



# La Torre

de la Universidad de Puerto Rico.

Miércoles 14 de mayo de 1941.

Vol. II — Núm. 63 — 3 centavos

## El Sr. Balseiro Diserta Sobre Nuestra Danza

Como parte de las celebraciones de la Semana de la Música se ofreció el último miércoles por la noche en el Paraninfo de la Universidad una conferencia acerca de **La Danza Puertorriqueña** por el escritor José A. Balseiro. Ilustró el acto con interpretaciones de la pianista Doña Elisa Tavárez de Storer.

Según Balseiro hay dos teorías sobre los orígenes de la **danza puertorriqueña**. Una, presentada por Tomás Mislán, establece una cercana relación entre la **danza** y la **caballería regional extremeña**. Mislán sostiene que ambas formas se derivan de **baillables moriscos**.

De acuerdo con la otra teoría, la **danza** llegó a Puerto Rico en 1812, traída por emigrantes leales españoles que emigraron a Puerto Rico de Venezuela cuando este país declaró su independencia.

El Sr. Balseiro —poeta, crítico, excatodrático de las universidades de Illinois y Puerto Rico— ofreció datos interesantes sobre los compositores puertorriqueños y su relación al desarrollo de la danza.

"En 1879", dijo él, "gracias a Julián Andino, se realizó la transformación rítmica de la **danza**. La **Margarita**, obra inicial de este autor, es una combinación a base de lo que se ha conocido como el **trestillo elástico**".

Balseiro atribuyó a Manuel Tavárez la distinción de haber elevado la categoría artística de la **danza**. Tavárez, hombre conocedor de los maestros clásicos y románticos, aprendió de los primeros la **ermita** en la composición y de los segundos la **expresión lírica y pasional**. Sus mejores piezas son **hermanas menores de los Momentos Musicales de Schubert** y las **Canções sin Palabras de Mendelssohn**.

"Si Tavárez, afirmó Balseiro, "puede considerarse como el **Mozart puertorriqueño** gracias a su delicadeza, su gracia y su sentido de la proporción, a Juan Morel Campos, que fué su sucesor, puede dársele el título de nuestro **Beethoven**. Morel Campos dió a la **danza** **escucha armónica**, mas nonda variedad melódica y mayores valores emocionales. Aunque nuevas modalidades han aparecido después, la **danza de Morel** no ha sido superada aún".



Desde Arecibo la señora Cadilla de Martínez, exprofesora de la Escuela Superior de la Universidad, nos envía una reproducción de este cuadro suyo. A su talento literario la señora Martínez, une el pictórico, menos conocido en ella.

## Ejercicios De Graduación Fijados Para Fines De Mayo

Don Luis Muñoz Marín, Presidente del Senado Insular, ha sido seleccionado por las autoridades universitarias para pronunciar el **Discurso de graduación** en la trigésima sexta colación de grados que se llevará a cabo el **miércoles 28 de mayo** a las 9:30 de la mañana en el Paraninfo.

Un ensayo del acto de graduación se efectuará el **lunes 26** a las diez de la mañana en el antiguo **Salón de Actos**. Los candidatos a grados académicos deberán llevar en este día su toga y birrete.

Copiamos a continuación un extracto del programa oficial:

### PROGRAMA

#### I

**Marcha de las Escenas Pintorescas** — Massenet.  
(Se replica a los concurrentes que se levantan cuando la procesión académica entre y que permanezcan de pie hasta que los señores síndicos, profesores y graduandos se hayan sentado.)

#### II

**Discurso de Graduación**  
Don Luis Muñoz Marín, Presidente del Senado de Puerto Rico.

#### III

**Obertura "Light Cavalry—Suppé"**

#### IV

**Adjudicación de Premios**  
Anunciada por el Dr. C. E. Horne, Presidente del Comité de Premios.

**Premio Quijote**, al estudiante graduado de bachiller que obtenga el promedio más alto en el curso

## Ofrecen Una Plaza Para Quien Sepa De Aparar Incendios

Una gran oportunidad para cualquier universitario con nociones de cómo combatir incendios y con habilidad para mandar bomberos civiles y militares, es ofrecida por la base aérea de San Juan. El puesto, que está dentro del Servicio Civil y es temporero, tiene grandes probabilidades de ser permanente. El sueldo que tiene asignado actualmente el cargo es de **\$2,900.00** al año.

Los interesados en el puesto pueden entrevistarse con don **Pepe Gueltz**, Decano de Varones.

sobre **Cervantes**, o su equivalente, donada por el profesor **Rafael Ramírez**.

**Premio Pedro Giusti**, al estudiante graduado de bachiller que más se haya distinguido en los estudios de francés, donado por don **Juan Angel Giusti**.

**Medalla Menéndez Pidal**, al estudiante que más se haya distinguido en sus estudios filológicos, donada por el **Dr. Rubén del Rosario**.

**Premio Carlota Matienzo**, al estudiante de la Facultad de Educación especializado en enseñanza elemental que además de haberse distinguido en sus estudios haya demostrado marcada habilidad para orientar la niñez, donado por la **Fundación Carlota Matienzo**.

**Medalla Aguilar**, al estudiante graduado de la Facultad de Artes y Ciencias o de la Facultad de Educación que haya obtenido el promedio más alto en sus estudios, donada por don **Teodoro Aguilar**.

**Medalla de Mérito**, al estudiante graduado de bachiller que más se haya distinguido en sus estudios especializados de química, donada por la **Asociación de Químicos de Puerto Rico**.

**Medalla al mejor estudiante de contabilidad**, donada por el **Instituto de Contables Públicos**.

**Medalla al estudiante que obtenga el más alto promedio en el curso para el Bachillerato en Educación Comercial**, donada por la **Federación de Comerciantes de Puerto Rico**.

**Premio Elizabeth Moore Hundley**, al estudiante que más se haya distinguido por su trabajo en **Historia Americana**, donado por las **Hijas de la Revolución Americana**.

**Medalla Willsey**, a la estudiante de **Economía Doméstica** que más se haya distinguido en sus estudios y por sus cualidades de líder, donada por la **Asociación de Economía Doméstica**.

**Medalla Beta Mu Phi**, al graduado de **Administración**, Comercial especializado en contabilidad que tenga el índice académico más alto, donada por la **Fraternidad Beta Mu Phi**, de la **División Nocturna** de la Facultad de **Administración Comercial**.

**Premio al estudiante graduado del Colegio de Farmacia** que obtenga el promedio más alto en el curso (Pasa a la página 2)

## La Decana Machín Agasaja A Grupo De Escuela Superior

El **jueves 8 de mayo de 1941** la **Decana María E. Machín** de la **Universidad de Puerto Rico** agasajó en su residencia en **Hato Rey** al **Club Católico de la Escuela Superior** de la **Universidad**. Asistieron al acto los miembros del **Club** acompañados por su consejera, la **señorita Isabel Vilá**.

La **señorita Herminia Acevedo**, **Regente de Estado de las Hijas Católicas de América** y el **Reverendo Padre Flannagan**, hablaron a los estudiantes sobre la formación del carácter y los fines que persigue el **Club**. Sus sabios consejos fueron oídos con gran interés y con deseos de laborar por el engrandecimiento de la asociación.

Luego de un corto programa los concurrentes fueron obsequiados con gran esplendor. Algunos bajaron al jardín a jugar "ping pong" y otros permanecieron en la terraza jugando "chinese checkers" y otros juegos de salón. La **fiestecita** se prolongó hasta las primeras horas de la noche reinando en todo momento gran animación.

## Regala Obras Para Autores De América

**Manuel García Cabrera**, designado hace poco por el **Gobernador Swope**, miembro de la **Junta de Síndicos**, abogado, hombre de letras, es también fundador y editor de la **Biblioteca de Autores Puertorriqueños**, entidad que está haciendo magnífica labor en la publicación y distribución de las obras de los escritores del país.

A cada uno de los autores visitantes a la última **Conferencia Interamericana**, el **Lic. García Cabrera** le regaló un **juego completo** de los libros publicados bajo su signo, además del **Prontuario Histórico de Puerto Rico**, editado por **Pueyo** en **Madrid**, y de cuya distribución está a cargo la empresa de **García Cabrera**. Las obras regaladas a los escritores fueron las siguientes:

**Emilio S. Belaval**: **Cuentos de la Universidad**.

**Tomás Blanco**: **Prontuario Histórico de Puerto Rico**.

**Enrique Laguerre**: **La Llamada**, **Clara Lair**, **Arras de Cristal**, **Joaquín López López**: **Romancero de la Luna**.

**René Jiménez Malaret**: **Vértice**, **Pablo Morales Cabrera**: **Cuentos Populares**.

**Bolívar Pagán**: **Ideales en Marcha**.

**Luis Palés Matos**: **Tun Tun de Pasa y Grifería**.

**Antonio S. Pedreira**: **El Año Terrible del 87**.

**Fernando Sierra Berdecia**: **Esta noche Juega el Joker**.

**Luis Villarronga**: **Constancio O. Vigil**, **El Sembrador**.

## Alegría Preside El Centro De Católicos

**Antonio Alegría** fué electo **Presidente del Círculo Católico** en la noche del **viernes pasado** cuando esta institución se reunió para elegir la **Directiva** para su próximo año. El resto de los miembros elegidos fueron: **Josefa Abrams**, **Vicepresidenta**; **Erminda García**, **Tesorera**; **Secretaria de Actas**, **Marina Lledó**; **Secretario de Relaciones Exteriores**, **Roberto Beascochea**, y **Carlos Albizu**, **Gudelia Robles** y **Juan Nazario Alemañy**, **Vocales**.

## Piden Cooperación Para Dar Servicio Telefónico Mejor

Se ha venido informando repetidas veces que el servicio de teléfonos de la **Universidad** está generalmente interrumpido para los negocios oficiales de la institución de modo a que dichos teléfonos en muchas dependencias están abiertos al acceso de estudiantes y otras personas que se dedican a sostener conversaciones de carácter privado a través de nuestras líneas. Deseo llamar la atención para que el uso de teléfonos en la **Universidad** sea limitado exclusivamente al uso de llamadas de carácter oficial con excepción de aquellos casos de carácter personal que sean necesarios para el buen funcionamiento de la institución.

La **Universidad de Puerto Rico** mantiene teléfonos semi-privados en varios sitios para el uso privado de los estudiantes y profesores los cuales tienen el privilegio de llamar a **Río Piedras** cuantas veces sea necesario sin pagar las llamadas. Por estos teléfonos se puede también llamar a la **Isla** y tienen cajas de depósitos para el pago de dichas llamadas.

JOSE FONT,

## El Consejo Informa Su Labor En Asamblea Estudiantil

Ante una no muy numerosa concurrencia de estudiantes se llevó a cabo en la tarde del **lunes pasado**, la anunciada **asamblea de informe** del **Consejo de Estudiantes** al **alumnado universitario**. El **palco escénico** fué ocupado por los **veinte miembros del Consejo**, el **Consejero del cuerpo**, **Don Luis Muñoz Morales** y el **Canciller de la Universidad**, **doctor Juan B. Soto**.

Cuando **Yamil Galib**, **Presidente del Consejo** iba a dar principio al informe, llegaron al escenario el **señor Juan Maldonado**, **Presidente de la Comisión de Recreos y Deportes de Puerto Rico** y el **señor Baxter**, **apoderado del boxeador K. O. Morgan**, **contendiente que fuera de nuestro campeón Sixto Escobar**. Acompañándolos venía **Charles Liebowitz**, **Instructor de Baloncesto** de nuestra **Universidad**. Venía el **señor Maldonado** a hacer entrega del **trofeo** que él mismo donó para el **universitario** que resultara campeón del **torneo de tiros libres** que auspició la **Junta Intra-**

**mural de Baloncesto**. El **trofeo** correspondió a **Armando Villamil**.

Al reanudar su informe, hizo **historia Galib**, de todas las resoluciones y gestiones aprobadas y realizadas por el **Consejo**. Citó entre otras la **solución** a la **querrela elevada** ante el **Consejo** por miembros del **cuerpo de cadetes**, quienes alegaban que terminaban muy tarde sus **ejercicios militares** afectandoles esto en su **salud** y en sus **estudios**. Gracias a la **intervención del Consejo** la **dificultad** se **solucionó** satisfactoriamente. Entre otras se informó sobre la **resolución** pidiendo la **hispanización** de la **Biblioteca de la Universidad**; la **petición** a la **Junta de Síndicos** para que se **admita** a ese **cuerpo** a dos **representantes del Consejo** con **voz pero sin voto**. Sobre este asunto dijo que el **mismo** iba a ser **considerado** en la **próxima sesión** de la **Junta**.

Informó también Galib las **gestiones del Consejo** para que sea (Pasa a la página 2)

# Consideraciones Sobre Qué Constituye La Universidad

Por Efraín S. Sánchez Hidalgo Integración

Una universidad exige cohesiva integración de sus elementos constituyentes a fin de realizar de un modo feliz sus elevados objetivos. El estudiante y el maestro-unidades básicas de un centro docente-exigen armoniosa coordinación para ser eficaces. En nuestra Universidad hace falta más integración entre maestros y maestros, entre maestros y estudiantes y entre estudiantes y estudiantes. La Universidad no puede ser un agregado de individuos desarticulados, unos de otros sino que debe ser un organismo que revele todas las manifestaciones de una entidad. Creemos que en nuestro primer centro docente hace falta más integración. Los maestros de la Universidad nos conocen bien poco. Los maestros casi desconocemos los estudiantes. Hace falta mayor conocimiento entre los mismos estudiantes. Conocerse no equivale a saber físicamente quién es Fulano o Mengano. Un conocimiento más íntimo de lo que somos implica estar al tanto de las ideas, ideales, sentimientos, actitudes, actividades, propósitos y perspectivas de cada uno de nosotros. Entre los maestros de la Universidad hay poca convivencia social. Nuestras relaciones generalmente se limitan al encuentro incidental en el campus o en las galerías, a conversaciones relámpagos entre clases, a los rápidos cambios de palabras en las oficinas y a los breves minutos de camaradería de las reuniones. Es imprescindible crear oportunidades para que maestros y estudiantes nos conozcamos.

### Creación e Investigación

Una universidad no debe ser toda la vida mero cedazo por donde se ciernan los conocimientos que vienen de afuera. La verdadera uni-

versidad, además de ser trasmisora del saber que llega de otras partes, lo debe ser de sus autoconocimientos. Toda universidad debe aspirar a autoabastecerse hasta donde sea posible de su material y procedimientos de enseñanza. En primer término, aclaremos que el maestro no es un trasmisor a secas.

(Pasa a la página 7)



Comandante General Collins

## Collins Felicita Al Canciller Soto Por El Cuerpo Del ROTC

Una comunicación del Comandante General del Departamento Militar de Puerto Rico, con fecha de mayo 3, informa al Canciller Doctor Juan B. Soto que el cuerpo de cadetes de la Reserva que funciona en la Universidad ha sido calificado de Excelente.

Dice la comunicación, del General Collins:

## Ofrecen Cursillo De Administración Sanitaria Pública

Un cursillo sobre "Principios y Prácticas Generales de Administración de Sanidad Pública" se está ofreciendo en la Escuela de Medicina Tropical, desde el último 21 de abril. Las clases durarán hasta el 13 de Junio.

El siguiente es el programa del cursillo que se celebra bajo los auspicios del Servicio de Salud Pública de Estados Unidos de la Agencia Federal de Seguridad, bajo la dirección del Dr. J. O. Dean: Abril 21, 23 y 25: (Dr. James A. Doull) Desarrollo histórico de la salubridad pública, organizaciones sanitarias del Gobierno Federal, y las relaciones entre éstas y las de los estados.

Abril 28, 30 y Mayo 2 y 5: (Dr. A. Garrido Morales y miembros de su personal) Organizaciones de beneficencia y salubridad de los gobiernos estatal, insular y municipal.

Mayo 7, 9, 12, 14, 16, 19 y 21: (Profesor Julio B. Ortiz) Teoría y metodología administrativas.

Mayo 23, 26, 28, y 30, y Junio 2, 4 y 6: (Dr. J. O. Dean) Records, informes y ejercicios de laboratorio sobre problemas administrativos de salubridad.

Junio 9 y 11: (Dres. José Chávez, José Rodríguez Pastor, Ernesto Quintero, W. F. Lippit y otros miembros del personal del Departamento de Sanidad) Presentación de programas y descripción de las relaciones de trabajo entre la oficina central del personal del servicio local de salubridad.

Junio 13: Exámenes.

Canciller Dr. Juan B. Soto, Río Piedras, P. R.

Querido Canciller:

Le escribo para informarle que, en la reciente inspección del cuerpo del ROTC realizada por un oficial de mi Estado Mayor, a la unidad se le dio la calificación de Excelente.

Le extiendo mi más cordiales felicitaciones por la alta calificación y estoy seguro que ésta se debe en gran parte a la espléndida cooperación que da la Administración universitaria al Departamento Militar. Sinceramente suyo.

James J. Collins, Comandante General, Ejército de Estados Unidos.

# Seleccionan A Muñoz Marín Para Orador De Graduación

Viene de la página 1ra.) tenga la clasificación más alta en su trabajo de Química Analítica y en análisis químico en general donado por el Lcdo. Ramón López Irizarry.

Medalla al graduado del Colegio de Farmacia que obtenga el promedio general más alto en sus estudios, donada por el Colegio de Farmacéuticos de P. R.

Premio José Martí donado por la Dra. Concha Meléndez, al mejor estudiante de literatura hispano-americana.

Premio Antonio S. Pedreira donado por la Fraternidad Phi Sigma Alpha al mejor estudiante de literatura puertorriqueña.

### Trigésima Séptima Colación de Grados

Los grados serán conferidos por el Rector Dr. Juan B. Soto.

Facultad de Artes y Ciencias  
Los candidatos para los grados



Luis Muñoz Marín

de Bachiller en Artes, Bachiller en Ciencias y Maestro en Artes, serán presentados por el Dr. Julio García Díaz, Decano de la Facultad de Artes y Ciencias.

### Facultad de Educación

Los candidatos para los grados de Bachiller en Artes y Bachiller en Ciencias especializados en Educación, serán presentados por el Dr. J. J. Osuna, Decano de la Facultad de Educación.

Facultad de Derecho  
Los candidatos para el grado de Bachiller en Derecho serán presentados por el Lcdo. Rafael Martínez Alvarez, Decano de la Facultad de Derecho.

### Facultad de Farmacia

Los candidatos para el grado de Bachiller en Ciencias Farmacéuticas serán presentados por el Lcdo. Luis Torres Díaz, Decano de la Facultad de Farmacia.

### Facultad de Administración Comercial

Los candidatos para los grados de Bachiller en Administración Comercial y Bachiller en Ciencias especializado en Educación Comercial serán presentados por el Dr. Julio B. Ortiz, Decano de la Facultad de Administración Comercial.

VI  
Presentación de Diplomas Militares por el Comandante Eduardo Andino, Director del Departamento Militar de la Universidad.

### VII Otorgamiento de Grados Superiores

### VIII Desfile Académico

Pasodoble "Por España" — B. Miranda.

(Se replica a los concurrentes que se levantan cuando el Rector inicie el desfile y que permanezcan en sus sitios hasta que los señores síndicos, profesores y graduados hayan salido de la sala del teatro).

## La Señorita O'Sheaf Ofrece Un Recital Para El Ateneo

Un recital de poesía fué ofrecido en la noche del viernes pasado a los miembros del Ateneo Universitario y a sus amistades por la señorita Santos O. Sheaff. El programa consistió de: Una Casa en el Campo — Francisco Villaespesa  
Selecciones—Juan Ramón Jiménez, Flor de Barrancos—Manrique Cabre ra, Buenos Aires—Alfonsina Storni, Melancolía—Juana de Ibarburu, Lullaby Mayor—Clara Lair, Parque de María Luisa—José A. Cavestani, Elegía del órgano — José Santos Chocano, Veleta — García Lorca, Río Grande de Loiza — Julia de Burgos y Mar Violacea, Mar Serena — José P. H. Hernández.  
Entre sus interpretaciones sobresalieron las de Flor de Barrancos, Melancolía y Lullaby Mayor.  
La técnica de la señorita O. Sheaff es sobria en el gesto.

## Amalia Roma Es Nueva Presidenta De La Mu Alpha Phi

Amalia Romero es la nueva Presidenta de la sororidad Mu Alpha Phi, electa en la reunión de esta entidad celebrada el último martes.  
El resto de la Directiva lo forman Margarita Dapena, Vicepresidenta; Violeta Berrios, Secretaria; Julia Fiol, Sub-secretaria; Lydia Morales, Tesorera; Jessie Diaz, Sub tesorera; Alice Freije, Cronista; Isabel Petrovitch, Guardiana y las Vocales Tatita Olivencia Eunice Alvarez y Gladys Pacheco.  
Se nombró además un Comité de Festejos, del cual forman parte Hay dée Tulla como Presidenta y las Srtas. Nonie Janella, Zaida Martí nez, Mildred Mayoral, Iris González y María Luisa Trigo.

## Super Service Laundry

Pruebe nuestro "Dry Cleaning"

Calle José De Diego Esquina Brumbaugh  
Río Piedras

## ROMAN'S DAIRY

Para Su Niño, Leche Pura De Vaca

Arsuaga 76 Teléfono 212  
Río Piedras.

## OPTICA SIXTO PACHECO



Productos ópticos Bausch & Lomb  
Los mejores del mundo.

ALLEN 47  
Oficina Principal  
SAN JUSTO 14½  
Sucursal

Oficinas en Nueva York  
552 W. 145 St.

## BAZAR ANDREU

(La casa de la música)

Calle de la Cruz Núm. 1 Edificio Hotel Palace

DE TODO PARA EL MUSICO PROFESIONAL Y ESTUDIANTE DE MUSICA.

Tel. 630 S. J. P. O. Box 2182 San Juan, P. R.

# Distribuidor exclusivo de los productos de calidad

# GENERAL ELECTRIC

G Vicente Maura De Diego No 10 Tel 333 Río Piedras



Estos preciosos maniqués son parte del trabajo realizado por las alumnas que toman la clase de diseño de modas con el catedrático de arte Walt Dehner. Los maniqués están terminados en los géneros mismos en que luego se harán los trajes diseñados. (Foto Jorge ermúdez, Galería Artística de Arte Fotográfico.)

## El Comité Conjunto Somete Plan De Reforma Cultural

Un Comité del Claustro encargado de oír a los representantes del Consejo de Estudiantes y discutir la reforma universitaria con ellos, celebró dos reuniones conjuntas. Fruto de esas reuniones fué el proyecto de reforma cultural que publicamos a continuación.

He aquí el proyecto aprobado en Comité:

### Limitaciones

Todo examen de la situación universitaria en su fondo conlleva el reconocimiento del hecho de que la Universidad de Puerto Rico está enmarcada dentro de un sistema general de instrucción y que este sistema general de instrucción está a su vez enmarcado dentro de una realidad política actualmente indefinida. Mientras no se clarifique esa realidad política y mientras no se reorganice ese sistema general de enseñanza, ningún intento de rectificación universitaria podrá aspirar a tener plena eficacia. No estando en manos de este comité afectar el sistema educativo o el sistema político, nos limitamos a señalar el hecho y pasamos a estudiar las posibilidades de reforma universitaria dentro de la situación actual.

### Fines de la Universidad

El ideal de reforma universitaria presupone el esclarecimiento de los fines que justifican la existencia de la Universidad. Aclarar y cumplir esos fines es particularmente necesario en Puerto Rico donde la gran pobreza colectiva hace inexcusable la ineficiencia pública y donde el que sólo podamos sostener una Universidad hace que recaiga sobre la que existe responsabilidad exclusiva.

### Alemañ Electo Director Del Club De Humacaños

Juan Nazario Alemañ resultó reelecto Presidente del Círculo Humacaño en la reunión de esta sociedad celebrada el miércoles 7. Alemañ compartirá el próximo año las responsabilidades de la Directiva con Ismael Delgado, Vicepresidente; Rosita Martínez, Secretaria; Lydia Mangual, Subsecretaria; Providencia Pablos, Tesorera; y los Vocales Anibal Medina, Gloria Olga Arjona y Lillian Dávila.

va en la tarea universitaria.

Los fines de la Universidad son fines esencialmente culturales. Es necesario fijar la función cultural de la Universidad destacándola como objetivo primario de toda reforma y señalando el hecho de que las reformas estructurales o jurídicas serán útiles en la medida en que fomenten esta función.

### Universalidad

La función primaria de la Universidad es una función de universalidad: ser el órgano vivo de la cultura del tiempo. Entiéndese aquí por cultura algo que no es sólo erudición, ni disquisición, sino el sistema de ideas más claras, más precisas y más terminantes—la clara conciencia del mundo en que vivimos y nos movemos. Por esta primera condición la Universidad debe dar a todos sus estudiantes una perspectiva científica, social y filosófica que le permita entender los principios rectores de la física y la biología modernas, la historia de las instituciones y las ejecutorias del hombre y las principales concepciones del universo. Este objetivo implica una integración en los cursos básicos de la Universidad, supone además una nueva orientación a la vez que una mayor intensidad en las disciplinas sociales y filosóficas. Por ejemplo: La filo-

(Pasa a la página 4)



Yamil Galib

## Galib Rinde Informe Sobre El Servicio De La Clínica

Después de haber efectuado un estudio sobre el actual servicio clínico que se presta a los universitarios con el propósito de recomendar mejoras en el mismo, el Consejo de Estudiantes envió informes y recomendaciones al señor Canciller. Este informe fué leído también en el acto del pasado lunes, en el cual el Consejo informó al estudiantado por voz de su Presidente, señor Yamil Galib, todas las actividades y planes que han llevado a cabo durante el curso.

El Consejo hace dos recomendaciones, una general y otra específica. Recomendación general: "En primer término recomendamos—dice el informe—que antes de adoptar cualquier plan en definitiva, se proceda a sostener entrevistas con los directores de las principales instituciones de salud y con

el Sr. Félix Lamela, Sec. de la Asociación de Hospitales de Puerto Rico, haciéndoles saber qué servicios interesan los estudiantes, para lo cual podrá utilizarse como requisito básico e indispensable las recomendaciones enumeradas en otra parte de éste informe.

Recomendaciones específicas: 1—De ser factibles en Puerto Rico el funcionamiento normal y eficiente del Plan de Clínicas Sin Ganancias, recomendamos su aprobación por las siguientes razones: a—Deja en libertad al Estudiante enfermo para escoger la clínica en la cual desea ser tratado o recluso. b—No se da compensación a la clínica, sino después de haber atendido al estudiante, por lo que éste es atendido lo más pronto posible. c—Como los estudiantes no están

(Viene de la página 7)

## Alumnos De Música Cantan Por La Radio

Un programa de música coral fué transmitido el pasado viernes por la noche por los alumnos de las clases de canto de la Srta. Hazel Woodbury. En el programa se incluyó el Himno Hall Alma Mater de la señora Teresina Salgado de Muñoz, la canción Espiritual Panamericano de la misma autora y la danza Angela y Rosa del estudiante universitario Benjamín Rodríguez.

## Río Piedras School Supply

de Emilio Escalera Jr.

EFFECTOS ESCOLARES

MANTECADOS - DULCES

Frente a Artes y Oficios en Río Piedras.

## LAUNDRY

DE JUAN ROMAN

Tel. 212 Calle Arsuaga 76 Río Piedras.

Servicio, Esmero y Garantía Absoluta.

## Para Regalos De Graduación

Joyería

Ramón S. Torres

En De Diego 2 en Río Piedras

Todo a 50 Centavos Semanales

## CORTESIA DE EL ESTILO

José De Diego 3 y 8 — Río Piedras

VARIADO SURTIDO DE CALZADO ACABADO DE RECIBIR

## COCO RICO

LUQUE & FUERTES - Naguabo, P. R.

HECHO DE COCO PURO Y REFRESCANTE

5c.

# Foreign Languages And The World War

By Dr. Marcel Weinreich,

A chief duty of an institution called university is to maintain the permanence of perennial values when these are threatened by temporary changes in the base sphere of politics. If the highest organization of learning does not even attempt to show the absurdity of neglecting the study of the language of a momentarily defeated victorious nation—well, then the "Universitas literarum" has simply forgotten what it stands for and what its reason of being is. For a professor to say that the decrease of enrollment in European languages since last year is a phenomenon which has to be taken for granted and in front of which we have to acquiesce, means to assume an equally unworthy and dangerous attitude. For a professor to say that "we have to face facts as they are" means in this case the Philistine idolatry of facts; means that he is unable or unwilling to surmount them for the sake of loftier aims, for the sake of the Muses whose champion and guardian he is meant to be.

I was more than astonished to hear this justification of the passivity displayed by representatives of superior instruction with regard to the students' dropping French, German, and Italian in the Western Hemisphere: "we must be realistic" — pronounced with an air of philosophic dignity. But what extreme lack of dignity betrays this "realism"! It signifies bowing to the streamlined Satanism of an all out annihilation, the recognition of its superiority. Where remains the faith in the Idea as an end in itself; where remains the famed idealism whose trustee the teacher of the humanities is supposed to be? —this very idealism which should appear at this critical time and make it clear to the pupils that it is a crime in the mind to abandon studying the tongue and literature of a people simply because it has been beaten and crushed by a diabolic militarism, or because we loathe the infernal policy of the other people, its unspeakable brutality and, hence, its bloody victory!

Let us be frank. We cannot afford to keep silent at this crucial moment. The teacher's task is to reveal the ephemeral character of that status. It is his task to make the students realize what a tremendous insult they commit by a shunning a country's language for the sole reason that it became the victim of a murderous assault, or because a State has the misfortune of being ruled at present by an essentially inhuman, immoral, and antispiritual gang of bandits. Disdaining the idiom of a nation means to disdain its very culture, for language is the purest, the universally most appreciable expression of a people's noblest good, of that which is really precious, valuable in them: the CULTURAL capacity and productivity. Neglecting the tongues of great nations because they lost a war means to let their civilizations go the path of oblivion. But is not, after all, the mission of the School to keep flying the endangered banner of civilization whose principal contributors —don't let us forget this— were and are Italy, France and Germany! In spite of their present frightful perversion which they have to undergo now, their true spirit, as we have known it since the Renaissance, is still alive, inside and outside those unhappy countries, and it will not die because some greedy maniacs have set out on a world crusade of mass assassination with dynamite and poison gas. No doubt it is our most imperative duty today for us, teachers in humanity, to keep burning the spark of hope for national and cultural resurrection in those subjugated peoples by encouraging in America the study of those languages and showing thus our faith in their timeless worth, beauty and greatness!

Especially a university teacher must be ashamed of the argument that, severing political and economic relations with a country for a while and considering the military impotence of another, we have no reason any more to cultivate their respective languages as the insignificance of the commercial relations does not justify it. Well if the college opinion is that studying of foreign tongues is merely a means to make a better, a fatter business; if an institution of higher learning and culture does not emphasize the necessity to make assimilate a foreign idiom for the interior enrichment, growth and happiness of our intellectual and moral being, of the enhancement and perfection of our psychic personality; if such and institution lacks the sublime ambition to keep alive the free breath of a speech and thus helping, morally, its violated people to survive—then this kind of school might just as well close its doors and, according to its motto: "take the things as they come", fold the hands in the lap and calmly wait to be devoured by the totalitarian wave.

Saying this, I have miund all those schools in the twenty-one American Republics that display an alarming low in the registering for the above mentioned languages. This attitude is as unjust as unintelligent. Just imagine the suppression of Spanish from the curricula of high schools and colleges in the United States and Canada because Spain had ceased to be a world power, in the political sense of the term! Imagine the disregard for this magnificent, glorious Castilian literature because—because Spain is no longer an empire where the sun does not set! How violent and legitimate would be in that case the indignation of the Hispanic peoples, who should not forget their sisters in civiliza-

(Continued on the opposite column)



—Nada, chica, que son las nuevas leyes, lo mejor es ver de que modo nos hacemos palmas. Así daremos materia prima para las nuevas pavas.

## Reforma Cultural

Viene de la página 3)  
sufía no ha de enseñarse principalmente como una sucesión árida y desecitalizada de sistemas de pensamiento desligados del drama de su época y formulados exclusivamente dentro de su dimensión intelectual. Ha de enseñarse como lo que realmente es, intento de contestación, apasionado esfuerzo del hombre por comprender, punto último a que se remite el hombre buscando orientación.

Para lograr la integración académica necesaria urge que no solamente la Universidad como tal se haga cuestión de sus propósitos y los formule sino que además la dirección universitaria redacte un plan educativo en armonía con esos propósitos. Así también los distintos colegios y las diversas facultades dentro de esos colegios han de hacer examen de conciencia y formular sus objetivos dentro del marco general de los objetivos universitarios.

### Conciencia puertorriqueña

Luego de la universalidad está la otra dimensión. Aquella por la cual la Universidad pertenece a un país determinado y ha de formar los hombres nacidos en él y que a su vez van a formar ese país. La universidad ha de tener en cuenta las características locales más no ser vilmente sino al revés para plan-

tearse sus problemas y colaborar en su solución.

La Universidad tiene que plantarse fervorosamente dentro de la realidad puertorriqueña y, desde ella, hacerse cuestión de nuestra lengua, nuestra historia, nuestra economía, nuestra política, nuestra personalidad. Debe reconocer el hecho de que el español es el idioma natural de Puerto Rico y orientar su educación en armonía con este reconocimiento. No presupone el anterior antagonismo o antipatía alguna hacia el flexible poderoso e importantísimo idioma inglés. Ante por el contrario recomendamos que se intensifique su estudio creándose seminarios especiales para ello. Presupone si que la Universidad le dé la cara al problema de la lengua y afirme el claro y evidentiísimo hecho de que ni el estudiante, ni el maestro, ni el pueblo puertorriqueño puede hablar, sentir o expresarse con naturalidad en lengua inglesa. La Universidad de Puerto Rico nunca podrá ser una gran institución de habla inglesa, tampoco debe pretender actuar como si fuera una institución de habla bilingüe, puede y debe resolverse a ser una buena institución de habla española.

### Profesionales responsables

En tercer término toca a la Universidad mediante los colegios correspondientes hacer buenos y eficaces profesionales; maestros, ingenieros, agrónomos, peritos mercantiles, farmacéuticos, abogados de primer orden. Es indispensable que la Universidad de Puerto Rico dé a sus profesionales además y por encima de su pericia técnica un honroso sentido de responsabilidad social. Esta obligación generosa para (Pasa a la página 6)

## La Torre

"LA TORRE" is published every Wednesday during the regular academic session by the University of Puerto Rico. Offices at the Janer Building, third floor in the University campus. Telephone: Hato Rey 374, 375 and 376.  
Subscription rate: By mail, including Postage: Puerto Rico, United States, Possessions and Territories: 1 year. \$1 00

Administrative Department  
Dr. Julio B. Ortíz, President  
Dra. Concha Meléndez, Arts and Sciences  
Prof. José O. Rosario, Education  
Prof. Ana M. O'Neill, Law  
Prof. Domingo Toledo, Business Administration  
Prof. Hernández Vargas, Law  
F. Hernández Vargas, Business Manager  
Dr. José Menéndez, Pharmacy  
Yamil Galib, Consejo Estudiantil

Isidro Diaz Lopez,.....  
Consejo Estudiantil  
Editorial Department  
Mary D. de Auffant, Director  
José A. Buitrago, Managing Editor  
Gertrude Sachs, Society Editor  
Cynthia Wade, Woman's Editor  
Esther T. Wellman, Reporter  
José A. Hernández, Reporter  
Entered as second class matter January 1940, at the Post Office at Rio Piedras, P. R. under the Act of March 3, 1879

Member  
Associated Collegiate Press  
Distributor of  
Collegiate Digest

## Dos Contestaciones Para Víctor M. Bosch

Sr. José A. Buitrago, Señor:

En la edición LA TORRE correspondiente al día 7 de mayo, aparece una carta abierta suscrita por Víctor M. Bosch en la cual se citan conceptos vertidos por mí en el artículo "Rousseau y el Liberalismo" publicado en la edición de SER correspondiente al 29 de abril.

El señor Bosch seleccionó y agrupó diversos conceptos del referido trabajo, desvinculándolos del contexto y articulándolos en forma tal, que cambian por completo el sentido de lo que en el artículo expreso.

Cita el señor Bosch: "Juan Jacobo Rousseau, filósofo de Ginebra, uno de los hombres que más daño ha hecho a la humanidad en el orden del pensamiento. La filosofía liberalista estructura todo un edificio de ideas a base de sofismas. Toma la libertad humana como postulado básico de su doctrina. En el orden político estableció el principio de la mayoría del número e hizo del mundo un gigantesco hormiguero en donde el rasero de la mayoría numérica se enseñoreó".

Dice mi artículo: "La filosofía liberalista estructura todo un edificio a base de sofismas. Toma la libertad humana como postulado básico de su doctrina. Y se enfrenta a la tarea de libertar al hombre. Pero toma mal rumbo. Porque niega la intervención de Dios, es decir, la libertad misma".

Como se ve, no es el mismo el sentido de la oración: "Toma la libertad humana como postulado básico de su doctrina" reproducida por sí sola que la que tiene dentro de mi artículo.

No pude inferirse, como sucede de la cita de Bosch, que combato la libertad humana.

Atentamente,  
Eladio Otero.

Amigo Bosch:

Agradezco tu carta en lo mucho que vale el que me hayas escogido para recibirla. Sé que sabes que desde hace mucho tiempo me preocupa hondamente el problema de cómo las rencillas más enconadas son entre aquellos que tienen algunos objetivos comunes.

Deseo decir tantas cosas sobre el particular, sobre el destino de nosotros los de esta generación, sobre la actitud que debemos asumir en esta hora de crisis, que no puedo sacar ahora todo el tiempo que necesito para ello.

Ya te escribiré largamente sobre el asunto sino en este periódico, en otro cualquiera, en la Revista de Verano si me lo permiten o en uno que tal vez echemos dentro de poco a la calle: un grupo de amigos.

Pero no quiero terminar ésta sin tres palabras pertinentes. Hace poco, cuando hacia propaganda en favor de la República Española, hubo gentes que me lo echaron en cara a base de que yo estudia (nunca los eludi) problemas de Puerto Rico para preocuparme de los europeos.

Hoy me creo con derecho a decirle a quienes se preocupan de los asuntos de esta isla, que no hay derecho a indignarse sobre lo nuestro, sin pareja indignación sobre lo de Europa.

Hasta luego.

Buitrago.

(Continued from the opposite column)

tion during the time of their utmost distress and anguish....

Here is he place to quote a passage from a recent address directed To America's Teachers of German by Thomas Mann, the illustrious exponent of the Germany which once brought honor to the European family of nations.

"It is foolish to confuse the politically distorted physiognomy, which Germany shows in this moment to the world, with its true and eternal face, and—misled by the passions of the time—to see everything German in the light of Hitler's offenses. The German Present may belong to this destructer, but neither the Past nor the Future of Germany belong to him; and the world of education would lose a precious instrument of culture if the study of German language and civilization should be removed from it. The German tongue is the carrier and transmitter of great traditional values which no future could miss; it is a grandiose organ from which have aridities, that still continue to arise, to sound in the sen some of the richest and most elevating melo-chaos of this time. What can a Hitler change about it? In the last analysis he is merely a tool which is bound to bring about the purpose of universal will which is diametrically opposed to all exclusivity, intolerance, self-sufficiency, isolation and intellectual narrowness".

Maybe the following sentence of Charles V, emperor of the Holy Roman Empire conveys the end of learning foreign idioms with those who believe in humanistic education and formation of the human person:

"As many languages as you speak so many times are you a man".

Nada menos que una revolución en el espíritu humano es el requisito mínimo a cumplir si es que queremos entrar al reinado de la paz como quien entra a patrimonio propio; y, como la historia lo comprueba, la revolución en el espíritu humano debe seguir a —que no preceder— la revolución en las relaciones de ese mundo material que tenemos que explotar para vivir."

Harold Laski.

# Flying Professors Tell Story Of Their Panama Sojourn

Professor George Warrek of the English department of the University and Ismael Rodriguez Bou, principal of the Mayaguez High School, both returned recently from a rapid trip to the National University of Panama, where they helped to organize and teach in the first summer school session held there, from Mar. 3 to Apr. 18.

Flying professors Warrek and Rodriguez Bou began their jobs with 1,600 students enrolled in their classes.

This is Professor Warrek's snapshot account of his trip:

"It took our stratoliner about three hours to get to Trinidad, our first stop. Soon after leaving Puer to Rico, we climbed to such an altitude — 10,000 feet I believe — that we could do little more than float on heavenly things.

"The air-port at Trinidad is some distance from Port-of-Spain; so we were able to catch an automobile view of native housing, small mud huts that even a lovely sunset failed to enhance. I got a similar impression of a people living on close to nothing when I walked through the agricultural exhibit of the fair at Port-of-Spain. Yet I found these people ridiculously proud of the little they had and eager to enjoy what small ends came their way. Tolerance and good-will exist between races, nevertheless I caught at least two hints of conflict beneath the surface, particularly between the Negro who preferred to forget his origin, and the Hindu who preferred to remember his.

"We visited a government intermediate school where the sexes were taught under separate roofs and all the classes were held in one building with only small partitions between.

We left Trinidad at dawn, made short stops at various points in Venezuela and at one point in Columbia. The most beautiful sight was the Sierra Nevada range in Barranquilla. Some of the snow-covered peaks reach an altitude of 19,222 feet.

"Panama City, where the University is located, is near the Pacific entrance of the canal; so when our plane arrived at Cristobal, we took the night train across the isthmus. Panama City reminded me of San Juan: its narrow streets, mixed old Spanish and modern architecture, the cantinas catering to the Canal Zone soldiery, the newsstands displaying American and Spanish-language magazines, newspapers with an

English section, and lottery ticket vendors by the score.

"But Panama City struck me immediately as being more cosmopolitan than San Juan. Strangers attract no special attention. The racial mixture is marked: Spanish, Indian, Jamaican, Chinese, Hindu, American, and a good sprinkling of other nationalities. There seems to be no anti-Americanism: the term gringo is used without offense.

"Mr. Angel Espada, formerly a U.P.R. instructor at Mayaguez, and now director of all physical education for the Republic of Panama, met us at Cristobal. When we arrived in Panama City, we were greeted by Dr. Jephra Duncan, the new rector of the University of Panama, and Mrs. Duncan, formerly Luz Maria Ramos of Puerto Rico.

"Dr. Duncan is a splendid fellow and helped us in every difficulty. He has the confidence and respect of the president of Panama, who allows him a free hand in running the university, which he hopes to reorganize thoroughly.

"This was their first summer school session, and teachers were required by presidential decree to take the course. Rodriguez Bou, by rough count, had about 1,000 students and I six hundred. But after three weeks we gave a test to discourage the worst, and discounting the visitors, we had left: he about six hundred, and I, three hundred.

"Teachers in Panama are paid for twelve months and work nine. Salaries are low: about \$40.00 a month. In general the teacher's preparation is equivalent to third year high school.

"I personally found their eagerness to learn English distinctly encouraging. They were not in the least bashful about using what little English they knew.

"Rodriguez Bou taught education and psychology, both of which involved discussion of problems which the teachers meet daily. The students' interest in learning English was largely economic, as American government jobs in the Canal Zone are well paid.

"With our heavy schedules, it

# U.P.R. Student Sing Over Radio W.K.A.Q.

University students sang over W. K.A.Q. in a program arranged by Benjamin Rodriguez and Arturo Estrella, a member of the executive board of the Student Council, last Friday evening. The program was given in honor of Mrs. Teresina Salgado Muñoz, head of the Cultural Institute here. Under the direction of Miss Hazel Woodbury, of the Music Faculty the students, sang "Hail Alma Mater", and "Espiritu Panamericano" composed by Mrs. Muñoz.

Benjamin Rodriguez accompanist, played an original composition of his own: "Angela y Rosa". Yvonne Lastra read a poem composed by Mrs. Muñoz, entitled "Mientras Pasa El Invierno". Mr. Estrella made the announcements, paying tribute to Mrs. Muñoz at the opening of the numbers.

The student singers included: Awilda Aponte, Virginia Budet, Maria Esther Colón, Luisa Hernández, Dolores Herranz, Josefina Herrero, Isabel Jiménez, Carmen Laguna, Matilde Lugo, Gladys Martínez, Pura Mattei, Aurora Méndez, Josefa Miranda. Ana Adelaida Ortiz, Antonia, Pantoja, Argelia Rivera, Gloria Rivera, Rosario Rivera de San Miguel, Concepción Rodríguez, María Esther Rosario, Sara Rosario, Celia Vega.

# Exhibit Is Given By Home Ec Girls

If you are interested in happier homes and more adequate self-realization, see the exhibit of Miss Carmelina Capó's Observation Class arranged especially for the benefit of Island teachers.

You will see posters, samples, attractive displays to help your dollar go a long distance. You will find suggestions for artistic interior decoration, ways of solving the clothes problem for each member of the family, means of obtaining good furniture at low cost, ideas to interest people in good reading, methods of capturing the interest of children in art.

It was impossible for us to see much of the country. I made a hurried one-day trip in one direction to Anton and Penonomé, during the Easter vacation, and a second trip



EDISON, LIFE PLAN

The world never wearies of hearing of men who surmount tremendous obstacles to crystallize a dream.

Spencer Tracy in his admirable portrayal of "Edison, the Man" lets us see that drama of struggle through which the Master-Inventor went to give light to the world; to make life more tolerable, more commodious for millions of people who became richer through his scientific labors.

"Genius is one per cent inspiration and ninety-nine per cent perspiration", according to this modest man who worked indefatigably and undiscouraged in the face of tremendous odds to give us the incandescent electric lamp, the phonograph, the electric railway, the moving picture, the "talking movie" and scores of other amazing gifts.

Nine thousand failures were met before streets of darkness could be eliminated, before chains of bright bulbs could girdle the thoroughfares, and meet the glow from windows of transformed homes.

Persistence, belief, integrity of character were the attributes of the "Wizard of Menlo Park". Arriving in New York at the age of 22, Edison, without a penny, began to experiment. No other thrill for him could compare to that of letting his creative faculties unfold; of patiently opening the baffling secrets that confronted him in the field of science. His happy home gave him the background of peace that is so essential to the unimpeded fulfillment of man's best self.

Edison believed with Emerson

in the opposite direction as far as the "chiva" (guaguaito) would carry me.

"I saw the most common native dances: the "tamborito" and the "cumbia". In the "tamborito", a semi-circle is formed by the girls, who clap in unison as they chant the chorus of a simple verse sung by a leading singer, called the "cantadora adelante". Then a couple begins dancing alone in the center of the circle. After a given space of time, another couple will take the place of the first and so on until each girl has had a chance to dance. The male dancer struts about his partner like a rooster courting a hen.

"When we first arrived we were warned not to be shocked if we heard expressions, innocent enough in Panama, but not exactly appropriate for polite ears in Puerto Rico. Some words, innocent in both places, but used differently, I can quote here. A Puerto Rican "coco verde", for instance, is a Panamanian "pipote". Our "chicle" is "chingongo" to them. A "jibaro" is a "montuno", "comer jobsos" is "pavearse". A "claxon" is a "go-man", an "asopao" a "guacho".

"All through it we had a fine time. Panama is hotter than Puerto Rico, but we liked both the country and the people."

Stan Bjurback, Bob Hargan, and Ned Walker will be the Americans training at the Camp.

At Buchanan will be Bob Crowley, though his work won't be of a military nature.

The Highlights will be dimmed for four months this summer, but the Khaki will go marching on...

of that "the true measure of civilization is not the grandeur of its cities, the size of its population, nor the greatness of its resources, but in the character of its men. Hence it which was natural, as the years brought confusion and unrest, as the scientific discoveries put in the hands of the ruthless an instrument for destruction as well as construction — that Edison should voice his concern for the welfare of people whom he had hoped to bless with freedom; not to curse with implements of mechanized war and death.

His plea was for harmony and balance: "What the dynamic mind of man can conceive; the dynamic character of man can control". Believer in the essential nobility and truth of mankind, Edison could only cling to a vision of the future in a setting of "light"; the light that denies mean, unworthy deeds; the light that reveals the hidden beauty in the spirit of all.

An old man, he became, with white crown of hair; wise, benevolent. How unerringly the artistic feeling of Spencer Tracy could follow, over long years, the career of one who refused to doubt; of one who made a definite choice; to consciously fashion his environment in accord with his dream. "Light" is our possession; it needs only to be revealed.

Rita Johnson as Edison's wife; Lynne Overman as clever Bunt Cravatt; and Charles Coburn as General Powell are only a few of the characters that helped to make the picture a success. The loyalty of Edison's co-workers in the laboratory give an indication of what the joining of hands and hearts in high purpose can accomplish.

There are forces which as yet only "indicate" the wonders that challenge the explorers of the future. There are powers that have scarcely been touched. They wait discovery, not by the arrogant; but by the modest souls who know that they are custodians of that which is imperishable.

(A. Special for La Torre)

# R. O. T. C. Unit Here Is Given Recognition

For the past two weeks, the Military department of the University of Puerto Rico, has been in suspense. It was two weeks ago Lt. Col. Andres López came here to inspect our unit. Instructors as well as students would come and go into the office, with whatever alibi they could think of on the spur of the moment; but they were always looking for a letter from Headquarters of the Puerto Rico Department.

At last that letter arrived, and there was a smile on every face at the R. O. T. C. and for a good reason. The unit had "made the grade", with a general rating of "Excellent". That all important letter contained the following:

"I extend my heartiest congratulations on the excellence of this unit, which I am sure is due, in a large degree, to the splendid cooperation between the College Administration and the Military Department."

Sincerely Yours  
(Signed) James L. Collins,  
Major General, U. S. Army.

# SOCIETY SIGNS

Gertrude Sachs

A last flurry of excitement, exams, dances, report cards, and then it is all over. The worries as to whether you could do the work, make the grade, and finally grasp that precious bit of manuscript — your diploma — are finally over.

There is a new quirk in U. P. Rite fashion. Orchids for classroom wear. Frankly, Emily Post would not approve as flowers of no class or shape should be worn in the hair for school or office. But, then co-eds always have liked to be original.

Thursday afternoon, the Eta Gamma Delta's selected the team to guide them through the perils of another year of sorority life. The new "directiva" is as follows: Carmen Letici. Suro, president; Telin Belaval, secretary, once more; Ann Wolcott, treasurer; Adela González, sub-treasurer; Iris Gelpi, mistress of ceremonies; Beverly Diaz, society reporter; Blanquita Anca and Ana Sofia Morales, "vocales".

Secretarial Science will have a novel graduation. At a dinner-dance the girls will be entrusted with that scrap-of-paper, significant of many hours of hard labor and headaches. May 26 is the big night.

Gamma Sigma Tau, University High School sorority, held an anniversary dance at the Hotel Condado on Friday, May 9.

Carlos Baralt, visiting student from Philadelphia will be saying farewell to all his Island pals the early part of June.

A mass will be held at San Antonio church, Friday May 16, sec-

ond anniversary of Carlos Martinez Vilá's death. All his friends are invited to attend.

The Commencement address at Toa Baja in honor of students graduating from the grammar schools will be made by Mrs. Teresina Salgado Muñoz, June 18.

# Highlights In Kaki

Many of the officers have made plans for the summer, which are only temporary as yet. Gus Schwartz is thinking of going to Boston U, but he does have strings to tie him down. Augustin Martínez will attend school at either Maryland University or at Philadelphia. Edgardo Vasquez Bruno is also thinking of going to Maryland, until he comes of age. Ricardo Dávila, Lieutenant Ramos, José Muñoz, Bolívar Pérez, and Cuco Piovantelli are going to put their R.O.T.C. training into actual practice by joining the regular Army this June.

Dávila plans to add even more glamour to his career by transferring to the Air Corps. His first position will be ground mechanic. Colonel Andino will be Commandant next year and it is hoped that the Negrón brothers will again be his assistants.

Also on active duty will be the Sergeants at Cayey. They will attend to the serious part of their training a little more this year, for the town of Cayey has been placed in the "off-limit" class.

# CAMPUS QUIPS

We wonder why Rafael I. has been christened "Rafael Alfonso por los Merinos"?

Feyo Garcia Cabrera, or is it Méndez, has recently moved to Trujillo Alto, née Cerro de los Angeles.

Hiriam A. (strictly a secret), King of the Weight-Lifters, the Tarzan of the Jungles of Ciales, etc, was happily crowned King of Spring of the U.P.R. Even Ferdinand and strong men love spring flowers.

The War is over! The Armistice has been signed! Now, we're talking about the truce between Doris A. and Papo A.

"Just hold the reins like I do, and sit up straight on the horse" were the instructions of Cowboy Sigma Andrés Alvarado to E. P. and C. P. M. last Saturday on a horse-back riding expedition. Andrés galloped gaily up to a river, and nonchalantly began to cross it. But he counted without the horse. Even such a great rider has to take his steed into account. The beast was just so hot that he sat down with Andrés in the middle of the stream.

"Any resemblance, to any person living or dead is strictly incidental, and we are not responsible".

# La Semana Internacional

Lo que puede considerarse la noticia más extraordinaria de toda la guerra irrumpió en las primeras planas de todos los periódicos del mundo (exceptuando los de Alemania, por supuesto) el martes por la mañana. Rudolf Hess, uno de los hombres escogidos por el Canciller Hitler para sucederle, cayó sobre Escocia bajo un paracaídas y bajo circunstancias misteriosas.

Hasta el momento en que se escriben estas líneas, no se ha dado aún explicación definitiva sobre la presencia de Hess en territorio británico. Alemania insiste en que el estadista nazi venía padeciendo de trastornos mentales, mientras las agencias inglesas mantienen que el hombre está en condiciones normales.

Dato interesante a la luz de los últimos acontecimientos, es el de que, hace algún tiempo, Hess fue

presentado al mundo por los nazis como el futuro virrey de Inglaterra. El virrey descansa ahora en territorio de Su Majestad Británica, pero sin señales de autoridad ninguna.

Pasará mucho tiempo antes que pueda saberse con certeza todo lo que ha dado lugar al incidente. Ahora mismo la opinión de los comentaristas de noticias está dividida y la del más humilde ciudadano también. Tal vez de aquí a tres años algún reportero indagador nos explique la caída de Hess.

En la revista "Time" correspondiente al 12 del corriente mes, recibida aquí por correo aéreo, se publica bajo el título "Defensa Nacional" una fotografía del general Klumpp tomada en Casa Blanca, San Juan, y se habla de la importancia estratégica de Puerto Rico, Trinidad y la Zona del Canal de Panamá; y del establecimiento de nuevas bases que se está llevando a cabo en la cadena de Islas del Caribe.

Refiriéndose a Trinidad dice la importante revista que ya hay allí bombarderos del Ejército, así como tropas de infantería y artillería de costa. Esto se considera parte de la acción militar que está tomando el alto mando del Ejército en la zona del Caribe y el Atlántico.

"Muchas de las bases que se construirán servirán como, estaciones de servicio para las fuerzas navales, aéreas y del Ejército.

Prensa Unida se ha enterado que aviones de combate americanos Tomahawk y lanzabombas Glen Martin, también americanos, han llegado en números formidables al Cercano Oriente, entregados sobre el terreno por expertos de Mitchell Field (aeropuerto en Long Island) y listos para entrar en acción en cualquier momento.



Dr. J. J. Osuna

## Cambian La Fecha Para Comenzar El Curso De Verano

El doctor J. J. Osuna, decano del Colegio de Educación, y director de la Escuela de Verano en la Universidad de Puerto Rico, nos informa de un cambio importante en las fechas de la sesión de verano.

"Debido al reciente cambio legislativo en el calendario de las escuelas públicas", dice el doctor Osuna, "se impone un cambio correspondiente en la Escuela de Verano universitario. Por consiguiente, las clases de verano empezarán el lunes 23 de junio, en vez del lunes 30 según ya se anunció. Así mismo, se efectuará la matrícula para dicha sesión el jueves 19 de junio hasta las 12:00 del día del sábado 21, inclusive."

Copiamos a continuación el calendario de la Sesión de Verano de la Universidad de acuerdo con los cambios informados:

Jueves, junio 19-21 (12:00 M.) — Matriculación.

Lunes, junio 23 — Se reúnen las

# Plan De Reforma Cultural

(Viene de la página 4)  
con la sociedad del profesional genuino, esto es, del hombre que profesa, que tiene fe en su particular tarea debe imprimirse muy especialmente al universitario puertorriqueño. El es, en su momento de mayor desamparo un señor feudal frente al desamparo máximo en que vive y muere la mayoría de su prójimo.

### Colaboración con los graduados

La Universidad tiene la obligación de mantenerse en contacto con sus graduados para inspirarles continuamente hacia el mejor fin social; para ayudarles a abrirse paso, para determinar cómo cumplen su función dentro del oficio concreto que aprendieron en la Universidad y corregir deficiencias en su gestión educadora.

### Acción universitaria extramural

Hay otro aspecto: Aquel por el cual la Universidad sin olvidarse de su condición de órgano superior de cultura, debe estar en contacto con la mente del pueblo, llevarle lo que le debe llevar y al mismo tiempo recoger de él ciertas intuiciones.

Los estudiantes tienen que ir en misiones pedagógicas con su teatro ambulante, (al estilo garcialorquina) sus coros, su música, sus charlas sobre problemas de interés general, sobre democracia por cami

### clases.

Viernes, agosto 1 — Exámenes finales.

Sábado, agosto 2 — Clausura de la sesión de verano.

Se celebrarán los siguientes días de fiesta durante la sesión de verano: el día de la Independencia (4 de julio); el aniversario de Muñoz Rivera (17 de julio); el día de la Ocupación (25 de julio); el aniversario de Barbosa (como caerá en domingo, 27, se celebrará este último el lunes 28 de julio).

nos, barrios, pueblos, escuelas, cárceles, hospitales—en infatigable peregrinación llevándole verdad y nombre de la isla. Tienen que ir al pueblo a recoger la esencia, a nutrirse del paisaje del folklore, del dicho jibaro, de todos los ingredientes dispersos que ayudarán a dar el gesto puertorriqueño en música, pintura, teatro.

Para una labor de semejantes características se necesita una dirección teatral de primer orden. La Universidad ha de poner al servicio de la experiencia y la colaboración de quienes conocen la historia en el teatro del mundo.

### Editorial

Es necesario que la Universidad cree su propia editorial. Esta debe ser una revista universitaria de alto calibre, un periódico universitario, debe editar y difundir las tesis de sus profesores y sus graduados cuyo mérito, a juicio de un comité competente y crítico así lo justifique. Debe editar documentos de nuestra historia y obras puertorriqueñas de importancia actualmente inasequibles; debe editar en forma sencilla y clara idearios de los más ilustres pensadores puertorriqueños y americanos; debe fomentar el desarrollo de bibliotecas municipales y rurales donándole gratuitamente copia de sus publicaciones, ayudándole en la selección y adquisición de las obras principales que deben constituir su patrimonio intelectual mínimo.

Todas estas actividades y otras suplementarias de las cuales las anteriores son índice deben constituirse bajo un departamento de Acción Social Universitaria.

Corren implícitamente a través de todo lo anterior varios supuestos básicos: Que la dirección universitaria sienta honda y dramáticamente la oportunidad a la par que la responsabilidad enorme que representa esta hora de crisis democrática. Que asuma el liderazgo educativo y forjador de nuestro país y particularmente de nuestra juventud ejerciéndolo con real severidad intelectual, firme orientación democrática y plena conciencia histórica, que para el desempeño de esta formidable tarea robustezca notablemente el claustro recabando la colaboración de un grupo de puertorriqueños competentes en la actualidad fuera de él, así como la de algunos de los más distinguidos scholars de Europa actualmente desdisparramados por América.

## Iberoamericanos Celebran Su Ultima Fiesta Del Curso

El doctor Rodolfo O. Rivera y su distinguida señora, y la señora Luz María Ramos de Duncan, fueron los huéspedes de honor en la tertulia ofrecida el lunes por la noche por el Instituto Iberoamericano de la Universidad de Puerto Rico en la residencia de la presidenta interina, señorita María E. Machín. La señora de Duncan, alumna graduada de la Universidad de Puerto Rico, es la esposa del Dr. Jephtha Duncan, rector de la Universidad de Panamá. El señor Rivera, brillante intelectual puertorriqueño residente en EE. UU., es auxiliar ejecutivo del Comité de la Asociación Americana de Bibliotecas sobre la Cooperación Bibliotecaria con la América Latina.

**CARMEN UGARTE PEREYRA**  
(Muñoz Rivera No. 19 - Frente a la Universidad)  
Buen hospedaje y excelentes comidas.  
Se sirven almuerzos. Atención y esmero.



**THE RIGHT SLANT ON REFRESHMENT**  
Good things from nine sunny climes! That's ice-cold Coca-Cola. Pure, wholesome, delicious...with a tingling taste...it's only 5¢. Go to the red cooler near you and enjoy a frostily bottle of Coca-Cola now.  
CROWN BEVERAGES, INC.  
Santurce, P. R.



**COLMADO RAMON D. DIAZ**  
De Diego 48 — Teléfono 34 — Río Piedras.  
El Colmado de la Ciudad Universitaria.

# Liebowitz Sale En Uua Jira Deportiva Por Suramérica

Una embajada de buena voluntad deportiva de la cual emanara provechosa instrucción baloncestista será realizada a través de Venezuela, Cuba y Santo Domingo por el popular instructor de Baloncesto de la Universidad de Puerto Rico, Charles Liebowitz.

A Venezuela va Charlie, por invitación del Gobierno y de la Federación Venezolana de Baloncesto. En la Universidad de Caracas dará un breve curso sobre técnica del deporte del balón y el aro. Visitará también a Maracaibo en la misma misión.

Debido a las gestiones de Livio Morales, Coach del Campeón Nacional de Cuba: UNIVERSIDAD DE LA HABANA, y de Frank Lavernia, capitán del conjunto, la próxima etapa del viaje de Liebowitz será Cuba. En la Universidad de la Habana dictará un cursillo de verano y a través de la isla celebrará Clínicas de Baloncesto, para lo cual contará con la cooperación de los campeones cubanos, cedidos gratuitamente por su entrenador Livio Morales. En sus demostraciones le servirá de intérprete a Charlie Liebowitz, Frank Lavernia. Estos cursos y demostraciones de Clínicas estarán especialmente dirigidos a los instructores atléticos de las escuelas y a los dirigentes de las agrupaciones atléticas de Cuba.

De Cuba pasará nuestro instructor de Baloncesto a la República Dominicana a donde va por invitación especial del Sr. Luaverias, Presidente de la Federación Dominicana de Baloncesto. En Santo Domingo también hará uso Liebowitz de un conjunto campeón para sus demostraciones en las Clínicas. Nos referimos al equipo de la Escuela Normal, que visitara nuestra isla hace poco tiempo tomando parte en una serie de juegos con los equipos de baloncesto de la categoría A.

En todos los lugares que visite Charlie, distribuirá ejemplares de sus escritos sobre Baloncesto. Uno de ellos fué escrito en Puerto Rico a pedido de la Federación Insular de Baloncesto y ha sido ampliamente distribuido por todas las escuelas superiores y colegios de la isla.

La última etapa de su embajada

## Informe De Clínica...

Viene de la página 3) obligados a asistir a ninguna institución en particular, todas ellas se esmerarían en ofrecer el mejor servicio, para así conseguir que el mayor número de estudiantes vayan a ellas. d—En caso que no se utilice todo el montante del fondo, el remanente puede servir para reducir la cuota de cada estudiante el año próximo. e—A este plan pueden suscribirse clínicas de la isla con la ventaja para los estudiantes que viven fuera de Río Piedras de que, en caso de enfermedad prolongada, pueden estar cerca de sus familiares.

2—Si se determinase que el anterior plan, por ser de carácter experimental no puede ser selecciona

do acercamiento deportivo Panamericano, llevará a Liebowitz a Nueva York. Allí visitará a sus familiares y volverá a dirigir su Escuela Anual de Baloncesto en la Y.M.C.A. del Distrito Este.

A través de LA TORRE conoceremos el próximo año las impresiones de Charles Liebowitz, Embajador de una voluntad deportiva.



Charles Liebowitz

## Triunfan Escuelas Superiores En Una Justa Intramural

Un éxito completo resultó el torneo atlético intramural celebrado por la Escuela Superior Municipal y por la Escuela Elemental de Río Piedras en el campo atlético de la Universidad el viernes pasado.

Las competencias tuvieron como resultado un rotundo triunfo para los muchachos del segundo año de la Escuela Superior Municipal. En la parada inicial del programa obtuvieron el primer premio de Mejor Presentación y en las competencias atléticas ocuparon el primer puesto.

Por los varones el atleta que más se destacó fué Roberto Tous quien obtuvo 3 primeros premios: 100 y 200 metros y salto a lo alto, obteniendo además el triunfo en el relevo de 4x100. Aidin Fndez, de 2do. Año fué la atleta más sobresaliente al salir triunfante en tres eventos: salto a lo largo, pesa y 75 metros. También ganó el último tramo del relevo de 8x50.

do, llamamos la atención al hecho de que la otra propuesta por nosotros recibida, la de la Clínica Biscochea, de ser cumplida a cabalidad, nos ofrece las siguientes ventajas sobre el actual servicio: 1—Servicio Dental. 2—Suministro de medicinas. 3—Atención a las consultas de los estudiantes todos los días laborables. 4—Adecuado servicio de oculista.

## Exhiben Mañana Un Documental Sobre Baloncesto

Una película sonora sobre la técnica del Baloncesto será exhibida mañana jueves por Titi Piñero. Presidente electo de la Sociedad Atlética, al estudiantado universitario en el Antiguo Salón de Actos.

La cinta durará aproximadamente una hora y presentará a los Phillips 66" Oilers, campeones de la A. A. U. de Estados Unidos, en demostraciones de diferentes técnicas y escuelas de baloncesto. Las demostraciones serán dirigidas en la cinta por los siguientes instructores: George Keogam, de Notre Dame; Clair Bee, de Long Island; John Bunn, de Stanford; McMillan, de Minnesota y "Phog" Allen de Kansas. El comentarista es Chuck Taylor.

## Titi Comienza En El Vera. Los Proyectos Prometidos

Para empezar a dar cumplimiento a los compromisos contraídos con el estudiantado, la recién electa Directiva de la Sociedad Atlética que preside Titi Piñero y que integran además Bore Diaz como Presidente y Emma Juliá como Secretaria, ha acordado iniciar la construcción en este verano de cuatro canchas de "handball" y la terminación de las dos canchas de tenis. Piensan también fabricar una vía de comunicación que lleve a las canchas siguiendo la carretera que pasa frente a Carlota Matienzo.

Con objeto de resolver el problema del local para la Sociedad, los nuevos dirigentes está gestionando

que se les permita acondicionar el sótano del antiguo Salón de Actos y convertirlo en oficina atlética y en salón de recreo para los estudiantes. Debido a que el edificio en donde actualmente radican las oficinas del Consejo de Estudiantes será demolido dentro de varios meses, es el propósito de Titi Piñero ofrecerle al Consejo parte del espacioso sótano del Salón de Actos.

Para el fin allegar fondos para los atletas necesitados a la Sociedad Atlética proyecta celebrar a principios del próximo curso un "Entertainment Night". Se piensa destinar para el mismo fin aquellas cantidades que se obtengan por concepto de anuncios y que en otras ocasiones iban a parar a manos de particulares. También se decidió por los directores del atletismo universitario, promulgar una regla prohibiendo terminantemente la soliciación de anuncios a nombre de la Sociedad Atlética, sin la debida autorización de ésta.

Estudiantes a hacer preguntas cuando hubiera alguna duda y a que pidieran explicaciones cuando expusiera algo en forma oscura. Estuve hablando cinco minutos sobre el tema asignado. Me detuve para inquirir si había alguna pregunta. Aumentaron las interrogaciones. Aparentemente todo el mundo había asimilado bien las ideas. Hice entonces una pregunta general sobre lo explicado y de una clase de 35 estudiantes sólo 7 pudieron contestarla adecuadamente.

Andamos con nuestras cabezas agobiadas por la acumulación de teorías y principios, pero poco de esos conocimientos los llevamos a la práctica. Necesario es darle valor útil a ese cúmulo de teorías y principios. Es inaplazable tratar de ponerlos a funcionar. Si no se hace (Pasa a la página 8)

## Lo Que Es La Universidad.

(Viene de la página 2) En segundo lugar, el maestro debe ser hasta cierto grado un cervidor que pase por el cedazo de su interpretación reflexiva los conocimientos de afuera. En este caso el maestro es transmisor de ideas que han sido caldeadas en el crisol de su fragua mental y sensible.

Dicho en otras palabras, el maestro es recreador constante. Por último, el maestro debe ser, además de recreador de ideas ajenas, creador de sus propias ideas. La Universidad debe ser en gran parte FUENTE y ORIGEN de sus propios conocimientos. De ahí que todo maestro debe ser un investigador. No podemos pasarnos toda la vida repitiendo o recreando a lo que han creado otras personas. Necesitamos crear, crear nuestros propios abastos de información. Estos abastos cuentan mucho para el prestigio de cualquier institución universitaria. Para percatarnos del valor confiable de ideas y principios ajenos necesario es fortalecer nuestra verificación mental razonada con experimentos y observaciones. Una GRAN necesidad en nuestra Universidad es un Negociado de Investigaciones en cada Colegio y si posible en CADA sección. Allí los maestros y estudiantes deben hallar facilidades, estímulos y orientador en sus labores creadoras y productivas.

### Actitudes y Procedimientos

Una de las reformas fundamentales de nuestra Universidad corresponde a las actividades y actitudes dentro del salón de clases. Hoy por hoy el maestro es el único agente de acción y los estudiantes son sólo receptores pasivos. No vibra allí el

espíritu curioso, el afán de averiguar. Las ideas se aceptan generalmente bajo el único peso de la autoridad y raras veces bajo la fuerza reflexivamente sólida de la analítica razón. Hay miedo o indiferencia a opinar. No hay que señalar que tal actitud resulta en rutinización y atrofiamiento mental.

Nos estamos limitando a dar solamente los síntomas de un profundo mal que toca solucionar a maestros y estudiantes por igual. Los motivos o causas provocadoras de semejante actitud inerte merecen esclarecerse y erradicarse. Una de las causas, de la cual estamos seguros que afecta el aprendizaje negativamente, es el uso excesivo de las conferencias o "lectures" a secas. Conociendo sus limitaciones, Kilpatrick renuncia ese término y en su lugar emplea la frase "discusión oral extendida" ("extended oral discussion"). En una de mis clases de psicología educativa hice el siguiente experimento: Antes de empezar la clase, exhorté a los es-

## LA UNDRY UNIVERSAL

AHORA EN ARSUAGA 50

TEL. 189 - RIO PIEDRAS

OFRECEMOS NUESTRO SERVICIO CON TODA CLASE DE GARANTIAS Y COMODIDADES

## AHORRE TIEMPO Y DINERO

Los tickets de la WHITE STAR BUS LINE le permiten ahorrar tiempo y dinero. ¡Llegue más pronto y gaste menos!

## WHITE STAR BUS LINE

(Su amiga en la carretera)

## CASA BALDRICH

- IMPRESOS FINOS
- SELLOS DE GOMA
- EFECTOS DE OFICINA

Brau 93 — Tels. 102-212 — San Juan

## Joyería Fina Y Artículos De Fantasía De Calidad A Precios Convenientes

JOYERIA J. P. BOURET INC. -- SAN JUAN, P. R. -- LA CASA DE CONFIANZA DESDE 1868

**El Concurso Sobre Historia**

La fecha en la cual expiraba el término para presentar trabajos en el concurso que sobre cualquier tema de la Historia de Puerto Rico auspicia el Comité de Cultura del Consejo de Estudiantes ha sido alargada hasta el jueves 15 de mayo—mañana—a las 12:00 P. M.

El jurado que juzgará los trabajos presentados está compuesto por Don Rafael W. Ramirez, Margot Arce y Lidio Cruz Monclova.

**El Consejo Informa Sobre Su Labor...**

(Viene de la página 1ra.) requisito indispensable desde el próximo año el ser un estudiante necesitado para poder trabajar en el Teatro de la Universidad. Esto vino como resultado de la querrela de varios estudiantes quienes alegaban que en dicha dependencia universitaria se le daba trabajo a estudiantes de posición desahogada y sin problemas económicos, mientras se le negaba a otros que lo necesitaban. Citó también la ayuda que han recibido varios

estudiantes pobres a través del Consejo, de los fondos pro ayuda a estudiantes necesitados. Dió especial énfasis el informante al plan que propulsa el Consejo para que LA TORRE pase a manos de los alumnos; a los pasos dados para mejorar el servicio de clínica (su informe sobre el particular lo publicamos en otra parte de nuestra edición, así como el aspecto cultural de los proyectos de reforma universitaria). Sobre este último asunto hizo detallada historia de los primeros pasos que dió el Consejo hasta conseguir que el Claustro destacase un comité de su seno para que en compañía de otro comité del Consejo, redactasen una serie de proyectos de reformas. El comité conjunto de catedráticos y estudiantes aprobó también un proyecto de reforma jurídica en el cual se hace constar y se provee para que ésta se origine y se redacte en la misma Universidad. La otra gestión del Consejo que enfatizó el Presidente fué la que tiene a que el Salón de Café ponga el nivel de sus precios a tono con los bolsillos universitarios. Otras resoluciones presentadas por el Consejo y cuya aprobación final está en manos de las autoridades universitarias fueron: Resolución para que se reorganice y se uniformen el plan de dar notas en la Universidad; Resolución pidiendo

la construcción de un dormitorio para varones y que se le llame Antonio S. Pedreira; Resolución pidiendo que se descontinúen las clases que actualmente se dan en el salón L, porque la proximidad del taller de carpintería hace casi imposible el oír al catedrático allí; Resolución pidiendo la reorganización del presente sistema de cátedra; Resolución pidiendo una tregua de tres días antes del comienzo de la temporada de exámenes para que los estudiantes tengan tiempo de prepararse; Resolución felicitando a Rafael Serrano Báez, inventor de la bombilla-térmo de luz fría; Resolución pidiendo a las autoridades que se invite al Ledo. Vicente Herrero a formar parte de la Facultad del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad. Esta resolución motivó un interesante debate al pedir Baltasar Quiñones que él no se oponía a la resolución pero sí él creía que no debería ser motivo el asunto que ella envolvía de una resolución del Consejo y que este cuerpo parecía no acordarse de que existían puertorriqueños meritisimos tales como el Dr. Juan Augusto Perea, Clemente Pereda y también el americano Lewis C. Richardson. Pidió que se enmendase la resolución en el sentido que se invitase a estos

**Consideraciones Sobre Lo Que Es La Universidad**

(Viene de la página 7) así todas esas valiosas orientaciones pedagógicas seguirán siendo, como en su mayoría son actualmente, un lujo mental.

El estudiante también debe por igual reaccionar eficazmente. Su actividad no debe limitarse a tomar letra por letra lo que el maestro dice; sus actitud debe ser inquiridora, preguntona, curiosa, inquietante, contradictoria. Si no recuerdo mal, el señor José C. Rosario nos solía decir en las clases de sociología: "Cuando estudien adopten siempre una actitud de oposición. Provoquen su razonamiento con la oposición y hasta que no hayan reflexionado lo que estudien no lo acepten". En otras palabras, la actitud del estudiante debe ser sinceramente agresiva. Hace falta que el estudiante espolee sus recursos mentales. De otro modo la educación será un mero almacenamiento de ideas aceptadas por orden de autoridad y sin el visto bueno del pensamiento reflexivo. Los conocimientos serán una carga mental y no partes integrantes de nuestra personalidad. Y como consecuencia dolorosa, tendremos que escribir APRENDIZAJE entre comillas.

señores también a formar parte del Claustro. Juan Nazario pidió que se incluyese en la lista al Dr. Salvador Perea.

Por entender que esa enmienda a una resolución ya aprobada y tramitada por el Consejo envolvía un voto de censura para el mismo, Yamil Galib abandonó la presidencia para atacar la enmienda. Esta fué derrotada por la Asamblea. Acto seguido Galib presentó una moción para que se pidiese a las autoridades universitarias que nombrase catedráticos a los señores Juan Augusto Perea, Salvador Perea, Clemente Pereda y Lewis C. Richardson. Fué aprobada por unanimidad.

**THE UNIVERSITY SOCIETY INC.**

Salvador Brau 58 — Tel. 1399

Where you can find any book you Want

Medical, Technical and Scientific Books, Novels, Best Sellers. Also Encyclopedias, Dictionaries, Art Books, in English and Spanish.

LA MEJOR MUSICA DEL MUNDO (THE WORLD'S BEST MUSIC) 12 Vols.

THE HARVARD CLASSICS, 51 Vols.

Webster New International Dictionary, 1 and 3 Vols.

Nelson's Encyclopedia, 24 Vols.

Doubleday Encyclopedia, 11 Vols.

New Standard Encyclopedia 25 Vols.

Diccionario de Agricultura, Zootecnia y Veterinaria, 3 Vols.

Encyclopedia Sopena, 2 Vols.

Diccionario Salvat, 12 Vols.

If we do not have the book you want, we order it for you at no extra charge.

EXCLUSIVE DISTRIBUTORS OF THE "PUERTO RICO GUIDE"

**Farmacia Del Carmen**

Lledo. Ramón Vilá Mayo y Co.

Muñoz Rivera 75 - Teléfono 43 - Río Piedras

AGENTES KODAK

**SERVICIOS MEDICOS PRESTADOS AL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO POR LA CLINICA PEREIRA LEAL**

**AÑO DE 1939-40:**

Consultas .....	3549
Análisis de laboratorio .....	1787
Radiografías .....	133
Consultas a oculistas .....	340
Hospitalización (Número de días) .....	462
Operaciones .....	79
Casos por fracturas de cráneos, piernas, mandíbulas, etc. ....	12
Además: dispensario de inyecciones, curaciones, abscesos, y otros tratamentos ligeros.	

**AÑO DE 1940-41:**

Al finalizar el presente año escolar se darán a conocer sus cifras las cuales han sobrepasado al año anterior, dado el aumento de matrícula y a que el estudiantado ha acudido más frecuentemente a la Clínica.