wedding date for May 30.

Phi Sigma votes were counted last Thursday evening and it developed that Hiram Cancio will be the chancellor next year. After the elections, toasts were drunk to vice-chancellor, Miguel Alberto del Toro; to secretary, Santiago Polanco; to sub-secretary, Enrique Bird; to treasurer Victor Alvarez and to the members at large, Luis Estades, Ramón Cancio and José Alvarez Santoni.

Dr. Rafael Picó will speak to the Phi Sigma Alphas and their guests at 8:30, Monday the 4th on "The Land Authority in Action".

Miss Machin has been talking to a great many teachers lately and she predicts that more of them will be studying here this summer than ever before.

To help prepare for finals the Phi Etas are all gathering for a

smoker at the University Chancellor's residence on May 2. Question: Will mascot, Kalinin be allowed to go to?

The Music Circle will present Marie Frøjen, Etta Rosa Rodríguez Anauray Veray, Armando Padin, América Sciacvico and Nydia Elba Font at a piano recital to be held at the Theater at 8:45 P. M. Monday, the 4th. It will be free for students who bring their picture identification card.

The Mu graduates will be welcomed to the Alumnae chapter at a party May 23.

Then last but not least, there is the Mu prom this Friday at the Condado, no less. All the sorority sisters will participate in the Grand March and then a jury will select the model Mu, to be crowned Queen of the May and all other Mus.

Prerequisites For Marriage Success Discussed Friday

"College graduates are the ones who have the most probability of being happy in matrimony," observed Miss Justina Carrion in her talk, "Woman Before Marriage," last Friday. The lecture was at the Assembly Hall and sponsored by Mu Alpha Phi sorority.

When both the bride and groom have the advantage of a higher education, they should be able to achieve a mutual comprehension and toleration with less difficulty.

Miss Carrion said that the modern woman can not look upon matrimony as a lottery, nor a nightmare, nor as an "interesting adventure". It is so much that she asks and so much that she demands. Upon her, depends a great deal to make marriage a success. "The modern bride does not have to be a slave, but that does not mean that she can assume the role of prosecuting attorney".

Every woman must study the family of her prospective husband to know the environment in which he was brought up. He will have the habits that he acquired as a child, notwithstanding all the brushing up of his college education. The children of happy parents

Ambulance Money Will Buy Fully Equipped New Car

We have collected \$1,757.09 towards an ambulance which will be kept right here on the campus ready for any emergency. Col Silva recommended a movable kitchen, to increase the usefulness of the ambulance in the years to come. Besides a three burner oil stove our "dream child" will have its own lighting system, hot and cold water, three beds, service tables and a tent to protect it in bad weather. This modern miracle is priced at \$2400 and since it must be got from Evansville, Ill at a cost of approximately \$300, the whole thing will come to about \$1000 more than we have collected.

Mrs. Rafael Ramirez points out that if we do succeed in getting the ambulance, the U. P. R. will be the "first state institution to render such positive aid, as an institution, in national defense." As vice-president of the Women's Faculty Club, Mrs. Ramirez wrote to the Board of Trustees suggesting two ways to raise the last thousand.

The money might be turned over from the Debating Team Fund which has some \$6000 on hand today. Or the Board might grant leave to let the students voluntarily authorize the collection of \$.50 from their library deposits. No money would be used without the signed authorization of the individuals concerned.

Students, have you any suggestions about how to raise the money quickly and painlessly?

will make better husbands and wives because they will bring to matrimony a cheerful disposition.

Set the stage for a satisfying marriage! According to scientific findings:

Best age for matrimony? For women, 28 years; men, 28 to 30 years. (Advisable for husband to be 4 to 7 years his wife's senior).

Know your prospective mate over a period of years. Whirlwind courtships not approved.

Fall in love gradually. Let friendship ripen into romance.

Courtship not to exceed five years.

Engagement period, about two years, giving the couple contemplating marriage time to discuss confidentially future plans and possible problems.

Choral Group Initiates Its Popular Spring Concerts

Adventures and hospitality have been the lot of the sixth choral group of the U. P. R. and their director, Augusto Rodriguez. They sang so well for the enlisted men at Tortugo that the officers have invited them to come back again to sing for them. The Temperance Union has asked for their services as well as the Colegio Puertorriqueño de Niñas and many others. This Friday they will sing for us here at the Theater. The complete program is published in the Spanish section.

The chorus sang for the Blind Children last month and when they were finished, Miriam Rodriguez, who is not related to the director, made a little "thank-you" speech. She had written the invitation asking them to come.

At the Adult School for the Blind, the host-band played for the guests.

The Sunday the chorus sang mass for José Antonio Dávila, in a full church at Bayamón, the Ramirez de Arellano family took care of filling the singers with champagne and other delicacies. In the afternoon of the same day the Ramirez de Arellanos took flowers to

and 4th year students. The same day, at 4:30 PM, at the University Athletic Field, a parade will be held in his honor, after which he will observe the various companies undergoing instruction.

the cemetery and the chorus sang again there.

This past week-end a bus took the group to Ponce. The whole crowd had lunch at the Francisco Acosta's residence Saturday noon. Mrs. Acosta was Daisy Rodriguez. That evening the chorus sang at a library benefit and then were entertained at the Deportivo. After the party the bus wended its weary way toward San Germán and Borinquen Hall where it bid "Good Night" to the girls. Then the boys headed for their quarters but the bus wouldn't budge. At 4 A. M. in the pouring rain the male contingent pushed the guagua a quarter of a mile over the hills of the Poly in record time. It took them three quarters of an hour. They were up again at six to the tune of the Poly's raucous bell but they had to break their date to sing mass in Sábana Grande on account of the unrelenting deluge.

At eleven Science Hall Auditorium filled to hear a concert which made Mr. Heath "feel homesick". Then the whole bustle of vocalists bounced off to eat lunch with bountiful, Rafael Milan Jr. in Sábana Grande. Mr. Milan used to be a member of the chorus himself. Dr. Morris, Dr. Bover, Mr. and Mrs. Heath and Mr. and Mrs. Irizarry of the Poly faculty were also guests at lunch.

But it is not in Puerto Rico alone that our chorus is gaining fame,



A scene from "Romeo and Juliet" shown at The Metro for Pygmalion Club members last week.

Club Honors Shakespeare

On Shakespeare's anniversary, Mr. William F., O'Reilly expressed his satisfaction at the initiative taken by the Pygmalion Club and apologized for choosing such an ambitious title as, "The Miracle of Shakespeare".

He took as his motto Polonius' remark that, "Brevity is the sole of wit". But at the same time he pointed out that "said gentleman" was about his age and an "interminable talker".

Shakespeare starts with a disadvantage for us, he pointed out, because we know him as a "text" that "cost anywhere from eighty cents to \$3.80", and we have studied him with "teachers who could make Gone With the Wind tiresome".

Mr. O'Reilly reminded us that William Shakespeare, the man of "little Latin and less Greek" had written for a real live audience of diversified tastes, not for "any old English Literature" class. He had to sustain his public's interest for two hours at a stretch, three hundred years ago. And above all, he wrote plays to be acted on a real stage, for he himself had been an actor. Shakespeare didn't like to see his plays in print, and a com-

plete collection did not appear till seven years after his death.

If a person is to eat well, he must do his job well and try to please the greatest number of people. Shakespeare included slapstick comedy for the gallery and ideas for the more cultivated minds in his audience. He was interested in telling a story, hence at all times he strove for clarity. The stories he chose were of proven popularity (only one of his plots is in any way original) and not necessarily probable, for he had discovered that people will believe almost anything they see on the stage. He gave as an example, our probable reaction to Shirley Temple's conversion of a fierce robber into a WPA employee, by subjecting him to her beguiling arts.

Though the Elizabethan man-in-the-street lacked our cultural background he was in one way more gratifying to an author; he would show his appreciation of a beautiful piece of poetry even if it had nothing to do with the matter in hand. Shakespeare catered to this man and all his pet loves and prejudices.

Mr. O'Reilly didn't attempt to explain why he is still read, how he has managed to transcend time and place, nor why England's arch enemy, Germany, calls him "our Shakespeare" and thinks that Germans understand him better than the English.

All he would say was that, "he was endowed with an inexplicable genius which gave his characters vitality and made them convincing even in moments of stress. In sublime verse, he expressed the emotion inherent in a situation, in all kinds of situations." To prove his point he recalled young Hamlet's soliloquy. "What sensitive person has not contemplated withdrawal, has not asked himself if life were worth living?" queried Mr. O'Reilly.

The master of phrase had no scenery yet his short allusions to the surroundings are more vivid than any sets could be. The character's wild courses, death-bed declamations and violent passions are not faithful copies of reality but we are led to speculate if something other than reality might not be nicer.

In closing, the speaker quoted Hamlet. "He was a man for all and all.... We shall not look upon him like again".

A. W.

Hutchinson Pedreira Benefit Concert Is Offered On May 12

Henry Hutchinson, violinist, and José Pedreira, pianist, will give a benefit concert for Civilian Defense May 12, 8:30 p. m. at the Central High School auditorium in Santurce.

All those who were prevented by adverse weather conditions, from hearing the artists play at the UFR theater Apr. 20 will have a second opportunity to listen to an unusual program.

though not fortune. Records of the choir in action, native compositions and Augusto Rodriguez' arrangements are making their name on the Continent.

At the 13th annual festival of music and fine arts celebrated this year, the Fisk University chorus featured Latin American music. Two selections, "No Me Toques" by Morel Campos and "Danza Puertorriqueña" by Augusto Rodriguez were flown north to be practised and ready by Pan-American Day. The chorus was delighted with the catchy arrangements.

"The Harvard Glee Club feels that it has a brother club in Puerto Rico," wrote R. Bruce Steadman in a letter thanking Mr. Rodriguez for sending recordings of three numbers sung by the chorus last year.

"Most important to us was the realization that the doctrine of good choral music in colleges is not limited to Harvard University or to the United States, but that it has been taken up by many colleges in other countries," ended Ann Wolcott.

History Of Labor Theme Of Lecture

"The History of Labor organizations in Puerto Rico" was the theme of a talk by Mr. Prudencio Rivera Martínez, president of the Free Federation of Working Men of P. R., on Friday April 24 at 7:30 P. M., under the auspices of Labor Problems classes.

After the lecture was delivered Don Prudencio answered questions presented to him in an open forum.

Figuras Del Campus

Por A. Cruz Cruz

—Todavía los cocheros de los tiempos de España sondeaban la Vida en sus quintrines por allá por el año 1910. Y el papá de Pancho (el conserje de Artes y Ciencias) que junto con su calesa empujaba la vida a duras penas, una mañana en que se le sublara el Cielo de miseria, el negocio se le encogió tanto que vió su esperanza de vida emborrionada en aquel pueblo de Caguas, donde residía. Fué por eso que le vimos aquella mañana decirle adiós a su casucha cagieña y llevar anclas rumbo hacia Río Piedras, en donde advirtiere un más diáfano futuro. Y en aquella calesa milenaria venía, mucho cho de dos años, la figura más figura del Campus.

Así empezó a crecer el tallo de aquel roble que quiso marchitarse en Caguas. Según iban desdoblándose los años iba creciendo el muchacho hasta que le vimos chiquillo de escuela en la Hawthorne. Pero por una de esas manías de la manachese se le encerró en la testa la ambición de hacerse ebanista, y, terminando su séptimo grado, se enfrentó en pleno a la vida, dejando atrás el manejo de ilusiones que aprieta en su mano la juventud. El tiempo de su aprendizaje fué corto por lo que sus nociones en la ebanistería fueron escasas, pero lo suficiente para ganarse la subsistencia.

A Pancho lo acosaba la indigencia, que se había hecho tradicional en la familia. Y tanto le huía a la miseria que un día, recién dose tan acorralado, saltó el mar y fué a parar a Santo Domingo. —"Allí llegué si un sólo centavo", nos dice, "pero con una esperanza prendida en mi corazón la esperanza de regresar a mi Patria y poder ayudar a mi familia."

Se hizo a las calles de la Ciudad de Santo Domingo, hoy Ciudad Trujillo, vagando como pájaro sin rumbo, hasta que llegó a una tienda donde se colocó de dependiente, pero sin remuneración alguna, y sí a cambio de la comida. Más tarde pasó al pueblo de Sánchez, donde trabajó de pintor pudiendo ahorrar \$55, que vinieron a ser como el lucero que encendió

la esperanza aquella que prendió en su corazón al salir de Puerto Rico.

—"Todavía veo, en la distancia de ese recuerdo lejano, aquel lucero q. sembra ilusiones en mi vi-



Pancho, el Conserje del Edificio Pedreira

da." (Y nos lo dice poco más o menos en esta fraseología).

Fué en este pueblecito, "que todavía se alumbraba con gas," en donde Pancho se prendió de una dominicana, amor que más tarde se apagara en la noche de una promesa incumplida.

De Sánchez pasó nuestra figura a San Pedro de Macoris donde vino a trabajar de pintor, de mensajero y "de todo aquello que me remunerara con algo". Luego se dirigió a La Romana en donde vivió seis meses. Estando aquí recibió carta de su padre enfermo donde le pedía encarecidamente que regresara a Puerto Rico si quería verle con vida por última vez. El amor de hijo, que en Pancho se acentuaba con la ausencia, lo llamó al regreso y así, después de varios años de vida paria, una mañana en que la nostalgia de su Patria lejana se le enraizaba entraña adentro, zarpó en el Mary rumbo a Puerto Rico.

Cuando llegó a Guánica, y en el preciso momento que iba a desembarcar, se encontró con que su pasaporte se le había extraviado por lo que los agentes aduaneros no le permitieron bajar a tierra. Pancho hizo alegaciones de ser puertorriqueño, pero todo fué en vano. ¡Y aquí fué Troya! El primer intento suyo fué lanzarse al agua y alcanzar las playas de su tierra a nado, pero ante la desesperación del hombre que veía que se le negaba su puertorriqueñidad los agentes aduaneros optaron por interrogarlo. Lo sometieron a un

(Pasa a la página 8)

El Reloj

HOY MIERCOLES: Juego de Baloncesto entre el Río Piedras y el Santurce en la Cancha de la Universidad esta noche. Precio de Admisión: veinticinco centavos.

VIERNES 1 de MAYO: Se celebra hoy la elección de la Directiva de la Sociedad Atlética. Sitios de votación: Oficinas del Departamento Atlético, frente al Teatro. POR LA NOCHE: El Coro de la Universidad bajo la dirección de Augusto Rodríguez hace su presentación del año ante la Universidad en el Teatro. Como siempre es necesario la presentación de la tarjeta del retrato.

JUEVES 30 DE ABRIL: Concierto de Guitarra en el Salón de Actos a las ocho y media de la noche, por Moisés Rodríguez. Auspicia el Ateneo Universitario.

LUNES 4 DE MAYO: Concierto de Piano bajo los auspicios del Circuito Musical Universitario, a las nueve menos cuarto de la noche en el Teatro.

"La Autoridad de Tierra en Acción", conferencia del Dr. Rafael Picó a las ocho de la noche en el Antiguo Salón de Actos. Auspicia la Fraternidad Fi Sigma Alfa.

El Programa Del Concierto Del Coro El Próximo Viernes

A continuación publicamos el programa del Concierto que ofrecerá el Coro a la Universidad el próximo viernes por la noche en el Teatro.

1 CANTOS RELIGIOSOS: Salvation Is Created (Paul Tschesnokoff); Vesper Hymn (Ludwig Van Beethoven); Ave Verun (Joaquín de Prés); Agnus Dei (Francis Poulenc) MADRIGALES INGLÉSES: Weep, O Mine Eyes (John Bennet) Welcoce, SWEET PLEASURE (Thomas Weelkes) CANTOS RUSOS: Campanas Vespertinas (elegía popular sobre palabras de Koltzoff). El Trompo Balárin (Arreglo de danza folklórica rusa por Rimsky-Korsakoff) Preludio, (Scriabin).

PARTE IV: Vale of Tuoni (Jan Sibelius) Danza Húngara Núm. 5 (Brahams) Ola O Che Bon Eccho (Orlando di Lasso) A M E R I C A CANTA: Wi Um (canción de cuna de los pieles rojas de Thurlow Lieurance) Van Cantando (Bambuco Colombiano) Mayari (Armando Oréfiche) Danza Puertorriqueña (Augusto Rodríguez) Alma Máter (Letra de Francisco Arriví y música de Augusto Rodríguez.

CURIOSIDADES

Roberto Fulton, estudiante de Segundo Año de la Universidad de Boston se paga sus estudios mediante lo que gana como Instructor de Latines modernos en sus horas de ocio.

Datos Históricos Sobre Educación De Ingeniería

POR C. CALOR MOTA
Catedrático de Ingeniería Civil

En 1785 el Príncipe J. Xavier de Sajonia fundó en Freiberg una academia para la enseñanza de la mineralogía (Bergakademie) cuya influencia fué poderosa al combinar enseñanza técnica con la de laboratorio, inspección de minas y trabajo en las mismas. Esta escuela adquirió una reputación internacional y muchos estudiantes extranjeros acudieron a ella. En 1799 otra academia técnica (Bauakademie) fué fundada por Guillermo III de Prusia para la enseñanza teórica y práctica de agrimensores, ingenieros civiles e hidráulicas a la cual se admitían extranjeros. Esta era una escuela de carácter elemental ya que se permitían estudiantes de catorce años de edad con una educación elemental. La educación técnica tuvo un desarrollo maravilloso en la Alemania del siglo diecinueve. El primer periodo de este desarrollo de 1799-1835 se distinguió por las escuelas de oficios; el segundo periodo, de transición a la escuela politécnica de rango profesional extendiéndose a 1875, y el periodo de desarrollo al plano universitario con la concesión de derechos y prerrogativas universitarias en 1900. La escuela politécnica de Karlsruhe, la primera de su clase en Alemania fué fundada en 1825, la cual adquirió un gran renombre y gran influencia en los dos primeros periodos, aunque fué reorganizada en 1833 como una escuela de gran disciplina científica (Hochschule). La presente universidad técnica en Charlottenburg tuvo su origen en la Bauakademie de Berlín fundada en 1799, y ocupó una posición dominante en el tercer periodo, después que Berlín adquirió influencia imperial. En 1899 recibió reconocimiento oficial por el Emperador Guillermo II de prerrogativas universitarias, incluyendo el derecho de conceder los grados de diplom-ingénieur, doktor-ingénieur y doktor-honoris causa. El reconocimiento de Alemania de la importancia de la organización profesional de la investigación científica y de la aplicación técnica, fué una gran contribución a su progreso industrial y de consecuencias profundas en los destinos económicos y políticos de Europa. La universidad técnica alemana del presente no es meramente una institución de enseñanza y sí una agencia creadora para el desarrollo de la ciencia técnica.

La educación técnica de calibre universitario en la Gran Bretaña, tomó impulso desde el 1830 con la organización en 1879 de la primera agencia pública que tomó bajo su cuidado la educación de ingeniería y que se llamó "The City and Guilds of London Institute", la cual ayudó a University of London fundada en 1827 y su rival "King's College", fundada poco después bajo los auspicios de la iglesia, y los cuales eran centros de investigación científica, y fueron los primeros en introducir la enseñanza de ingeniería. Ambos establecieron la cátedra de ingeniería civil en 1840. Con la apertura más tarde de "The City and Guilds College" en South Kensington en 1884, poseyó Inglaterra por primera vez un conjunto para la enseñanza técnica comparable a las magníficas escuelas de la Europa continental y América. Estas escuelas se convirtieron en 1907 en el "Imparcial College of Science and Technology."

En los Estados Unidos la primera escuela de ciencia aplicada fué West Point, la cual comenzó su labor en 1802, y bajo la influencia del Coronel Sylvanus Thyer, quien ocupó la superintendencia en 1877, la escuela adquirió una prestigiosa como escuela avanzada, y en su programa se notó la influencia de L'Ecole Polytechnique de París. Asignaturas de ingeniería ocupan un gran parte del programa. James Eaton, considerado como el padre de la geología americana, y la primera gran figura en la educación de ingeniería en los Estados Unidos, fundó en 1824 en unión de Stephen Van Rensselaer, la Rensselaer School, hoy Rensselaer Polytechnic Institute, consagrada a la "aplicación de la ciencia a los propósitos comunes de la vida." Con esta escuela se inició la educación de ingeniería en los Estados Unidos de carácter no militar. El término "Ingeniería Civil" (Pasa a la página 8)

TRAJES

ENGLISHTOWN

el preferido por el hombre elegante.

Vea el nuevo surtido.

P A D I N

San Juan — Ponce — Mayagüez

UNIVERSITARIO

Primero:—Es tu deber de hijo, darle el mayor cariño a tu mamá en el Día de las Madres

Segundo:—Un buen regalo para la mamá, lo encuentras a tu gusto, en LA GRAN TIENDA, en Río Piedras.

PLAZA MERCADO BARRIO OBRERO

DE TODO PARA UNA COMIDA CRIOLLA.
Carnes de todas clases, Aves, Vegetales, Frutas.
Todo Fresco.

SERVICIO A DOMICILIO

Ventas al por mayor y al detall.

AVE. BORINQUEN No. 14

Tel. 3202

BARRIO OBRERO — SANTURCE

Super Service

LAUNDRY

Pruebe nuestro Dry Cleaning
Calle De Diego
Esq Brumbaugh

"MAMBRU"

El Refresco Ideal del Trópico

Procúrelo en el Coffee Room

Titi Piñero Respalda A Bore Díaz Para Presidente

El próximo viernes, 1 de mayo, se celebran en la Universidad las tradicionales elecciones para elegir la directiva de la Asociación Atlética para el año entrante. Fieles a nuestro propósito de intervenir directamente en todos los problemas de sabor universitario, hemos decidido respaldar y estamos respaldando la candidatura que integran Bore Díaz, Viola Rodríguez y Jocelyn Filoit.

Este año, como en los anteriores, la lucha que sostienen los candidatos por escalar tan honrosos cargos, descansa sobre un plano elevado de caballerosidad, hidalgua y nobleza. Tal es el espíritu que predomina en el ambiente universitario y esa debe ser y es la política puesta en práctica por los seguidores de uno y otro bando durante la campaña y en la votación.

La candidatura que encabeza BORE como presidente, a nuestro juicio, sin perjuicio a los méritos de la candidatura contraria, llena a cabalidad las exigencias de todo el estudiantado. Hemos estado en íntima asociación con Bore desde sus comienzos en las facetas deportivas del país hasta el presente en que estamos compartiendo juntos la responsabilidad de dirigir los deportes en nuestro primer centro docente. Por que conocemos de su obra y sabemos de sus inquietudes deportivas es que no hemos vacilado en ofrecerle nuestra humildad, pero sincera y entusiasta cooperación en la campaña que está sosteniendo.

Era Bore todavía un adolescente 13 años contaba a lo sumo entonces, cuando le conocimos formando parte de un equipo de baloncesto que se organizó en Río Piedras y del cual tuvimos el ho-

Esta Noche En La UPR Baloncesto Pro Atletas Pobres

Esta noche se enfrentarán en la cancha de baloncesto de la Universidad los equipos Río Piedras Cardenales y el Santurce, ambos afiliados a la Liga Puertorriqueña de Baloncesto.

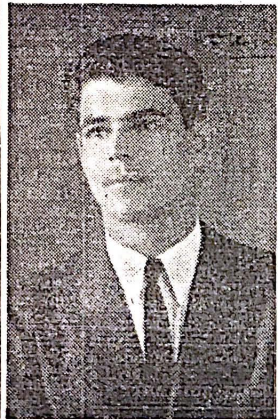
El dinero que se recaude mediante esta actividad será dedicado a ayudar a pagar la matrícula a un número de atletas pobres de la Universidad.

Es probable que en el preliminar se midan los quintetos representativos de la Escuela Superior de la Universidad y el de la Escuela Superior Central.

El equipo Santurce está compuesto por los siguientes jugadores: Pedro I. Prados, Freddie Borrás, Guido Otero, Murray Rubins, Pepin González, Manuel Madera, César Silva, Orlando Quifones, Félix González, Affi D'Acosta, Héctor Cordeiro y Rafael Martínez Flores.

Integran el Río Piedras: Titi Piñero, Luis Piñero, Moncho Cestero, Herman Cestero, Farina Nevárez, Boca Hernández, Nini Cestero, Joaquín Aldea, Luis Mariano Díaz, Oscar Díaz, Eladio Moreno y Rafael Piñero.

nor de ser entrenador y apodado. Por eso nos sentimos autorizados a comentar su labor deportiva, por que dicho sea con toda humildad, contribuimos a la formación de su carácter desde el punto de vista del deporte en sí. Fue aquel el inicio de su carrera como baloncestista, que ha continuado ininterrumpidamente hasta la actualidad, en que se considera por la afición, como uno de los más destacados prospectos para alcanzar futuros triunfos en este deporte. Año



Bore Díaz

tras año ha venido lidiando en competencias insulares como miembro del mismo equipo que él organiza en su adolescencia y por tres veces consecutivas ha sido considerado oficialmente por la Federación Insular de Baloncesto, como el jugador más valioso de su conjunto.

En la escuela superior de la Universidad, formó parte de los equipos de baloncesto Junior y Varsity y su habilidad natural como jugador y su cooperación al equipo, fue en muchas ocasiones factor determinante en el resultado final de innumerables partidos.

En la Universidad miembro del equipo Junior y figura actualmente en el Varsity. Su labor en el quinteto universitario es digna del más alto encomio no solamente por sus compañeros de equipo, sino también por los estudiantes que lo han visto en acción.

En sus años de escuela superior se distinguió como saltador con pértiga. Cuando empezaba a destacar se en esta actividad de su vida deportiva, una dolencia física le obligó a abandonar la práctica de este evento en el cual indudablemente hubiese triunfado.

Le interesa y practica mucho el "Soft Ball" organizado y actualmente forma parte del equipo regular de la Universidad.

Ha organizado y dirigido campeonatos locales de baloncesto, habiendo demostrado gran habilidad como organizador y dirigente.

Habla poco, pero en cambio le gusta actuar y ejecutar demasiado, máxime cuando en alguna ac-

(Pasa a la página 8)

La Universidad Juega Softbol Con Equipos De Caguas

Durante las últimas semanas el equipo de Softball de la UPR ha celebrado varios juegos de exhibición con equipos de Caguas principalmente.

Hace dos semanas los universitarios visitaron la "Ciudad del Turabo" y se enfrentaron los equipos del Banco Popular y Mueblería La Cagueña perdiendo con el último después de haber propinado una sensacional derrota al Banco Popular...

Leopoldo Vázquez, lanzador estrella de nuestro equipo, obsequió al Sr Seda, Instructor de nuestro equipo, con un "no hit, no run" apuntándose así la primera victoria.

El miércoles pasado el equipo "Mueblería La Cagueña" sufrió una derrota de parte de los "estudiantes" terminando el juego con una puntuación de 9-3.

El viernes nos visitó otro escogido de Caguas quien ofreció un gran juego derrotando nuestro equipo con una puntuación de 6-5.

La derrota sufrida en este último juego se debió a un error en fildes de Tomas Ortíz, guardabosque derecho de la UPR, en momentos en que era necesario trabajar un juego perfecto.

Se distinguieron en este juego, Pello García Cabrera por su oportuno bateo y José R. Venegas fildes admirablemente como guardabosque izquierdo.

Aun no sabemos a ciencia cierta será el próximo juego de la "Selección de Estrellas" pero inmediatamente que el Sr. Seda nos de una comunicación oficial, la anunciaremos lo más pronto posible.

Atletas Que Tienen Material Deportes Deben Entregarlo

El señor Cosme Beitía, director del departamento de Educación Física (varones) de la Universidad de Puerto Rico, notifica a los estudiantes que tienen equipo atlético en calidad de prestado durante el curso escolar próximo a terminar, que el mismo debe entregarse durante la presente semana.

En la oficina atlética o en la oficina del director señor Beitía pueden los estudiantes entregar sus equipos de 9 a 11:30 de la mañana y de 2:30 a 5:00 de la tarde los días de clases.

Ya está la lista de los estudiantes que tienen equipo atlético en las oficinas del tesoro y el registrar de la Universidad. Aquellos estudiantes que no cumplan a tiempo devolviendo el equipo les ha sido entregado para uso durante la temporada atlética de este año, encontrándose dificultades al liquidar sus cuentas o recibir sus créditos de fin de año, ya que la oficina central espera fiel cumplimiento del estudiantado en este sentido...

La dirección atlética espera la cooperación de los atletas. Vea a los instructores José Seda y Eugenio Guerra, o al director señor Beitía cuanto antes.

Misceláneas Deportivas

Por Mickey...

Estamos a solo tres días de las elecciones de la Sociedad Atlética, día en que sabremos quien ocupará la Presidencia de la mencionada entidad durante el año escolar de 1942-43... Después de larga espera he notado que las campañas han entrado en calor y he visto cartelones y hojas sueltas anunciando ambas candidaturas...

Todo indica... creo yo... que Erasto (Shorty) Alfaro y Bore Díaz serán los únicos candidatos a tan importante puesto por lo me-



Erasto Alfaro

nos para el que les escribe... Como dije antes yo respaldo 100% la candidatura integrado por el "educador" Alfaro, "el campeón intercolegial" Chino González y la dinámica y formidable Nonnie Janelle...

Recogiendo opiniones entre el estudiantado he notado que éstas favorecen a Alfaro... dudo que me hayan embarcado... y que poseo un número de seguidores mucho mayor del que se esperaba... por lo que se puede asegurar que Erasto será el futuro Presidente de la Sociedad Atlética... Pensando en la seguridad que algunos tienen en Bore como seguro ganador, no hay duda alguna en que recibirán una sorpresa en grande escala... cosa muy mala para los que padecen del corazón...

El miércoles antes de las elecciones o sea el 29 de abril se celebrará el beneficio pro ayuda de atletas pobres, que este año consiste en la presentación de dos juegos de baloncesto entre Río Piedras Cardinales y Santurce Marín y Uni-

versity High versus Central High respectivamente.

No hay duda que será un programa sensacional ya que se enfrentarán los tradicionales rivales de la Liga Puertorriqueña y otros rivales en menor escala en cuanto a la habilidad en el deporte...

El año pasado se celebró un programa similar presentando al equipo de la Universidad de la Habana en un juego contra el "Varsity" universitario por el módico precio de 25 centavos. Este año vuelve a repetirse la historia pero con mayor "cantidad y calidad" por el mismo precio.

No dudo que este acto tendrá el respaldo unánime de todo el estudiantado ya que además de encontrar diversión, tendrán la oportunidad de cooperar a engrosar el fondo pro matrícula de atletas pobres, cosa que es absolutamente necesaria. Con ese dinero se le pagará la matrícula para el próximo semestre a los atletas que ustedes tanto conocen y además, tendremos la oportunidad de ver nuevos atletas "frescos", ya que éste es el propósito principal de este beneficio...

No lo olviden, el miércoles 29 de abril a las 8:00 de la noche en nuestra cancha... "Misceláneas"... como algunos me llaman... será el primero que estará en la cancha para cooperar en tan noble acto...

¡¡Coopere con los atletas pobres y aquellos que vendrán a mejorar nuestros equipos atléticos!!

En la pasada edición se publicó un artículo sobre el equipo representativo del Colegio De Farmacia o sea el All Stahl que se proclamó campeón intramural de softbol hace algunas semanas. Publicamos la lista de jugadores y algunos datos sobre sus brillantes actuaciones. Por un error involuntario no apareció el nombre de uno de los más distinguidos miembros del equipo, Wilfredo Vázquez... mejor conocido por Cantín... perdón... por Willy... fué el representante más distinguido de la Clase de Tercer Año de Farmacia en el equipo All Stahl...

Se distinguió por magnífica "atrapadas en la posición de "short field" y por un oportuno bateo que incluyó un gran número de cuadrangulares que en más de una ocasión dieron la victoria a su equipo... Con esto complazo al colega "Willie", quien es refractario a la publicidad... y no mienta...

El Tesorero Hace Una Advertencia

El Tesorero de la Universidad, señor Rodríguez Suárez, quiere volver a recordar a aquellos estudiantes deudores que el día primero de mayo se vence el tiempo para pagar el segundo plazo de matrícula adeudada. Advierte el señor Rodríguez Suárez que aquellos estudiantes que para la fecha de tomar sus exámenes no hayan pagado toda deuda con Tesorería no los podrán tomar.

50 CTS.

Por sólo 50¢ le hace un buen regalo a su mamá.

Relojes - espejuelos - collares - perlas.

Aprovéchese

JOYERIA

FELIX LOPEZ

BRAU 32

COLLEGE ROOM

(Prolongación de la Vida Universitaria)

Muñoz Rivera 2 — Teléfono 435 — Río Piedras.

FIESTA DE ANIVERSARIO — FIESTA DE DESPEDIDA
A LOS ESTUDIANTES DE 1941-42

MUSICA — REGALOS — DIVERSIONES

Recuerde nuestras fiestas anteriores.

MAYO 10, 1942

DIA DE LAS
MADRES

EL ESTILO

Sea estilista, compre sus zapatos en nuestros establecimientos de Río Piedras en José de Diego 3 y 8.

El Ateneo De La UPR Auspicia Concierto Guitarra

Mañana jueves a las ocho y media de la noche el Ateneo Universitario ofrecerá en el Salón de Actos un concierto de guitarra a cargo del joven artista Moisés Rodríguez.

El programa incluye selecciones de los mejores compositores de música para guitarra de España y América.

Moisés Rodríguez es natural de Yauco. Las primeras nociones de guitarra las recibió del maestro Alberto Torres Cuprill. Sin apenas conocer la técnica del instrumento enriqueció sus conocimientos valiéndose de métodos de música y ejercicios de ejecución.

En ocasión de la visita del gran guitarrista uruguayo Oranguyen a Yauco Moisés tuvo la oportunidad de tomar un breve cursillo de dos días con el gran guitarrista el cual le abrió una nueva perspectiva en su arte e hizo que tomara en serio su vocación.

Este concierto que auspicio el Ateneo Universitario a través de las gestiones de su Presidente César Vélez González, es la primera presentación del artista ante la crítica sería de Puerto Rico.

El programa que interpretará es el siguiente: Un Momento... Alaska; Capricho Arabe... Tárrega; Estudio de Concierto... Yañez; Gavota... Bach; Tema Variado... Sor; Español... Moisés; Danza Puertorriqueña... Campos; Arabia... Oyanguren; Preludios I, III, IV... Moisés; Fandanguillo... Tarrina.

Datos Históricos...

(Viene de la página 6)
(Civil Engineering) apareció en el catálogo en 1828 y en 1835 el grado en ingeniería civil se concedió por primera vez a una clase de cuatro graduandos. Fue la primera escuela profesional de ingeniería civil en los pueblos de habla inglesa.

El ejemplo de Rensselaer fue un gran estímulo en el establecimiento de otras escuelas de ingeniería en los Estados Unidos, Union College introdujo ingeniería civil en 1845; Dartmouth estableció la Cranford Scientific School en 1851; la Universidad de Michigan empezó ingeniería en 1852; Harvard y Yale crearon escuelas de ciencia aplicada en 1847. El primer ingeniero de la Lawrence Scientific School de Harvard se graduó en 1854. En los primeros cuarenta y ocho años la Lawrence Scientific School graduó 155 ingenieros. Esto contribuyó a que se fundara otra escuela técnica, el Massachusetts Institute of Technology en 1860, por William Barton Rogers, siendo dicha escuela la técnica la del programa más extenso de las escuelas americanas de ciencia aplicada abarcando arquitectura, biología, química, física, geología, construcción naval, además de las distintas ramas de la ingeniería. Una de las contribuciones de esta institución a la historia de la educación de ingeniería fue la introducción de la instrucción de laboratorio individual en las ciencias físicas.

El Morrill Land Grant Act de 1862 inició un período de gran desarrollo en la educación técnica en los Estados Unidos, habiendo aumentado las escuelas de ingeniería de seis a setenta entre 1862 a 1872.

Rensselaer Polytechnic Institute, la Universidad de Michigan, el Mass. Institute of Technology y Cornell University, fueron los "pioneros" en la ingeniería. El Mass. Institute of Technology es responsable de la tendencia de características de especialización que se ha desarrollado a principios del siglo veinte en la educación de ingeniería, en armonía con la expansión industrial de la época. Actualmente las escuelas de ingeniería están influenciadas por la Society for the Promotion of Engineering Education, que ha contribuido a la cooperación entre ellas, y por la intervención de las sociedades profesionales.

Crucero Antillano

Por el Ldo. Domingo Toledo

XX.— Sucumbe un Profesor

El primer periódico que leí después de mi llegada a esta ciudad hacía referencia a la situación universitaria. La noticia me interesó profundamente porque el objetivo primordial de mi viaje consiste en visitar y conocer los centros de enseñanza superior en cada uno de los países que vengo recorriendo.

Esa lectura inicial de la prensa cubana, correspondiente al lunes 18 de noviembre de 1940, me puso en conocimiento de que los estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de la Habana han acordado una huelga, y solicitan el apoyo de los restantes núcleos estudiantiles. Otras escuelas, aunque no han ido al paro definitivo, han decretado suspensiones de las actividades académicas y docentes que fluctúan entre doce y veinticuatro horas. Y aún el Consejo Universitario se ha visto en la precisión de ordenar algunas suspensiones de clases.

Cunde, sin duda, un profundo desasosiego entre la masa estudiantil. No hay ambiente para una huelga general e indefinida, pero el estudiantado desea que se efectúe un proceso de depuración que abarque por igual a estudiantes y profesores.

En los actos conmemorativos celebrados hace poco con ocasión del aniversario del fusilamiento de los ocho estudiantes mártires, la Federación Estudiantil Universitaria deklinó toda intervención y responsabilidad por estimar que podían plantearse de nuevo pugnas que tuviesen derivaciones sangrientas. No sucedió, por fortuna, ningún acontecimiento lamentable.

Las pugnas estudiantiles no son aquí meros torneos de oratoria y periodismo. La palabra candente conduce a la acción drástica, y el balance doloroso de varias vidas se gagan en plenitud de vigor, es, por regla general, la consecuencia.

No podré olvidar nunca mi primera visita a la prestigiosa Universidad de la Habana. El abogado y escritor hondureño Dr. José R. Castro (a quien soy deudor de múltiples gentilezas) y un joven poeta cubano de la nueva generación, me acompañaban. Cuando llegamos a uno de los puntos de acceso, el vigilante de turno que presaba servicios tuvo la cortesía de no registrar nuestras personas, pero no nos hizo la siguiente indicación: "Si llevan armas de fuego, tengan la bondad de dejarlas en mi poder". Esas palabras me hubiesen causado extrañeza de no haber estado en conocimiento de la situación anormal que allí prevalecía.

Penetramos en la bella ciudad universitaria, poseedora de modernos y suntuosos edificios y de jardines y avenidas y fuentes de irrefragable buen gusto. Los nombres de cubanos ilustres enaltecen las fachadas y ofrecen inspiración a los estudiantes de la época actual. Pero esa tarde el recinto universitario estaba casi desierto. Sus pendidas las clases, sólo alguna asamblea estudiantil justificaba en aquella ocasión la presencia de varios alumnos.

De momento, el Dr. Castro nos dijo: "Salgamos de aquí cuanto antes. Puede iniciarse, imprevistamente, un tiroteo, o puede estallar una bomba." Y nos relató, con palabras convincentes, los sucesos de sangre a que habían dado lugar las pugnas estudiantiles en aquel centro superior de enseñanza. Aun que me pareció dudosa la trágica posibilidad que el Dr. Castro me describía, opté por seguir sus consejos.

Posteriormente visité varias veces la Universidad, casi siempre solo, sin q. sucediese nada anormal, inclusive en la mañana del jueves 28 de noviembre de 1940.

Pero he aquí que en la tarde de este día los periódicos circularon profusa y anticipadamente, comunicando al pueblo una noticia que lo conmovió en lo más hondo de su sensibilidad. Los vendedores voceaban a voz en cuello la muerte, el asesinato más bien, de un profes-

or universitario: A la una y treinta de la tarde, el Dr. Raúl Fernández Fiallo, catedrático de la Escuela de Ciencias Comerciales y de tacadado político, fué gravemente herido de bala mientras caminaba a pie por una de las aceras que bordean la Universidad. Los asaltantes huyeron en un automóvil sin que pudiesen ser identificados.

En el Hospital Calixto García, inmediato al sitio de la tragedia, la ciencia médica agotó todos sus recursos. Cuatro transfusiones de sangre y una operación le fueron practicadas al herido, pero era imposible detener el avance de la impiadosa realidad de la muerte. Tres balas de pistola, calibre 38, habían destruido órganos internos de importancia vital (hígado, pulmones), y la hemorragia fué incontenible.

Este acontecimiento trágico ha sido durante varios días el tema de todas las conversaciones en la deleitosa ciudad habanera. Señores graves me han dicho que la autonomía universitaria, otorgada no ha mucho, es la causante de la presente situación anormal. Pero de fuentes más auténticas (amigos intelectuales que siguen de cerca la evolución universitaria, y periódicos de reconocida imparcialidad), he podido inferir que la crisis presente tiene raíces más hondas y complicadas.

En otro tiempo, me informan esas fuentes, las querrelas estudiantiles eran verbales, oratorias, líricas acaso. Pero la dictadura machadista produjo un cambio radical. La Universidad de la Habana se convirtió en el más decidido núcleo de oposición que el machadato tuvo, la dictadura persiguió y martirizó a los profesores y estudiantes que la combatían. En este forcejeo, los estudiantes aprendieron a luchar con nuevas armas: ya no se limitaron al verbo fusigador, a la ideología virilmente plasmada, sino que recurrieron a la acción drástica y violenta. Los revólveres, las bombas y las ametralladoras difundieron su ritmo trágico, y a los vandalismos del régimen conculcaron oponían los estudiantes la resistencia armada y francamente agresiva. Pío Alvarez, J. M. González Rubiera, y otras figuras próceres del estudiantado, perdieron la vida en aquella época nefanda. En el imponente Cementerio de Colón, necrópolis de la ciudad, he visto sus tumbas gloriosas.

Una vez liquidado el machadismo, subsistió en la colonia estudiantil aquel espíritu de agresión y violencia que ve en los medios drásticos la solución de los problemas que surgen. Cundieron el desorden y la indisciplina. Los profesores eran coaccionados, inclusive para que otorgasen promociones inmerecidas. Un alumno de Derecho, Mario Sainz de Buroaga, fué abatido a balazos en la "Plaza Cadenas", dentro del mismo centro docente. Y las autoridades universitarias designaron entonces Jefe del Cuerpo de Seguridad de la institución al profesor de la Escuela de Ingeniería, Ramiro Valdés Daussá. Este conocido revolucionario, hombre de energía y valor, restableció el orden en la casa universitaria.

Enterado de que varios alumnos planeaban su muerte, los llamó a su oficina, les expuso los informes que tenía y les rogó que, si deseaban matarlo, lo hiciesen como caballeros, frente a frente, y no como traidores. Los alumnos así emplazados negaron al profesor las intenciones que se les imputaban.

Pero poco después, una noche, cuando el profesor Valdés Daussá salió de visitar a su prometida, unos asaltantes misteriosos lo abatieron a tiros. En la muerte de este profesor, amado y respetado por los alumnos de su Facultad, hallan algunas personas la explicación de la muerte del Dr. Fernández Fiallo, acacia recientemente. ¿Cómo se unen y concaden los acontecimientos? Las investigaciones judiciales y universitarias que se practicaron con motivo de la muerte del ingeniero Valdés Daussá revelaron que en la Univer-

Dra. Meléndez Hace...

(Viene de la página 1)
Rosa-Nieves y Gustavo Aguiló, decidieron rendir homenaje a Gerardo García Lorca basando el contenido en su obra y auspiciando la representación de una de sus creaciones dramáticas. El talento y la versatilidad del Sr. Leopoldo Sánchez Vivero, encontrando dentro de sus discípulos, ha logrado cumplir esta última y fundamental parte de la Fiesta.

El Jurado, constituido por la Dra. Margot Arce, el Sr. Ramón Díaz y quien os habla, acordó otorgar la Medalla del Instituto de las Españas al autor del poema "Protección en la muerte y vida de Gerardo García Lorca. Al autor de este poema, descubrió el del Sr. Carlos Carrera Benítez.

Por primera vez premiamos un poema y no el ensayo tradicional, porque juzgamos que la composición de Carrera Benítez expresa con emoción una verdad y a través de imágenes de calidad poética reveladoras de un temperamento de posibilidades felices para el cultivo de la poesía, la significación ejemplar

de la Habana existía una agrupación extraoficial denominada el "Bonche Universitario", que ejercía presión sobre las actividades de aquel centro.

Los profesores y alumnos de la Escuela de Ingeniería, de la cual era profesor Valdés Daussá, acusaron como autores directos de la muerte de éste a miembros destacados del "Bonche" referido, y como culpables indirectos, a varios catedráticos que brindaron cierta protección a los miembros del "Bunch" (escrito y pronunciado "Bonche" según la peculiar ortografía cubana). En esas acusaciones se mencionó al Dr. Raúl Fernández Fiallo, y se siguió contra él un expediente administrativo, en el que acababa de declarar cuando ocurrió su trágica muerte.

La última actividad estudiantil es un movimiento de "depuración académica", que comprende varias demandas y peticiones. Consiste una de ellas en que sea un tribunal mixto de profesores y alumnos el que juzgue a los catedráticos y estudiantes que se consideran responsables de la anomalía imperante. Se pide también la remoción de algunos altos dirigentes de la Universidad.

El balance doloroso y cierto es la muerte de otro profesor, la segunda que ocurre en medio de las querrelas y pugnas estudiantiles.

Era el fenecido un hombre forjado en la lucha, la acción y el pensamiento. Como político, combatió la dictadura machadista y perteneció luego a la agrupación de Grau San Martín. Como abogado, intervino en procesos ruidosos e importantes. Como hombre era valeroso y esforzado, y aún en el momento de caer abatido por las balas que segaron su vida intentó utilizar su pistola para defenderse... pero era ya muy tarde.

El Juez Especial, Dr. Manuel Romeu Jaime, practica una minuciosa investigación del crimen pero aún se ignoran los nombres y la identidad de sus autores, aunque algunos de los testigos que han declarado dicen que vieron disparar a un joven que llevaba en la mano izquierda varias conferencias de las que se dictan en la Universidad.

El Consejo Universitario, autoridad máxima de la institución, ha suspendido todas las actividades académicas y docentes hasta el día 7 de enero de 1941; ha pedido a los organismos del Estado el esclarecimiento y sanción de los hechos de sangre en que han perdido la vida profesores y estudiantes de la Universidad, y ha declarado ilegal al "Comité de Superación Universitaria, estimado que está constituido al margen de los Estatutos y de la Ley. Es la Federación Estudiantil Universitaria, ha dicho el Consejo, la única entidad que legítimamente representa al alumnado.

Domingo Toledo Alamo. Colegio de Derecho Universidad de Puerto Rico.

de la vida y la obra lorquianas. El Jurado acordó también hacer Mención Honorífica del ensayo La poesía de Federico García Lorca, obra del estudiante de primer año señor Gerardo López Rodríguez. Este ensayo acusa sensibilidad y un estilo raro vez buscado por estudiantes en su iniciación literaria.

Se complace entregar al señor Gerardo Carrera Benítez, la Medalla del Instituto de las Españas.

DR. DIAZ EL...

(Viene de la página 7)
Se haya o en la ejecución de la poesía, está envuelto algún problema de interés común para el profesor y más aún para sus compañeros universitarios. Desde la Vicepresidencia de la Asociación Atlética, ha sido en todo momento poderoso puntal en la ejecución de nuestros planes. Por su caballerosidad, su alto espíritu de cooperación, compañerismo y lealtad a la causa universitaria, se ha captado la estimación general de propios y extraños. Su elección resultaría un paso de avance para el desarrollo del deporte en la Universidad durante el año próximo.

Acompaña a Bore en su candidatura, los compañeros Viola Rodríguez para la Vicepresidencia y Joselyn Pillot para Secretario. Una candidatura como esta no debe dicitirse, sino respaldarse y votar-se.

Bernardo Titi Piñero.

FIGURA DEL...

(Viene de la página 6)
riguroso exámen geográfico de Puerto Rico, exámen que fué aprobado por él, pudiendo así desembarcar.

Cuando llegó a Río Piedras todo lo encuentra bien. Recordando la dominicana que aún le esperaba en el pueblo de Sánchez, un día decidió buscar una sustituta que llenara de amor aquella vieja huella abierta en Santo Domingo. Y apareció por fin. Y la hizo su esposa.

Cuando murió su papá, Pancho agarró el timón de la familia. Pasó a ocupar el empleo que había dejado su padre, el de conserje del Seminario Evangélico ubicado en Hato Rey. Cuando la Universidad arrendó el edificio del Seminario, Pancho, por su buen servicio, se quedó de conserje, ahora con la Universidad. Así fué como vino al Campus la figura que hoy nos ocupa.

"Cuando llegué a la Universidad", nos dice, "mi primer amigo fué don Antonio."

"¿Qué don Antonio?, le preguntamos creyendo que se refiere a algún otro empleado de la plan ta física.

"Don Antonio Pedreira, nos dió se mostrándonos un retrato del educador desaparecido que saca de su bolsillo. "Don Antonio fué más que un padre para mí. Muerto es tá y todavía recuerdo aquellos consejos que me daba, y que seguí ré durante toda mi vida.

"¿Y de tus charlas con don Antonio, qué nos dices?

"Ha, una vez me mandó a llevar una carta al Canciller. Cuando regresaba me detuve a hablar con unos compañeros. Don Antonio me esperaba impacientemente, sin que yo lo supiera. Como yo no llegaba se vino en mi búsqueda y cuando me encontró me llevo por las orejas a su oficina. Como hace el padre con el hijo, ¡Pe ro yo me sentí orgulloso de aquel alón de orejas! (Y vuelve a repetirnos: "Don Antonio era mi padre")."

Cuando le preguntamos por su futuro nos dice que sólo ansía vivir una vida que esté a tono con las pautas que le trazara su maestro en la Vida, don Antonio. Y, con la mano puesta sobre la frente, su mirada preñada de recuerdos lejanos, sus ojos se le nublan de lágrimas y con voz entrecortada por sollozos termina diciéndonos:

"Don Antonio era mi padre."